

**«Красноярский стандарт качества образования: самоопределение в новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год МБОУ СШ № 155**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития научноемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохранив преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год</p>	<p>1. Мониторинг и анализ выделенных на 2022-2023 учебный год ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2022-2023 учебный год. <i>(январь – февраль 2022)</i></p> <p>3. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде. <i>(январь – февраль 2023)</i></p> <p>4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов в 2022-2023 учебном году. <i>(сентябрь 2022 – апрель 2023)</i></p> <p>5. Анализ материалов общеобразовательных организаций по итогам формирования образовательных результатов в 2022-2023 учебном году. <i>(июнь – август 2023)</i></p>	Необходим адекватный и объективный инструментарий оценивания процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений. При этом сроки для анализа достаточно поздние, считаем, что это необходимо делать в августе для планирование и корректировки работы на следующий учебный год. Также предлагаем проводить анализ в течении года для своевременной корректировки

	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>Требуются разъяснения, инструментарий.</p>
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-</p>	<p>1. Проведение семинаров с заместителями директоров общеобразовательных организаций по УВР, а также с руководителями городских и районных методических объединений по анализу результатов</p>

<p>каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitiye/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezul'tatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга</p>	<p>ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2020-2022 учебного года. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2. Содействие освоению учителями лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. (октябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>3. Проведение серии семинаров с заместителями директоров по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности. (октябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>4. Выявление и мониторинг показателей процесса формирования функциональной грамотности и критериев степени сформированности. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>5. Проведение серии семинаров с заместителями директоров по организации мониторинга формирования функциональной грамотности. (январь – февраль 2023)</p> <p>6. Анализ сведений, полученных от образовательных организаций, по формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения. (июнь – август 2023)</p> <p>7. Методическое сопровождение и анализ применения индивидуальных образовательных программ в освоении основных образовательных программ основного и среднего общего образования школьниками, имеющими выдающиеся способности, ограничения по здоровью, спортсменами, а также вынужденно пропустившими учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>8. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению системы внутриклассного оценивания (формирующеее оценивание). (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>9. Организация мероприятий по расширению опыта муниципальных инновационных базовых площадок, внедряющих систему внутриклассного оценивания (формирующеее оценивание). (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>10. Реализация муниципальной программы повышения</p>	<p>Необходима индивидуализация среднего балла для каждой школы. По срокам тоже достаточно поздно проводить рефлексивный анализ, август - для планирования работы</p> <p>Считаем, что указаны поздние сроки. Если программа разработана только к декабрю, когда ее реализовывать?</p>
--	--	---	--

	<p>по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>качества образования в школах с низкими учебными результатами. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Нехватка высококвалифицированных кадров. К сожалению, педагоги с Вузов не соглашаются работать</p> <p>Отсутствие необходимого количества ресурсов для реализации данных задач (Нехватка финансовых ресурсов, перегрузка учителей, отсутствие свободных помещений и т.д.)</p>
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (июнь - август 2023)</p>	
1.4. Совершенствовать систему воспитания • в части	1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы	1. Разработка содержательно-методических условий формирования и проявления личностных качеств и общих социально значимых умений для	

<p>целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование» 	<p>метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году.</p>	<p>соответствия базовым российским ценностям, региональным культурным и духовным традициям в общеобразовательных организациях города Красноярска <i>(сентябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о возможном формировании личностных качеств и социальных умений. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3. Мониторинг и анализ возможного формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Реализация программы наставничества для обучающихся, в том числе в части формируемых личностных качеств и социальных умений <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>6. Организация и проведение открытого городского фестиваля «Столичное образование» для проявления и оценивания приоритетно формируемых личностных качеств и социальных умений <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>7. Организация и проведение Городского фестиваля инновационных проектов и лучших воспитательных педагогических практик в целях выявления и распространения инновационного опыта. <i>(май – июнь 2023)</i></p> <p>8. Тиражирование лучших практик воспитания <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>9. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации по показателям, утвержденным в Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>10. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания,</p>	<p>Что может быть показателями? Необходим инструментарий. Почему именно эти качества личности выделены</p> <p>Что подразумевается по д полнотой организационно- управленческих условий?</p>
---	---	--	---

	<p>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>социализации и профориентации, в том числе. в аспекте формируемых личностных качеств и социальных умений <i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>11. Анализ степени возможного достижения формируемых личностных качеств и социальных умений как образовательных результатов воспитательной работы. <i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>12. Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в рабочих программах воспитания и проводимых мероприятиях согласно планам воспитательной работы <i>(июнь – август 2023)</i></p>	<p>Необходимы разъяснения каким образом включить в каждую программу 4 аспекта в течение октября-ноября, если программы педагогами уже разработаны, ведутся, утверждены</p>
1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также</p>	<p>1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников. <i>(сентябрь 2022)</i></p> <p>2. Методическое сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных обучающихся <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Реализация Модели муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов школьников согласно разработанному комплексу мер <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного</p>	<p>Необходим инструментарий выявления.</p>

	<p>становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности (<i>согласно Федеральному проекту «Социальная активность»</i>) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>уровней. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации, выделяя формирование патриотизма и гражданской позиции. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>6. Координация и определение характера участия обучающихся образовательных организаций в проводимых городских мероприятиях с привнесением образовательной значимости. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>7. Методическая поддержка и сопровождение городских мероприятий при участии обучающихся с решением задачи проверки уровня устойчивости и анализом степени сформированности личностных качеств и умений социального взаимодействия как результатов образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>8. Организационное и методическое сопровождение деятельности студентов педагогических специальностей в качестве тьюторов-наставников высокомотивированных школьников для подготовки к предметным олимпиадам, творческим конкурсам и соревнованиям <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>9. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>10. Организация и анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>11. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>12. Методическая поддержка психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>13. Организация акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.» с целью формирования среди для</p>
--	--	--

		развития исследовательской культуры обучающихся посредством создания учебно-исследовательских работ, основанных на изучении материалов о Великой Отечественной войне <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	
--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1. Серия семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию, для директоров учреждений дополнительного образования и их заместителей по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2. Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования (июнь – август 2023)</p>	<p>Необходимы разъяснения каким образом включить в каждую программу 4 аспекта.</p>
<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный</p>	<p>1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>2. Анализ соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь – февраль 2023)</p> <p>3. Анализ показателей образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений. (февраль – март 2023)</p> <p>4. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с заместителями директоров по воспитательной деятельности по</p>	

	<p>год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования. (декабрь 2022 – апрель 2023).</p> <p>5. Анализ степени достижения планируемых образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования по материалам образовательных организаций. (июнь – август 2023)</p>	
1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Серия семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию, для директоров учреждений дополнительного образования и их заместителей по разработке форм и способов разнообразной проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проявлением инициативно-ответственного действия. (октябрь 2022 – апрель 2023)</p>	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).	<p>1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Серия рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических служб общеобразовательных организаций с участием специалистов ЦППМСП. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций и сотрудничества со специалистами ЦППМСП. (декабрь 2022, апрель 2023, август 2023).</p>	
1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в учреждениях дополнительного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Сопровождение реализации муниципальной модели профориентационной работы в рамках деятельности муниципальных базовых площадок. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Обобщение опыта работы по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с презентацией на городском мероприятии «Профориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы». (март 2023)</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. (март – май 2023)</p> <p>5. Мониторинг участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2023)</p>	Необходимы условия для реализации данного направления. В школах они отсутствуют. Требуются кадры
1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе	1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (сентябрь 2022 – август 2023)	

<p>детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2022 – август 2023).</p>	<p>2. Анализ реализации программ организации летнего (зимнего) отдыха (оздоровления) в аспекте форм и содержания с образовательной значимостью и осознанием ведения здорового образа жизни. (август – сентябрь 2023)</p> <p>3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (август – сентябрь 2023)</p>	
<p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Анализ деятельности образовательных организаций по действенности и эффективности реализуемых форм и содержания профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (январь, август 2023)</p> <p>2. Анализ охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (декабрь 2022, апрель, июнь 2023)</p> <p>3. Методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по профилактике отклоняющегося (девиантного) поведения (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Организация и проведение обучающих семинаров по профилактике отклоняющегося поведения (октябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>5. Организация и проведение стажировок для педагогов-психологов ОУ «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2022, март, июнь 2023)</p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение сетевого сообщества педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Городской Психологический марафон для родителей (ноябрь 2022)</p> <p>3. Разработать для ОУ модели психологических служб (ноябрь 2022 – март 2023)</p> <p>4. Мониторинг психологических служб ОУ (март – апрель 2023)</p> <p>5. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП (декабрь 2022, апрель, август 2023)</p>	<p>Школа не имеет возможность проведения динамики психического здоровья детей.</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских методических объединений по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации предметных концепций; – повышения мотивации школьников к обучению, форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Организация стажировок учителей на базе муниципальных базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания</p> <p><i>(ноябрь 2022 – апрель 2023)</i></p>	
2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в учебной деятельности дистанционных форм и смешанного обучения</p> <p><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Организация в рамках деятельности городских методических объединений по каждому учебному предмету различных форм освоения способов применения цифровых средств и повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярска».</p> <p><i>(октябрь 2022 – август 2023)</i></p> <p>4. Методическое сопровождение молодых педагогов по освоению и практическому применению в обучении и воспитании цифровых ресурсов и образовательных платформ, включая работу с удалённым образовательным ресурсом</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Серия семинаров с заместителями директоров по учебной и воспитательной работе</p>	

		<p>общеобразовательных организаций по дефицитам работы педагогов в цифровой образовательной среде <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>6. Анализ существующих в образовательных учреждениях ограничений по применению педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(апрель 2023)</i></p> <p>7. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом <i>(апрель 2023)</i></p> <p>8. Городская конференция «Цифровые технологии как средство повышения качества образования» <i>(март 2023)</i></p>	
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярска <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Своевременное обновление раздела «Базовые площадки» на сайте КИМЦ с информацией о базовых площадках муниципального, регионального и федерального уровней <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для обновления карты потенциального ресурса и составление реестра разных форм взаимодействия образовательных организаций по актуальным проблемам и задачам развития МСО <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Организация различных возможностей представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>6. Организация Фестиваля успешных практик базовых</p>	

		площадок муниципального, регионального и федерального уровней <i>(август 2023)</i>	
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Организация «горизонтального» методического сотрудничества образовательных организаций в рамках муниципалитета <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций <i>(30 ноября 2022 и 30 марта 2023)</i></p> <p>4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогических и управленческих кадров для решения проблем и задач деятельности по развитию муниципальной системы образования и образовательных организаций <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>6. Организационно-методическое сопровождение реализации региональной модели наставничества педагогических работников <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>7. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованному в образовательных организациях, в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	
2.5. Развивать компетенции (компетентности)	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы	<p>1. Проведение ОДИ-семинара с директорами образовательных организаций «КСКО:</p>	

профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>самоопределение в реальной действительности». <i>(сентябрь 2022)</i></p> <p>2. Организация образовательных семинаров и стажировок для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Методическое сопровождение разработки программ развития образовательных организаций <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4. Организация семинаров для руководителей образовательных организаций, вновь назначенных и со стажем работы до 3-х лет, по аспектам управления образовательной организацией <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>5. Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития управленческих кадров <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i> 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, в том числе определёнными в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 	<p>1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление личностных качеств, в том числе определённых в «ядре» КСКО (воля, ответственность, доброжелательность); • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, в том числе определёнными в «ядре» КСКО (анализ, интерпретация, целеполагание); • повышение мотивации к обучению, • включённость в образовательный процесс. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> <p>2. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» <i>(январь 2023)</i></p>	

<i>и «Цифровая образовательная среда»)</i>			
2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Поиск организационных форм и методов образовательной деятельности с выделением необходимых педагогических и управлительских позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2. Организация освоения необходимых педагогических и управлительских позиций для достижения планируемых образовательных результатов с использованием форм и методов образовательной деятельности с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»), в том числе дистанционных и сетевых форм обучения. <i>(январь – июнь 2023)</i></p>	
2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при</p>	<p>1. Анализ дефицитов в части предоставления в общеобразовательных организациях возможностей выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности для освоения программ основного общего и среднего общего образования с учётом их образовательных потребностей при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Анализ использования в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ в освоении школьниками программ основного и среднего общего образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Анализ дефицитов и потребности педагогических</p>	

<p>индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>кадров в организации освоения программ основного общего и среднего общего образования посредством индивидуальных образовательных программ с учётом образовательных потребностей школьников. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>4. Семинар с заместителями по учебно-воспитательной работе с представлением имеющихся практик освоение программ основного общего и среднего общего образования с возможностью выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (декабрь 2022)</p>	
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Координация и методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по обновлению содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» (сентябрь 2022– май 2023)</p> <p>2. Организация площадок для обмена опытом по реализации обновлённого содержания предметной области «Технология» и современным подходам в преподавании (ноябрь 2022 – апрель 2023)</p>	
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управляемой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управляемые семинары по анализу и рефлексии образовательной и управляемой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управляемой деятельности. (январь 2023)</p> <p>2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управляемой деятельности (февраль 2023)</p>	
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>1. Организация деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение педагогов к участию во Всероссийском конкурсе педагогов-наставников</p>	

образовательные результаты	(октябрь 2022 – июнь 2023)	(октябрь 2022 – май 2023) Содействие профессиональному развитию 1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (декабрь 2022 – март 2023) 2. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» (декабрь 2022 – февраль 2023) 3. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2023) 4. Муниципальный конкурс классных руководителей «Классный классный» (январь – март 2023) 5. Конкурс «Педагогический дебют» (март – апрель 2023) 6. Городская неделя логопедии (апрель 2023)	
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Мониторинг регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций. (октябрь 2022 – май 2023) 2. Методическое сопровождение сетевого взаимодействия между КГПУ им В.П. Астафьева и общеобразовательными организациями по деятельности психолого-педагогического классов. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) 2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-	1. Методическое сопровождение переоформления программ дополнительного образования и разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов их реализации с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022) Содействие профессиональному развитию: 2. Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (январь – март 2023) 3. Организация площадок для обмена педагогами дополнительного образования разработок по	Необходимы разъяснения каким образом включить в каждую программу 4 аспекта.

	<p>эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>содержанию, формам и способам реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Методическое сопровождение по разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития управленческих кадров и педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и</p>	<p>1. Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития управленческих кадров, педагогов и специалистов в области психолого-педагогической поддержки обучающихся, их родителей и оказания им социальной помощи (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2. Анализ форм и содержания сотрудничества специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	

<p><i>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медицинско-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p><i>(декабрь 2022, апрель 2022, август 2023)</i></p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях <i>(ноябрь 2022 – апрель 2023)</i></p> <p>4. Методическое сопровождение деятельности ЦППМСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Необходима помощь в организации данной работы. Требуются кадры</p>
<p>2.16. Обеспечить сопровождение образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также консультирование их родителей во взаимодействии с ЦППМСП</p>	<p>2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p>	<p>1. Городской Декадник специалистов сопровождения <i>(декабрь 2022)</i></p> <p>2. Городской конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи)» <i>(январь – февраль 2023)</i></p> <p>3. Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов с ОВЗ <i>(март 2023)</i></p> <p>4. Конференция по инклюзивному образованию <i>(март 2023)</i></p> <p>5. Педагогический марафон «Практики работы с детьми аутистами» <i>(апрель 2023)</i></p> <p>6. Логопедическая олимпиада, викторина (учащиеся начальной школы, воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада) <i>(апрель 2023)</i></p>	

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг наполнения раздела «Красноярский стандарт качества» на сайтах образовательных организаций. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>2. Мониторинг деятельности муниципальных базовых площадок по разделу «Базовая площадка» на сайтах образовательных организаций <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>3. Мониторинг деятельности образовательных организаций в области воспитания и социализации, поддержки и развития талантов, профориентации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>4. Создание муниципальных комплексов по образовательным технологиям <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>5. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области воспитания, социализации и профориентации в сопоставлении с формируемыми личностными качествами. <i>(июнь – август 2023)</i>6. Анализ данных мониторинга деятельности образовательных организаций в области поддержки и развития талантов в сопоставлении с внеучебными достижениями обучающихся. <i>(июнь – август 2023)</i>	Необходимы электронные ресурсы.
---	---	--	---------------------------------

<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управлеченческих команд <i>(ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</i></p>	<p>1. Работа с базами данных ЦОКО, КИАСУО, BUS.GOV.RU по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достижение образовательных результатов» <i>(сентябрь – октябрь 2022)</i> • «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(ноябрь 2022)</i> • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(февраль 2023)</i> • «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» <i>(март 2023)</i> • «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» <i>(май 2023)</i> <p><i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p>	<p>1. Инициация и реализация проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление проектных задач развития МСО; <i>(сентябрь – октябрь 2022)</i> • консультирование по проектному управлению; <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> • мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций. <i>(сентябрь, декабрь 2022, март, июнь 2023)</i> <p>2. Фестиваль инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p>	<p>На сколько технически будет возможным создать новый раздел при переходе к единым сайтам. Вся структура единых сайтов сделана в соответствии с Приказом № 831 (с изменениями)</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной</p>	<p>1. Методическое сопровождение совершенствования цифровой образовательной среды образовательных организаций и распространение успешного опыта. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Разработка версии структуры и оформления общей стартовой страницы сайтов образовательных организаций и раздела «Красноярский стандарт качества образования». <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3. Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»</p>	

	<p>организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Методическое сопровождение образовательной медиадеятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>5. Фестиваль «Цифровизация в образовании» (март 2023)</p>	<p>«Красноярский стандарт сайта образовательной организации»? Где прописаны четкие требования к структуре, кем и чем регламентированы? В первую очередь школа руководствуется федеральными документами</p>
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП) для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.3. Продолжить работу по</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся г. Красноярска на 2021-2025 годы (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>5. Мониторинг реализации модели сопровождения</p>	

	активность» и «Успех каждого ребёнка»	совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)	профессионального самоопределения детей и молодежи (октябрь 2022 – июнь 2023)	
3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>1. Методическое сопровождение образовательных организаций по выделению и оформлению содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение поиска новых форм, путей и методов образования при обучении за пределами территории образовательного учреждения, используя городское пространство (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Организация Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства (май – июнь 2023)</p>	<p>У организация дополнительного образования нет лицензии на ведение деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования. Каким образом результаты могут быть засчитаны? Программы тоже разные</p> <p>Документы по сетевому взаимодействию рассматриваются на федеральном уровне</p>	
3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ,	1. Методическое сопровождение освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ (октябрь 2022 – май 2023)		

<p>проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.2. онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности с участием иноязычных носителей в полилингвальной среде образовательных организаций (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Отсутствие ресурсов, возможности, кадров</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Осуществление муниципального комплекса мер по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Конкретно каким образом, по каким направлениям, показателям?</p>
<p>3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного</p>	<p>3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Разработка муниципального мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО (октябрь – декабрь 2022)</p>	

образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	<p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2022)</p>	<p>2. Организационно-методическое сопровождение создания условий реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4. Анализ данных мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. <i>(август 2023)</i></p>	Необходимы разъяснения каким образом включить в каждую программу 4 аспекта
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Серия семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	Кадровые сложности, недостаток ресурсов, помещений. Перекомплект школы не дает возможности увеличения программ.
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	<p>3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей, используя возможности дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	Вызывает большое опасение носителей в ОУ.
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования	<p>3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе</p>	<p>1. Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	

(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи по разработке показателей здоровья для оценки деятельности детских оздоровительных лагерей <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i> 2. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i> 3. Организация и проведении конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием образовательной значимости в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности <i>(апрель 2023)</i> 	
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»	3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска» <i>(февраль 2023, июнь 2023)</i> 	
3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. <i>(ноябрь 2022, июнь 2023)</i> 2. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО) <i>(февраль 2023, июнь 2023)</i> 	
4. «Образовательное партнёрство»			

<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (<i>согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организаций специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры образовательных отношений – межведомственного учебного партнёрства – ведомственного учебного партнёрства – согласованности образовательных результатов – привлечения преподавателей ВУЗ и СПО – реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i> <p>2. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности <i>(ноябрь 2022 – апрель 2023)</i></p> <p>3. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования <i>(ноябрь 2022 – апрель 2023)</i></p> <p>4. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического хакатона для развития образовательного сотрудничества <i>(сентябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>5. Сопровождение деятельности по разработке и реализации межведомственных проектов для развития образовательного сотрудничества на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона</p>	<p>Отсутствие нормативной базы.</p> <p>Точно эти сроки???????</p>

		<p>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>6. Расширение возможностей Открытого городского научно-образовательного лектория посредством использования ИКТ и участия ведущих преподавателей, учёных, специалистов из большего числа ВУЗов.</p> <p>(октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>7. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по финансовой грамотности</p> <p>8. Цикл семинаров по сопровождению мероприятий АНПО «Школьная лига РОСНАНО»</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>9. Неделя высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО»)</p> <p>(март 2023)</p> <p>10. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>11. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум»),	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляющейся во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в</p>	<p>1. Выявление в деятельности образовательных организаций процедур проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляющейся во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>(октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>2. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств</p> <p>(октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>3. Городской Конкурс «Урок в городе» с выявлением лучших практик решения задач образования в пространстве города</p>	

<p>заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p><i>(апрель 2023)</i></p> <p>4. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>5. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода</p> <p>6. Оказание организационной и методической помощи образовательным организациям по вовлечению обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>1. Организация консультирования по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году <i>(октябрь 2022 – август 2023)</i></p>	
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми</p>	

	<p>профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>образовательными потребностями <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>4. Школы для педагогов-психологов <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>5. Ярмарка психолого-педагогических практик <i>(апрель 2023)</i></p>	
--	---	---	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)

Предоставить на эл. адрес as@kimc.ms в КИМЦ и разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год (направление 1 «Достижение образовательных результатов» **включает мероприятия** по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)).
- **Карту обучения** с показателями формирования ключевых общих универсальных умений (способностей) и качеств личности **для повышения качества обучения**, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту воспитания** с показателями формирования качеств личности и социальных умений **для повышения уровня воспитанности**, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Карту дополнительного образования** с показателями формирования умений (способностей) и качеств личности, выделенных для приоритетного формирования в 2022-2023 учебном году **для гармоничного развития** детей, подростков и молодёжи от 7 до 18 лет с использованием ресурса дополнительного образования и утверждённых на педагогическом (методическом) совете.
- **Формат ОУ-ПП-1** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 марта 2023

- **Формат ОУ-ФГ**
- **Формат ОУ-ПР**
- **Формат ОУ-ЦС**
- **Формат ОУ-ПП-2** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 30 июня 2023

- **Формат ОУ-ОП**
- **Справка освоения** учебных предметов
- **Формат ОУ-БП**
- **Формат ОУ-ВИ**
- **Формат ОУ-ИДО** итоги реализации программ дополнительного образования
- **Формат ОУ-ПП-3** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСП

до 20 августа 2023

- Формат И-ОЗ об итогах отдыха и оздоровления с образовательной значимостью

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УДО)

Разместить на сайте учреждения дополнительного образования в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год.
- Карту дополнительного образования с показателями формирования образовательных результатов, приоритетно выделенных на 2022-2023 учебный год.

до 30 марта 2023

- Следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **1 полугодие** 2022-2023 учебного года.

до 30 июня 2023

- Формат УДО-ИФР о формировании при реализации программ дополнительного образования.
- Следы реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска согласно плану УДО за **2 полугодие** 2022-2023 учебного года.

ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ (ЦППМСП)

Разместить на сайте ЦППМСП в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске на 2022-2023 учебный год.

до 30 марта 2023

- Следы реализации задач Дорожных карт развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске согласно плану ЦППМСП в **1 полугодии** 2022-2023 учебного года.

до 30 июня 2023

- Отчёт о выполнении Плана реализации задач Дорожных карт по 4 направлениям развития МСО и инклюзивного образования в г. Красноярске по 2022-2023 итогам года.