

## **Персонализированная программа наставничества.**

**Сроки реализации: январь – апрель 2023 (4 месяца)**

**ФИО наставника, должность:** учитель русского языка и литературы

**ФИО наставляемого, должность:** учитель русского языка и литературы

1. **Описание проблемы:** испытывает затруднения в правильной поставке цели деятельности и конкретизации ее в задачах, в определении характера деятельности в достижении запланированного результата (не умеет организовывать деятельность обучающихся на уроке в достижении планируемых результатов через организацию целеполагания); а также затруднения при осуществлении контрольно-оценочной деятельности.

**Цель наставничества** – научить организовывать учебное действие целеполагания обучающихся на предметном материале русского языка и литературы через постановку цели в достижении планируемых результатов.

**Задачи наставничества:**

2. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном зале: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
3. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроке.
4. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
5. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи.
6. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.
7. Научить осуществлять контроль, знаний, умений навыков учащихся в образовательном процессе.

**Форма наставничества** – педагог - педагог

**Режим работы** очный

## План мероприятий

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные и планируемые результаты	Расписание встреч
<b>1. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)</b>	1. Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС)	Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам	Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС	12.01. – 23.01.	Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (русский язык, литература)	12.01. 23.01.
	2. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания.	Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержания Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность <a href="http://sykt-uo.ru/files/">http://sykt-uo.ru/files/</a> Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя <a href="https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf">https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf</a> Борисова, Л. В. Целеполагание на уроках русского языка и литературы / Л. В. Борисова. — Образование и воспитание. — 2020. — № 2 (28). — С. 22-24. — URL: <a href="https://moluch.ru/th/4/archive/161/4923/">https://moluch.ru/th/4/archive/161/4923/</a> К проблеме оценивания	Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей.	30.01. – 06.02	Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока »	30.01 08.02

		обучения учащихся / С.И. Кузина, З.Б. Бощенко // Профессиональные ориентиры. – 2016. - №3. – С. 2-10				
3. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока	Обсуждение и совместное конструирование целей урока на 15.01. Организация практикума	Тренинг\практикум с другими молодыми учителями и наставниками.	19.01	Составление фрагмента конспекта урока на 20.01.	15.01 19.01 20.01	
	Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока	Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи	23.01	Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов.	23.01.	
4. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям	Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока	Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока	03.02 – 06.02.	Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов по итогу урока	06.02	
5. Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу постановки учебной задачи	Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора	Посещение урока наставником совместно сконструированного. Посещение учебных занятий учителей – стажистов (по согласованию, не менее 3-х уроков) Совместный анализ с учителями-стажистами	16.02. – 20.02.	Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.	20.02.	
6. Практическое применение Организация	Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.	Проектирование урока с подробным конспектом с учетом	С 23.02. по 03.03. По 1	Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ,	Согласно расписанию	

	учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)		возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов)	уроку на одной параллели и 6-х классов	корректировка собственных действий.	
	7. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков	Самостоятельное проектирование проведения серии последовательных уроков.	06.03-17.03 По 1 уроку в 6-х классах	Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок).	Согласно расписанию
	8. Практическое применение: Организация и проведение уроков.	Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение	Самостоятельно планирует и проводит уроки	20.03-30.03	Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.  Выявление «новых» затруднений	Дата встречи по согласованию  На данном этапе возможны внесения коррективов в программу
	9. Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения	Совместное обсуждение выступления наставляемого	Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания)		Представление опыта.	3-я неделя марта на школьном методическом объединении
	10. Выступление на «Конференции провалов»	Совместное обсуждение выступления наставляемого	Подготовка выступления в формате сторителлинг по формуле «Н-У-У»: Неудача-Урок-Улучшение»	март	Осознание собственных изменений	4-я неделя марта в рамках городского образовательного события

						«Городская методическая неделя» для молодых педагогов
	11. Участие в семинаре «Корпоративное обучение как способ эффективной организации методического сопровождения педагогов»	Совместная разработка открытого урока, оказание помощи в проведении.	Открытый урок литературы в 6 классе «Сюжет один, но такие разные»	28 апреля	Анализ урока, продолжение сотрудничества	Подведение итога года, май 2023 года