Тема урока «Почему идет дождь и дует ветер?»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цели урока:

Образовательно-развивающие цели:

Применение обучающимися опорных понятий: дождь, ветер, земля, воздух, вода.

Задачи урока.

Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, оценивать правильность выполненных действий на уроке.

Коммуникативные:

- Постановка вопросов, выражений своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствиями нормами языка.

Познавательные:

- Анализ, синтез, сравнение, моделирование, установление причинно-следственных связей, осознанное и произвольное построение речевого высказывания.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

Предметные:

- расширить представление о дожде и ветре как природных явлениях, познакомиться с причинами возникновения дождя и ветра, научиться объяснять причины возникновения дождя и ветра.

Воспитательные цели:

Развитие личностных УУД: личностное самоопределение, объективная самооценка учебных достижений на уроке, нравственно-этическое оценивание действий своих и своих одноклассников.

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, раздаточный материал.

Заявка на оценку (30 обучающихся в классе)

5= 21 и более

4=16-20

3=12-15

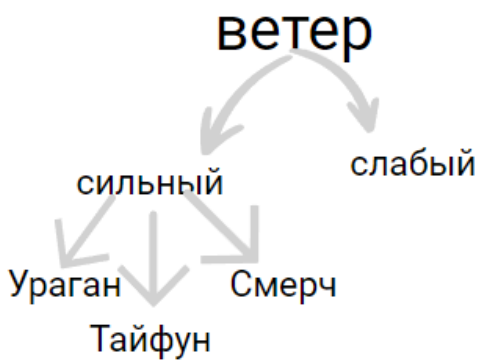
Этап урока	Формы и методы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Баллы,время
Мотивация к учебной деятельности	**Фронтальная, словесный**	Дети, улыбнёмся друг другу. Сядьте удобно, закройте глаза, под тихую мелодичную музыку повторяйте за мной: *Я в школе на уроке.* *Сейчас я начну учиться.* *Я радуюсь этому.* *Внимание моё растет.* *Голова мыслит ясно.* *Я хочу учиться.*		

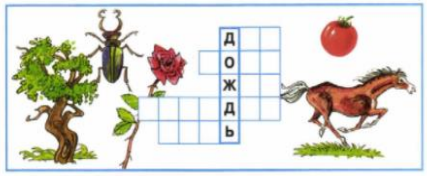
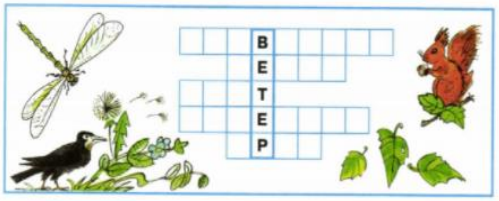
		Я готов к работе. *Я работаю!* Открываем глазки. Приступаем к работе.		
Актуализация знаний	**Фронтальная, индивидуальная**	Ребята, а о чем говорили с вами на прошлом уроке? Что вы знаете о луне? Молодцы. Вы много знаете о луне. Индивидуальная работа: **А1.** Укажи, чем является Луна. 1) планетой 2) спутником 3) звездой 4) созвездием **А2.** Отметь название аппарата, на котором можно добраться до Луны. 1) луноход 2) ракета 3) самолёт 4) воздушный шар **А3.** Вставь пропущенное слово в высказывание. Луна — … спутник Земли. 1) искусственный 2) естественный 3) близкий 4) шарообразный Часть В **В1.** Подумай, как назывался аппарат, который посылали на Луну. 1) вездеход 2) самолёт 3) луноход 4) вертолёт	О луне Луна не излучает света. Она отражает свет солнца. Мы видим только ту часть, которая освещена Солнцем. Выполнение индивидуальной работы: **А1.** Укажи, чем является Луна. 1) планетой <u>2) спутником</u> 3) звездой 4) созвездием **А2.** Отметь название аппарата, на котором можно добраться до Луны. 1) луноход <u>2) ракета</u> 3) самолёт 4) воздушный шар **А3.** Вставь пропущенное слово в высказывание. Луна — … спутник Земли. 1) искусственный <u>2) естественный</u> 3) близкий 4) шарообразный Часть В **В1.** Подумай, как назывался аппарат, который посылали на Луну. 1) вездеход 2) самолёт <u>3) луноход</u> 4) вертолёт	4б

	Фронтальная	Отгадайте загадки. *Кто играет проводами, поднимает пыль клубами,* *Кто к земле деревья клонит?* *Кто волну морскую гонит?* *Не пешеход, а идёт.* *Мокнут люди у ворот.* *Ловит дворник его в кадку.* *Очень трудная загадка?* 	Ответы детей: дождь, ветер	1б
Создание проблемной ситуации	**Фронтальная Групповая**	Ребята, обсудите в группах, почему идет дождь? Почему дует ветер?	Ответы учеников (правильного ответа не дают)	
Выявление места и причины затруднения	**Ф: Фронтальная, М;практический**	Почему возникли разногласия (разные мнения)? Какую цель поставим?	Предположение учеников Узнать, почему идет дождь и дует ветер?	За каждый ответ по 1 баллу
Построение проекта выхода из		Сейчас мы с вами на примере опытов попытаемся ответить на данные вопросы. **1 опыт *(слайд № 5)*** Ставлю чайник.		

затруднения		Что я делаю? А что в природе нагревает воду? Что мы наблюдаем дальше? Каким образом в природе вода изменяет свое состояние? Учитель подходит к чайнику и соприкасается зеркало с паром. (Пройти показать всем) Что произошло? Как вы думаете почему? А как это происходит в природе? Ребята, а что образуется из капелек воды, когда они поднялись вверх? А почему же капли падают обратно на землю? Сейчас попробуем это выяснить с помощью опыта. На парту поставить стакан с водой и кусочек ватки. Представьте, что ватка - маленькое облако, и оно насыщается водой. **Опыт 2** ***(слайд № 6)*** Проводим опыт. Что происходит? Что произойдет с облаком, когда оно наполнится большим количеством воды? Что же такое дождь? Каким образом в тучах появлется вода?	-Нагреваете воду -Солнце -Начинает подниматься пар - Солнце нагревает воду она испаряется. -На зеркале появились капли воды. -Произошло испарение -Солнце нагревает землю, вода испаряется, но пар мы не видим. Капли воды поднимаются вверх. Облака, тучи. Плотно сжимают сухой кусочек ватки. Затем опускают её в стакан с водой. Осторожно приподнимают ватку. Капает вода. Превратится в тучу и пойдет дождь это осадки, выпадающие в виде капель воды. ***Ответы учащихся***	

		Сделаем вывод. У вас лежат листочки, впишите пропущенные слова, чтобы получился вывод. ***Дождь идет потому, что тяжёлые _____ воды, из которых состоят_____, падают на землю.*** Как вы думаете, какой бывает дождь? У вас на парте лежат карточки с названием дождей и картинка. Соотнесите название дождя с его рисунком. Приклейте ***(слайд № 8)*** Карточки: ливень, косохлёст, ситничек. Как вы думаете, почему у них такие названия? Что такое ветер? Ребята, а откуда появляется ветер? Почему он дует? Давайте попробуем ответить на вопрос с помощью небольшого опыта. **Опыт 3** ***(слайд № 13)***	***Дождь идет потому, что тяжёлые КАПЕЛЬКИ воды, из которых состоят ТУЧИ, падают на землю. (слайд № 7)*** ***(слайд № 9)*** 1. Ливень 2. Ситничек 3. Косохлест Ливень – проливной дождь Ситничек- мелкий дождь, как через сито Косохлест- косой дождь. Дует ветер Предположения детей Ветер - движущийся воздух Ответы детей. Когда воздух от земли нагревается, он начинает подниматься вверх, а холодный воздух опускается вниз Воздух Мы заставили веером воздух двигаться.	3 балла

		Помашите веером у себя перед лицом. Что вы чувствуете? Откуда он взялся? Так что же такое ветер? Как Вы думаете, почему дует ветер? Найдите в тексте правильный ответ. Какой бывает ветер? ***(слайд № 15)*** Какие несчастья приносит сильный ветер?	Смотрят на слайд где изображены виды ветра.  . ***(слайд № 14)*** Слабый ветер Сильные опасные- ураганы, тайфуны, смерчи. Валит деревья, обрывает провода, срывает крыши домов	
Самостоятельная работа с	**Словесный:** инструктаж **Наглядный** рабочая тетрадь	**Организация самостоятельной работы обучающихся:** - Поработаем самостоятельно. Откройте рабочую тетрадь на странице 23.	**Выполняют самостоятельную работу.**	10 мин за каждое

самопроверкой	**Практический:** самостоятельная работа	Выполните задание №1. вам необходимо заполнить кроссворд опираясь на картинки, изображенные рядом с кроссвордом На выполнение этой работы у вас 10 мин. **Разгадайте кроссворды на с. 23-24. Подумайте и расскажите, какую роль играют дождь и ветер в жизни растений и животных.**   Закончили работу. Какие слова вы вставили в пропущенные клеточки. Отвечаем по поднятой руке. -Поднимите руку, у кого все верно.		слово по 1 б
Самостоятельная работа с самопроверкой		*Тест* ***Подчеркни правильный ответ.*** 1. *Что такое туча?* А) пар Б) роса В) густое облако Г)туман 2. *Почему идёт дождь?*	***(слайд № 19)*** *Тест* ***Подчеркни правильный ответ.*** *1. Что такое туча?* А) пар Б) роса <u>В) густое облако</u> Г)туман	4 балла

		А) Потому что на землю опускается облако Б) потому что гремит гром В) потому что капли воды в туче тяжелые Г) потому что такая погода *3. Что такое ветер?* А) ураган Б) движение туч В) циклон Г) движение воздуха *4. Какого дождя не бывает?* А) Косохлеста Б) Ливня В) Торнадо Г) Ситничка Давайте проверим что у вас получилось. Передайте свой листочек соседу слева. Каждый берет в руки зелёную ручку (простой карандаш). Если ответ верный – ставим плюс «+», если неверный – минус «-.».	*2. Почему идёт дождь?* А) Потому что на землю опускается облако Б) потому что гремит гром В) потому что капли воды в туче тяжелые Г) потому что такая погода *3. Что такое ветер?* А) ураган Б) движение туч В) циклон Г) движение воздуха *4. Какого дождя не бывает* А) Косохлеста Б) Ливня В) Торнадо Г) Ситничка	
Домашнее задание		Откройте учебник на стр. 37. Рассмотрите картинку Сочините сказку как растения и животные радуются дождю.		

Рефлексия		Что нового вы узнали о дожде и ветре? Почему идет дождь? Почему дует ветер?		