ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 23E590F56C841A4D1F88F4407B33554
Владелец: Кузнецова Елена Петровна
Действителен: с 31.03.2022 до 24.06.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26 тел./факс 2-00-50-71,
e-mail//krsk155@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №155»
протокол № 5
от «30» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №155»
_____Е.П. Кузнецова
Приказ № 81/1
от «30» марта 2021 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРТЫНОВА Д.Д. »
ЗА 2021 ГОД

Красноярск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ 4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ 5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 6
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 53
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 56
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 69
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 71
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 72
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 72
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 79

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 28.02.2022 № 71 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» МБОУ СШ №155 проведено самообследование за 2021 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СШ № 155 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 155.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Кузнецова Елена Петровна, директор школы;

Малько Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР;

Малютина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР;

Савельева Ирина Николаевна , заместитель директора по УВР;

Войнова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по ВР;

Журова Ольга Николаевна, методист;

Твердовская Марина Владимировна, заместитель директора по АХР;

Полякова Марина Филатовна, заведующий библиотекой.

Результаты самообследования МБОУ СШ № 155 за 2021 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ СШ № 155, размещены на сайте МБОУ СШ № 155 http://155школа.рф/ и направлены учредителю.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» (сокращенное наименование МБОУ СШ № 155)
Руководитель	Кузнецова Елена Петровна
Адрес организации	660043 г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26.
Телефон	8 (391)200-50-71
Адрес электронной почты	krsk155@yandex.ru.
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	2019 год.
Лицензия	от 5 декабря 2019 года № 9845-л серия 24Л01 № 0003081, срок действия — бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4969 от 03.06.2020, срок действия до 03.06.2032 года

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

– обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики края и города;

– реализация ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;

– профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы педагогов;

– совершенствование модели управления образовательным учреждением, как открытой образовательной системы;

– структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;

– информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства;

– развитие системы поддержки талантливых детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СШ №155 расположена в Центральном районе города Красноярска.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров и Совет родителей.

Так же в МБОУ СШ № 155 действуют представительный орган управления: Профессиональный союз работников, сформированный по инициативе сотрудников школы для выражения мнения и взаимодействия с администрацией.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей музыки, изобразительного искусства и технологии;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей начального образования.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 155.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения http://www.155школа.рф, размещенного в сети Интернет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность МБОУ СШ №155 организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно; структура и содержание программы среднего общего образования (СОО) в 10 классах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС СОО, в 11 классах соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования, целям, особенностям образовательной организации.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими

комплексами.

Принципы составления учебного плана:

– целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;

– преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

– осуществление опоры на индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

– учет интересов, обучающихся и запросов социума.

Для реализации запросов интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении осуществлялась реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование», http://www.155школа.рф.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» администрация школы:

– организовала образовательный процесс в условиях смешанного обучения;

– разработала графики входа обучающихся в школу;

– при входе в здание школы обеспечено проведение термометрии с помощью бесконтактных термометров;

– подготовила ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– закрепила классы за кабинетами

– составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

– подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

– разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Организация воспитательной работы

С 01.09.2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания. В сентябре 2021 года рабочая программа воспитания прошла экспертизу, организатором которой выступил МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы воспитания, преемственности школьного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Целью воспитания в МБОУ СШ № 155 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для достижения поставленной цели воспитания реализуем следующие задачи:

- поддерживаем традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовываем воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовываем потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживаем активное участие классных сообществ в жизни школы;
- поддерживаем ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициируем и поддерживаем деятельность детских общественных организаций (РДШ; ЮИД; ДЮП; Волонтеры);
- вовлекаем обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовываем воспитательные возможности;
- организовали профориентационную работу с обучающимися;
- развиваем предметно-эстетическую среду школы и реализовываем ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовали работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника,
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает ого вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для:
- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющейся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в школе. Он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, -
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысление выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и учителей, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

– гражданско-патриотическое воспитание
– общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
– экологическое воспитание
– духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
– трудовое воспитание
– спортивно-оздоровительное воспитание
– профилактика правонарушений
– самоуправление в школе и классе
– семейное воспитание
– контроль за воспитательным процессом
– работа с классными руководителями

Направление	Задачи работы

Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)		1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)		1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ		1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями		1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Основной целью гражданско-патриотического воспитания 2021 года было развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

В 2021 году выпали такие даты как: День воинской славы России, 77-ая годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, 32-летняя годовщины вывода советских войск из Афганистана, 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Формы проведения мероприятий были различные: общешкольные тематические линейки, уроки мужества, памяти и скорби в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, фотовыставки и выставки работ, экскурсии, патриотические акции и др.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

- декада мероприятий, посвященных 77-ой годовщине со Дня снятия блокады г. Ленинграда, которая стартовала 14 января. В рамках декады прошли уроки мужества и тематические классные часы. Квест, посвященный дню снятия блокады Ленинграда; лекции «Уроки и выводы из Великой Отечественной войны и вызовы современного времени»; уроки мужества «Девятьсот блокадных дней», «200 ночей и дней Сталинграда», школьный конкурс «Я говорю с тобою, Ленинград».

- с 17 по 21 февраля прошли Уроки мужества «День защитников Отечества – день воинской славы России». Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей;

- Школьный Совет лидеров организовали и провели патриотические акции «Цени свою жизнь», «Память, высеченная в камне!», «Внимание и помощь ветеранам», «Мы все равно скажем спасибо», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Митинг «День Героя России.

В рамках празднования 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Цветы памяти», «Наследники Победы», единый урок «Моей семьи война коснулась», тематические Уроки Победы. городской исторической игре

«1418», проведен школьный Квест и школьный турнир по стрельбе с пневматической винтовки, посвященного Дню неизвестного солдата.

В течение 2021 года, обучающиеся нашей школы, приняли участие в следующих патриотических конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2021 Году памяти и славы;
- всероссийский проект «Оборона Москвы и коренной перелом в войне»;
- городская историческая игра «1418»;
- городская Акция «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945 гг.»;
- всероссийский проект «Парта Героя»;
- организанизованно несение почетной караульной службы на Посту № 1 у Вечного огня на площади перед муниципальным бюджетным учреждением культуры «Музей Мемориал Победы»;
- участие в мероприятии «Огневые рубежи»;
- участие в городском фестивале «Герой нашего времени»;
- участие в городском конкурсе молодежных почетных караулов «Спасская башня молодежи г. Красноярска»;
- участие в городском рейтинговом мероприятии по штабу Поста № 1 «Брей-ринг».

В марте 2021 года организовали и провели открытый городской патриотический конкурс «Пограничная весна». В конкурсе приняли участие 40 ОУ города, 346 участников.

В системе воспитательной работы школы по духовно-нравственному воспитанию за 2021 год самыми яркими были следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- «День солидарности»;
- онлайн-мероприятие «Мы помним, Беслан»;
- городской конкурс «Большая перемена»;
- всероссийская акция Российского движения школьников «Подари книгу»;
- мероприятия, посвященные Международному дню родного языка;
- для обучающихся 2-9 классов прошли уроки безопасности «Безопасный интернет», «Что делать, если вы потерялись в незнакомой местности»;
- в феврале 2021 обучающиеся, родители и педагоги школы стали участниками районного мероприятия «Широкая Масленица», где заняли 1 место среди ОУ Центрального района. Как положено на празднике дети от души веселились: водили хоровод, пели русские народные песни и играли в народные игры, учувствовали в конкурсах. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца;
- в апреле для обучающихся организованно общешкольное внеклассное мероприятие «Космос - это мы». Ребята узнали о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики;

- для девятиклассников и одиннадцатиклассников состоялось торжественное и трогательное мероприятие «Последний звонок», также праздничаю линейку организовали для четвертых классов.

Обучающиеся школы результативно участвовали в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях духовно-нравственной направленности:

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение, укрепление и формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение 2021 года по пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств реализовывались через участие учащихся и их родителей в следующих мероприятиях:

– Встреча учащихся начальных классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Красноярска;

– Проведен мониторинг подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. Учащиеся тренировались в выполнении следующих видов испытаний: бег, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места, метание мяча, челночный бег и другие;

– В преддверии Дня защитника Отечества, состоялся традиционная военно-патриотический конкурс «Песни и строя»;

– Соревнования между классами «Веселые старты»;

– Акция "Мы готовы к ГТО";

– Неделя здоровья;

– Уроки-лекции «Президентские спортивные игры» с обучающимися ОУ;

– В рамках спортивного ориентирования и поддержки его включения в программу Олимпийских игр 2032 года среди обучающихся 2-11 классов, проведение дисциплины спортивного ориентирования – «Лабиринт-О».

В рамках акции среди учащихся 1-11 классов были проведены классные часы. Они включали в себя различные формы проведения.

- В начальной школе проводились викторина и соревнования «Веселые старты». Классные руководители среднего и старшего звена провели свои занятия в форме бесед, лекций, круглых столов.

- Учителями физической культуры были проведены теоретические занятия с применением презентаций по истории, становлению и развитию комплекса ГТО в нашей стране, видеоролика "ГТО - прошлое и настоящее";

– Школьным Советом лидеров, активистами организации РДШ проведены социально-значимые акции с раздачей буклетов «Здоровым – быть модно», «Нет – вредным привычкам»;

– В апреле обучающиеся школы приняли участие в акции, посвященной Дню здоровья. Ребята, присылали свои фотографии и видео о том, как они сохраняют свое здоровье;

– Проведены лектории с обучающимися по темам «Правильное питание - залог здоровья», «Безопасный компьютер», «Гигиена подростков» и др.;

– В рамках федерального национального проекта «Демография» в школе реализуется программа по вопросам здорового питания;

– Проведены тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (1-4 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (5-7 кл.), «Школа жизненных навыков» (8-9 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (1-11 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ, ОГЭ: как противостоять стрессу?» (9-11 кл.);

- Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;

- На уроках окружающего мира, биологии, географии, обучающиеся регулярно приобретают знания и навыки решения экологически значимых проблем.

В течение 2021 года формированию системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде школьников, способствовали следующие мероприятия:

– В апреле и ноябре обучающиеся приняли участие в Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!";

– В апреле в рамках Международного дня птиц состоялись экологические онлайн уроки;

– В апреле обучающиеся 1- 5 классов приняли участие в челлендже «Пакет с пакетами»;

– В декабре ребята из школьного Совета лидеров провели акцию «Покорми птиц». Учащиеся смастерили кормушки своими руками и принесли зёрна для наших пернатых друзей.

– В сентябре приняли участие в проекте «Зеленая школа». В рамках проекта высадили более 40 яблонь на территории ОУ.

Художественное направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Мероприятие, посвящённое дню коррупции. Конкурс на социальную рекламу.	краевой	командное	5	0	0	участие
Фотоконкурс в	школьны	индивидуа	40	7	8	1 место:

рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!» - «Я выбираю здоровый образ жизни».	й	льное				ученица 2б класса, ученик 1б класса, ученица 2б класса, ученик 1з класса, Малыгин А.В., Маторина Л.А., Серебрякова Н.В. 2 место: ученица 2с класса, ученица 1з класса, ученик 6г класса, ученица 2г класса. 3 место: ученик 3г класса, ученица 7а класса, ученик 4в класса, ученик 1а класса
Конкурс рисунков ко Дню спасателя «Пожарные — люди отважные»	городской	индивидуальное	17	0	0	участие
Фотоконкурс «Папа»	школьный	индивидуальное	77	5	13	1 место ученик 2е класса,

						ученик и ученица 2б класса, ученик 1с класса, ученик 6а класса. 2 место: ученик 2ж класса, ученик 6а класса, ученик 2з класса, ученик 1с класса, ученик 6а класса, ученица 2б класса 3 место: 2 ученицы 3в класса, 5а класс, ученик 1с класса, ученица 1б класса, ученик 1а класса, ученица 3в класса, ученица 6а класса
Конкурс видеороликов «Люби Россию ты, как я»	школьный	командное	120	30	105	1 место: 3в класс 2 место: 2б класс 3 место: 2с класс
Конкурс	школьны	командное	120	30	105	1 место:

видеопоздравлений «С 23 февраля!»	й					7б класс 2 место: 5а класс 3 место: 5б и 5в классы
Конкурс «Зимняя палитра»	краевой	индивидуальное	88	0	2	3 место: ученик и ученица 2с класса
Конкурс «Рождественский серпантин»	краевой	индивидуальное	7	0	0	участие
Конкурс «Палитра»	городской	индивидуальное	8	0	0	участие
Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2021»	городской	индивидуальное	46	1	0	1 место: ученик 2б класса
Конкурс рассказов и стихотворений «Умка Звезда Арктики»	городской	индивидуальное	87	0	0	участие
Конкурс поделок «Лесные пожары — это бедствие»	городской	индивидуальное	33	0	1	2 место в районе
Международный творческий конкурс	“Символ года 2021”	индивидуальное	12	1	1	диплом 1 степени диплом 3 степени
«Времена года. Зима»	Международный	Индивидуальное	12	1	4	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3

						степени
Конкурс каллиграфии «Красное перо», номинация «Буквица»	городской	Индивидуальное	24	0	0	участие
Конкурс рисунков «Я — будущий профессионал!»	городской	Индивидуальное	18	0	0	участие
Конкурс рисунков «Веселые нотки»	школьный	Индивидуальное	33	0	0	участие
Сочинение на тему «Один день из жизни пожарного (спасателя)»	городской	индивидуальное	69	0	0	участие
Конкурс «Первоцвет»	городской	индивидуальное	51	0	0	участие
Красная книга руками детей	всероссийский	индивидуальное	58	0	0	участие
Конкурс рисунков «Шаг в космос»	районный	индивидуальное	67	1	1	1 место: ученик 1и класса 2 место: ученица 1и класса
Конкурс «Мир профессий»	городской	индивидуальное	9	0	0	участие
Конкурс «Радуга талантов»	городской	индивидуальное	1	1	0	1 место: ученица 1 к класса
Конкурс к Пасхе	городской	индивидуальное	66	0	0	участие
Выставка рисунков «Весёлые	школьный	массовое	574 человека			

нотки»						
Конкурс каллиграфии «Красное перо»	городской	индивидуальное	83	0	0	участие
Выставка газет «Взгляд через объектив: флора и фауна»	школьный	командное	746	0	0	участие
Творческий конкурс «Мама, папа, я — здоровая, спортивная семья»	всероссийский	индивидуальное	1	0	1	2 место
Выставка рисунков к 1 сентября	школьный	индивидуальное	357 человек			
Конкурс детского творчества «Осень, осень, в гости просим»	школьный	индивидуальное командное	45	13	25	1 место: 1г, 1л, 2с, 3з, 3с, 4в, 7б, 8в классы. 2 место: 1а, 1л, 1м, 2б, 2г, 2е, 2д, 3с, 7б, 8а классы. 3 место: 1а, 2б, 2д, 2с, 3в, 3е, 4в, 4е, 5б, 6м, 7а классы.
Создание школьной Красной книги	школьный	индивидуальное	108 человек			
Конкурс «Новогодние фантазии»	школьный	индивидуальное командное	123	8	6	1 место: 1д, 1ж, 2б, 3с, 4е, 6м, 8м классы. 2 место: 1а, 1ж, 2г, 3д, 7м

						классы.
Конкурс «Морозный узор»	школьный	командное	1508	24	37	1 место: 1а, 1ж, 1л, 1м, 2г, 2д, 2ж, 2з, 2с, 3а, 3б, 3в, 3г, 3л, 4б, 4в, 4д, 4е, 5м, 6м, 7а, 8в, 9а, 10б классы. 2 место: 1б, 1з, 1к, 2а, 2б, 2е, 2л, 3с, 4а, 4с, 5б, 6а, 6б, 6г, 7б, 7м, 8м, 10а классы. 3 место: 1в, 1д, 1е, 1и, 2и, 2к, 3ж, 3з, 3к, 5а, 5в, 6в, 7в, 7г, 8б, 9б, 11а, 11б классы.
Выставка «Зимняя сказка»	школьный	индивидуальное	44			
Акция «Большая помощь маленьким друзьям»	школьный	массовое	345			

Социальные практики

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Блинный фестиваль в	районный	командное	78	1	0	1 место

рамках народного гулянья «Широкая Масленица» (сквер Чернышевского)						
Неделя правовой грамотности	школьный	индивидуальное, командное, массовое	1500	5 классных 1 личное	8 классных 3 личных	1 место: 3г, 3в, 3а, 2с, 7а классы 2 место: 1а, 1и, 3д, 9а классы 3 место: 1к, 2л, 3е, 9в классы <u>Рисунки</u> 1 место: ученик 7б класса 2 место: ученица 7б класса 3 место: ученик 2д класса ученица 7б класса
Акция «Сбор макулатуры»	школьный	командное	1051	2 класса	4 класса	1 место: 1е и 6а классы 2 место: 2л и 6б классы 3 место: 1д и 6д классы
Открытая дистанционная викторина	краевой	индивидуальное	109	7	55	1 место: 6 учеников 5 классов

«Мир профессий»						1 ученик 7 класса 2 место: 11 учеников 5 классов 1 ученик 6 класса 6 учеников 7 классов 1 ученик 8 класса 3 место: 9 учеников 5 классов 2 ученика 6 классов 8 учеников 7 классов 9 учеников 8 классов
Неделя начальной школы	школьный	индивидуальное, командное, массовое	1001	77	231	Информация о победителях в протоколе недели начальной школы
Акция «Почта добра»	школьный	массовое	1500 человек			
Традиционные XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад	краевой	индивидуальное	1	0	0	участие

с восток, историческая память народа						
Онлайн-встреча «Классный-классному»	районный	индивидуальное	55	0	0	участие
Акция «Завтрак для мамы»	районный	индивидуальное	27	0	0	участие
Конкурс видеоработ, ко Дню памяти А.С. Пушкина	районный	индивидуальное	44	1	0	1 место: ученик 1е класса
Викторина «Мы против вредных привычек»	всероссийский	командное	7	0	1	3 место
Викторина «Права ребёнка»	всероссийский	командное	8	0	1	2 место
«Знатоки дорожных правил»	краевой	командный	22	0	0	участие
Открытая дистанционная викторина «Мир профессий»	краевой	индивидуальное	150	16	0	16 дипломов за 1 места
Марафон «Сказочная Лапландия»	Дистанционный UCHiRU	индивидуальное	24	0	0	участие
Олимпиада «Глобус». Весенний сезон олимпиады ПДД.	всероссийский	массовое	987	1	1	1 место 2 место
Ежедневные пятиминутки по ПДД	школьный	массовое	1 — 11 классы			
Акция «Сбор макулатуры»	школьный	командное	525	2 класса	4 класса	1 место 3б и 8б классы

						2 место 2ж и 7г классы 3 место 4г и 6д классы
Неделя музыки и ИЗО	школьный	массовое	1500 человек			
Ход события-игры	городской	индивидуальное	7	0	0	участие
Конкурс «Агид ЮИД»	районный	командное	8	0	0	участие
Конкурс «Мой край — моё дело»	городской	командное	5	0	0	участие
Конкурс «Я — будущий профессионал»	городской	индивидуальное	130	0	0	участие
Акция «Проектория»	городской	индивидуальное	49	0	0	участие
Телефонограмма «Большая перемена»	всероссийский	индивидуальное	857	0	0	участие
Эколого-образовательный проект «Эко — трек»	городской	командное	15	0	0	участие
Форум отцов	городской	индивидуальное	5	0	0	участие
Акция «Зелёная неделя»	городской	массовое	345 человек			
Неделя естественно-математических наук	школьный	массовое	665 человек			
Путешествие на планету «Логика»	школьный	массовое	654 человек			
Путешествие на планету «Эрудит»	школьный	массовое	645 человек			

Конкурс художественного слова «Прямая речь»	школьный	индивидуальное	12	5	5	5 1 места 2 2 место 3 3 места
Конкурс художественного слова «Прямая речь»	городской	индивидуальное	3	0	3	3 финалиста
Линейка «День Знаний»	школьный	массовое	408 человек			
День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	Массовое (классные часы)	1207 человек			
«Посвящение в первоклассники»	школьный	Массовое (квест)	408 человек			
«День Учителя»	школьный	массовое	1207 человек (Организаторов 30 человек)			
Акция «Сбор макулатуры»	школьный	командное	1051	2 класса	4 класса	1 место: 2д и 7г классы 2 место: 2к и 5г классы 3 место: 3е и 7а классы
Форум активистов РДШ	городской	индивидуальное командное	5	1	0	Ученица 10а класса вошла в состав городского совета лидеров
Лига дебатов	городской	командное	3	0	0	участие
Фестиваль школьной лиги КВН	краевой	командное	10	команда из 5 человек	0	Вышли в ¼
Открытый	городско	командное	15	0	0	участие

фестиваль казачьей традиционной культуры «Сибирь казачья»	й					
Открытый фестиваль «Герой нашего времени»	городской	командное	14	0	0	вышли в финал (Гала концерт)
Интеллектуальная игра «Эрудит-премьер»	краевой	командное	4	0	0	участие
Олимпиада по МХК	школьный	индивидуальное	4	3	1	3 1 места 1 2 место
«Страница 22»	школьный	индивидуальное	2	0	0	участие
Олимпиада по ОПК	школьный	индивидуальное	10	1	3	1 место 2 место 2 3 места
Олимпиада по технологии	школьный	индивидуальное	7	6	1	6 1 мест 2 место
Онлайн-олимпиада по художественному и прикладному творчеству для обучающихся образовательных организаций города Красноярска «Творческий Я!»	городской	индивидуальное	8	1	0	1 место
Смотр классных уголков	школьный	командное	все классы	0	0	Каждый класс отмечен в одной из номинаций

Неделя музыки и ИЗО	школьный	массовое	1508 человек
Акция «Экомарафон 2021»	городской	массовое	345 человек
Классные часы, посвященные Красноярску - городу трудовой доблести	школьный	массовое	1517 человек
День защиты животных	школьный	массовое	1207 человек
Посвящение в участники РДШ	школьный	массовое	92 человека
Благотворительная акция «Большая помощь маленьким друзьям», посвящённая Дню защиты животных	школьный	массовое	108 человек
Классные часы по финансовой грамотности	краевой	массовое	207 человек
Классные часы «Город трудовой доблести»	школьный	массовое	1718 человек
Педагогическая конференция	городской	массовое	225 человек
Августовский педсовет	городской	массовое	236 человек
Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	школьный	индивидуальное массовое	456 человек
День Матери	школьный	массовое	123 человека

Новее поздравление от Деда Мороза и Снегурочки	школьный	массовое	все классы			
Неделя начальных классов	школьный	индивидуальное командное массовое	все начальные классы			
Конкурс «Танцеворот»	районный	командное	12	0	0	участие
Тематическая Новогодняя неделя	школьный	массовое	1906 человека			
Всемирный день волонтёра	школьный	массовое	1002 человека			
Конкурс публицистических работ "Суперперо - 2021"	городской	индивидуальное	5	0	2	3 место: 7а класс
Олимпиада "Будущие исследователи - будущее науки"	всероссийский	индивидуальное	5	0	0	участие
"Я- юный гений"	международный	индивидуальное	11	0	0	участие
Будущие исследователи – будущее науки»	всероссийский	индивидуальное	4	0	0	участие
Красноярск читает Высоцкого	городской	индивидуальное	1	0	0	участие
Городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо-2021"	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
Интенсивная	городско	индивидуа	3	0	0	участие

школа "Олимп"	й	льное				
Лидер	международный	индивидуальное	1	0	1	2 место
«SPEAKER'S CONTEST»	районный	индивидуальное	2	0	1	3 место
Конкурс "Работа с текстом" в рамках 17 Красноярского городского форума "Человеческий капитал. Муниципальное измерение"	всероссийский	индивидуальное	1	1	0	1 место

Военно-патриотическое направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
III открытый городского дистанционный конкурс-фестиваль «Пограничная весна»	городской	индивидуальное	195	16	72	Организаторы городского конкурса среди ОУ
Конкурс песни и строя	школьный	командное	270	60	210	1 место: 9в и 11б классы
Квест, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда	школьный	командное	180	30	150	1 место: 5г класс 2 место: 5м класс 3 место: 5б класс
Квест, посвящённый 23 февраля	школьный	командное	360	90	270	1 место: 5г, 6в и 7м классы

						2 место: 5м
Передача парты героя	школьный	индивидуальное	30	2	0	Парта передана ученику и ученице 4а класс
Просмотр фильма «Жили-была девочка»	школьный	массовое	690 человек			
Классные часы, посвящённые дню снятия блокады Ленинграда	школьный	массовое	1380 человек			
Акция «Блокадный хлеб»	школьный	массовое	1500 человек			
Акция «По улицам славы»	городской	индивидуальное	41	0	0	участие
Конкурс «Помним, чтим»	городской	индивидуальное	1	0	1	3 место ученица 9в класса
Акция «Синий платочек»	городской	индивидуальное	322	0	0	участие
Конкурс сочинений «Мои родственники на фронте ВОВ»	городской	индивидуальное	57	0	0	участие
Пост Памяти Центрального района	районный	командное	8	0	0	участие
Акция «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг»	городской	командное	15	0	0	Рекомендация ГУО к показу ролика во всех школах города.
Акция «Окна Победы»	городской	массовое	849 человек			

Митинг, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ	школьный	массовое	312 человек			
Онлайн-проект «Этот день мы приближали…»	краевой	индивидуальное	1	0	0	участие
Краеведческо-патриотическая игра «Огневые рубежи»	школьный	командное	120 человек	0	0	участие
Вата Памяти «Пост №1»	краевой	командное	20 человек	0	0	участие
Классные часы «История Поста №1»	школьный	массовое	1208 человек			
Передача Парты Героя	школьный	массовое	32	2	0	2 человека из 4а класса получили почетное право сидеть за партой
Фестиваль «Герой нашего времени»	городской	командное	12	0	0	участие
Историко-патриотический квест, посвящённый Дню неизвестного солдата	школьный	командное	30	6	0	1 место: команда 5в класса
Акция «Антидопинг-2021»	городской	командное	10	0	0	участие
Медиашкола «Online”	городской	индивидуальное	1	0	0	участие
онлайн-проект «Этот день мы	городской	индивидуальное	1	0	0	участие

приближали…».						
Интеллектуальный КВИЗ	вероссийский	командное	3	0	0	участие

Физкультурно – спортивное направление

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Результат
Конкурс «Я рисую кёрлинг»	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
Эстафета безопасного поведения на дороге	краевой	командное	15	0	0	участие
Фотоакция «Мяч в кадре»	школьный	индивидуальное	20	0	0	участие
Тематические уроки «Присоединение Крыма к России» (весёлые старты, спортивные игры)	школьный	массовое	1500 человек			
Стрельба «Точно в цель»	районный	командное	8	0	0	участие
Спартакиада среди пришкольных лагерей	районное	командное	10	0	10	3 место
Квест «Форт Боярд»	школьное	командное	150	30	60	1 место 5а класс 2 место 5б класс 3 место 5в класс
Турнир по мини футболу, памяти Д.Д.	районное	командное	9	0	0	участие

Мартынова						
ГТО «Лето в кроссовках»	районное	индивидуальное	25	0	0	участие
Онлайн-проект «Этот день мы приближали…»	краевой	индивидуальное	1	0	0	участие
Краеведческо-патриотическая игра «Огневые рубежи»	школьный	командное	120 человек	0	0	участие
Вата Памяти «Пост №1»	краевой	командное	20 человек	0	0	участие
Классные часы «История Поста №1»	школьный	массовое	1208 человек			
Передача Парты Героя	школьный	массовое	32	2	0	2 человека из 4а класса получили почетное право сидеть за партой
Фестиваль «Герой нашего времени»	городской	командное	12	0	0	участие
Историко-патриотический квест, посвящённый Дню неизвестного солдата	школьный	командное	30	6	0	1 место: команда 5в класса
Акция «Антидопинг-2021»	городской	командное	10	0	0	участие
Медиашкола «Online”	городской	индивидуальное	1	0	0	участие
онлайн-проект «Этот день мы приближали…».	городской	индивидуальное	1	0	0	участие

Интеллектуальный КВИЗ	вероссийский	командное	3	0	0	участие

Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. В школе неоднократно проводились беседы, классные часы, конкурсы по правилам дорожного движения, а также о поведении в общественном транспорте. Не были позабыты и нравственные темы. Так, например, учащиеся школы поздравили своих мамочек с Днем Матери трогательным дистанционным концертом. На онлайн праздник были приглашены мамы и бабушки. Для них ученики читали красивые стихотворения, пели песни, показывали сценки. Праздник Матери получился очень добрый. Все ребята и мамочки остались довольны. Это мероприятие было проведено с целью воспитания у ребят нравственно-эстетических качеств, любви к самому дорогому человеку на Земле – маме; развития у школьников чувства заботы о близких им людях, внимания к ним, к их нелегкому повседневному труду. А на День учителя ребята выучили стихи, сделали красивые поздравительные открытки своим любимым учителям и также организовали праздничные локации. Они получились очень яркими и красочными. Ни один ученик и ни один учитель школы не остался в стороне.

Важное составляющее воспитания в школе – это художественно-эстетическое воспитание, т.е. приобщение детей к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Ребята стали участниками не только школьных творческих конкурсов, но и конкурсов более высоких уровней.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебных кабинетах, коридоре, на всей территории школы. Разнообразные формы труда детей в школе и дома воспитывают в них такие качества, как: организованность, собранность, бережливость (бережное отношение к земле, животным, орудиям труда).

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди школьников. С этой целью в течение года проводилось множество мероприятий. Учащиеся с радостью участвуют во всех спортивных соревнованиях.

Второй календарный год в школе прошёл плодотворно. Ребята стали взрослее, дружнее и могут анализировать свои поступки. Они стали уважительнее относиться друг к другу и к старшим.

Согласно уставу школы, в школе действует Совет Лидеров - совет старшеклассников. Ребята с большим желанием занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности, активно включаются в социальную деятельность в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

(РДШ). Совет Лидеров пытался разнообразить внеурочную жизнь, наполнить её культурными и социальными событиями. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее. В 2021 году Советом Лидеров были организованы мероприятия: «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Святого Валентина», 23 февраля, 8 марта, День самоуправления.

Дополнительное образование

В МБОУ СШ № 155 функционирует «Центр дополнительного образования «Мир чудес». Деятельность ЦДО направлена на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Основной вид деятельности Центра дополнительного образования - реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

- техническая
- художественная
- социально-педагогическая
- культурологическая
- естественнонаучное
- военно-патриотическая
- физкультурно-спортивная.

Техническая направленность. В данном направлении реализуются программы: «Информационные технологии», «Искусственный интеллект», «Занимательная информатика».

Художественная направленность. В этом направлении реализуются программы: Театральные объединения – «Классики», Литературная гостиная», «Лицедеи»; «Хоровое объединение», «Декоративно прикладное искусство», «Вокальное объединение», «Мастерская рукоделия», «Арт-студия», мастерская «Иголочка», «Пчелка», «Современная хореография», «Открой себя», «Современный танец», «ИЗО студия».

Социально-педагогическая направленность. В ЦДО по данному направлению функционируют детские объединения: отряд ЮИД, отряд ДЮП, «Совет лидеров», «Музейное дело», клуб «Диалог», «профессиональное самоопределение».

Культурологическая направленность. По данному направлению функционирует детский клуб «Журналистика».

Военно-патриотическая направленность. Программы, реализующиеся в Центре дополнительного образования по формированию патриотизма и культуры, представлены объединениями «Военно-патриотический клуб «ПОКРОВ».

Физкультурно-спортивная направленность. Это направление включает следующие группы программ: «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «ОФП», «Подвижные игры», «Тренажерный зал».

Естественнонаучное направление. По данному направлению реализуется кружок «Хочу все знать».

Таким образом, образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы сегодня осуществляется по 34 дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в очном режиме. Большинство реализуемых программ художественной направленности - 11. Программ социально-педагогической направленности – 8. Культурологической направленности - 1. Физкультурно-спортивной – 8. Военно-патриотической – 1. Естественнонаучной направленности – 2. Технической направленности – 3.

Характеристика контингента обучающихся:

Направление деятельности	Количество обучающихся
Художественное	386
Социально-педагогическое	278
Культурологическое	24
Физкультурно-спортивное	262
Военно-патриотическое	30
Естественнонаучная	80
Техническая	152
Итого	1212

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходит по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:
- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Профессиональные пробы.

Профориентация

Профориентационная работа в МБОУ СШ № 155 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально

соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

– раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;

– осуществить диагностику профессиональных предпочтений;

– оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

– обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

– выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

Основные направления деятельности МБОУ СШ № 155 по организации профориентационной работы:

-определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

-поддержка связей МБОУ СШ № 155 с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

-планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

-осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

-осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

-организация занятий для обучающихся в сети предпрофильной подготовки.

В рамках деятельности по профориентации обучающихся в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Участие учеников 1-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	Октябрь-Май
Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой	Октябрь - Апрель

выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс)	
Организация тестирования и анкетирования обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профнаправленности и подбора дальнейших учебных заведений	Ноябрь-Декабрь
Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	Январь-Май, Сентябрь-Декабрь
Выезды-экскурсии в следующие учебные заведения: Институт нефти и газа СФУ, Институт государственного управления и экономики СФУ, Институт фундаментальной математики и информатики СФУ, Институт педагогики, психологии и социологии СФУ, Институт филологии и языковых коммуникаций СФУ, Военно-учебный центр СФУ, Физико-математическая школа, Красноярский политехнический техникум, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, КРАСГМУ, «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Апрель
Открытые профориентационные уроки с приглашением специалиста Красноярского медицинского института, для обучающихся 8-11 классов	Март
Городская викторина «Мир профессий» для 5-8 классов	Апрель
Проведение районного дистанционного профориентационного квеста «Профессионариум» среди учащихся 8-х классов	Апрель
Городской конкурс «Мы в мире профессий»	Март-Апрель
В рамках тематической недели «Правовая грамотность» были организованы профориентационные перемены для обучающихся 1-11 классов, а также приглашены действующие юристы, для консультации старших учеников по различным вопросам	Март
Открытые профориентационные уроки для обучающихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее»	Октябрь
Образовательный форум «Навигатор поступления» для учащихся 7-11 классов	Ноябрь

Конкурс «Мейкертон» от Сибирского федерального университета	Сентябрь
Участие в чемпионате «JuniorSkills», компетенция «Мультимедийная коммуникация»	Октябрь
Выезды-экскурсии в различные учебные заведения для обучающихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее»	Ноябрь
Участие в мероприятии «WorldSkills» в Красноярском политехническом техникуме	Ноябрь
Участие в открытых городских научно-образовательных лекториях «Science for teens» СибГУ им. М.Ф. Решетнева	Январь-Май
Посещение выставки «Образование. Профессия и карьера» для учеников 8-11 классов	Февраль
Проведение родительского собрания тема: «Профессиональное самоопределение подростка» (обучающиеся 9-11 классов)	Декабрь
Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов портала «ПроеКТОриЯ»	Октябрь-Май
Приглашенный специалист из «Фоксфорд», консультация учеников 5-11 классов	Октябрь
«Семейные субботы» в Центре профессионального самоопределения	Сентябрь-Декабрь
Проведение уроков «Шоу профессий» для 5-9 классов	Сентябрь-Декабрь

Работа с родительской общественностью

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СШ № 155 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Социально-педагогические условия

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Социальный паспорт (сентябрь 2021г.)

Возрастные категории детей	Общее кол-во учащихся	1951
	Младшая ступень (1-4 классы)	1256
	Средняя ступень (5-9 классы)	592
	Старшая ступень (10-11 классы)	103
Семьи	Полная	1624
	Из них полная благополучная	1624
	Полная неблагополучная	0
	Неполная	327
	Из них неполная благополучная	327
	Неполная неблагополучная	0

	Воспитывает одна мать		284
	Воспитывает один отец		11
	Воспитывает мать-одиночка		29
	Воспитывают родственники		3
	Малообеспеченные семьи		9
	Неблагополучные семьи		0
	Многодетные семьи (3 и более детей)		285
	Опекаемые дети		14
Гражданство	Граждане России		1912
	Граждане стран ближнего зарубежья		34
	Граждане стран дальнего зарубежья		4
	Беженцы		1
Образование родителей	Высшее	1 высших. обр	1766
		2 высших. обр	92
	Средне - специальное		793
	Среднее		480
	9 класс и меньше		24
Направление деятельности	Гуманитарный профиль		377
	Технический профиль		739
	Медицинское		521
	Педагогическое		65
	Экономическое		333
	Торговля, снабжение		325
	Сельская, рабочие		110
	Милиция, военные, ГУФСИН		163
	Домохозяйка		231
	Предприниматель		226
	Другое (сфера обслуживания, временная		110
	Безработные		71
	Родители – пенсионеры		8
Условия для жизни и учёбы	Удовлетворительные		1947

ребёнка	Неудовлетворительные (семья нуждается в жилье, требуется капитальный ремонт жилья, требуется расширение жилплощади, семья проживает в общежитии)	4
	Доход семьи ниже прожиточного уровня	9
Социально-педагогический показатель	Родители не справляются с социальной ситуацией	1
	Конфликтные семьи (наблюдаются постоянные конфликты как в семье, так и с окружающими)	1
	Семьи, где самовольно уходят из дома	2
	Подростки до 18 лет, которые не работают и не учатся	-
Характер семейных отношений	Доброжелательные, уважительные	1950
	Нет доброжелательности, взаимоуважения	1

Для формирования законопослушного поведения, предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, профилактики здорового образа жизни в ОУ проводились различные мероприятия:

1. Ежедневный мониторинг присутствия обучающихся на учебных занятиях;
2. С обучающимися 5-11 классов проведены часы общения на темы «Административные и уголовные правонарушения», «Ответственность за поступки», «Права и обязанности несовершеннолетних»;
3. В рамках Недели правовых знаний проведены организованы специальные площадки, посетив которые, ребята могли задать вопросы по профессиональной ориентации, поговорить о своих правах и обязанностях, получить личную консультацию у юриста по интересующим вопросам. Также проведены:

- конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»;
- тематический классный час с обучающимися 1-11 классов;
- консультирование по правовым вопросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

4. Лекционное-просветительская работа с обучающимся 6-11 классов по профилактике употребления ПАВ.;
5. С обучающимися 1-4, 5-8 классов проведены часы общения на тему «Школьный Буллинг» и его последствия;
6. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проведены беседы с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское» с обучающимися 1-8 классов;

7. Инспектором ПДН, сотрудником уголовного розыска ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское», с обучающимися 8-11 классов, проведены беседы профилактического характера, направленные на формирование правовой грамотности обучающихся;

8. С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, проведена профилактическая операция «Дети России-2021».

В рамках данной программы в школе проведен ряд мероприятий, а именно:

- выставка книг «Я выбираю здоровье!»;
- классные часы по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся 10-11 классов;
- классные часы с обучающимися 1-11 классов на тему здорового образа жизни;

9. С обучающимися 1-4 классов проведены часы общения на темы «Устав школы, правила поведения обучающихся», «Культура общения», «Ответственность за поступки», «Что такое хорошо, а что такое плохо?»;

10. С обучающимися 8-х классов, совместно с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское» проведена профилактическая беседа по вопросу противодействия идеологии терроризма;

11. С целью формирования здорового образа жизни, с обучающимися 1-2 классов проведена беседа на тему «Режим дня»;

12. С целью формирования здорового образа жизни, с обучающимися 3-4 классов проведена беседа на тему «Подражание и любопытство»;

13. С целью формирования чувства патриотизма у обучающихся 1-11 классов проведен классный час на тему «Перепись населения»;

14. В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» были проведены следующие мероприятия:

«Родительский урок» — информация для родителей, направленная на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в медицинское потребление наркотических средств;

Тематические занятия с обучающимися по вопросам здорового образа жизни и профилактики наркомании.

15. В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет проведены:

- классный час по безопасности в сети Интернет;
- международный квест по сетевой грамотности детей и подростков.

16. В рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД» обучающимся предложено пройти тестирование на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. На сайте школы размещены памятки телефона горячей линии по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;

17. В рамках Международного дня борьбы с коррупцией проведены мероприятия:

- участие в конкурсе на лучшую работу по социальной антикоррупционной рекламе;
- видеоуроки, классные часы, посвященные борьбе с коррупцией.

18. Часы общения с обучающимися 9-11 классов на тему «Мониторинг присутствия обучающихся в образовательном процессе. Последствия систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины»;

19. Уроки памяти и минута молчания в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом;

20. Профилактические рейды: «Школьная форма, сменная обувь обучающихся», «Сохраним школьные учебники», «Последний урок».

21. Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, а также с целью выявления совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости (7-11 кл.);

22. Контроль обеспечения льготным питанием детей семей СОП, малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

23. Еженедельный мониторинг изменения эмоционального состояния и поведения обучающихся 5 — 11 классов;

24. Групповые психологические исследования:

- адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- профориентация обучающихся 9-х, 11-х классов.

Социальные практики:

Название акции	Участники	Кол-во участников
Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 кл.	1951
Акция СТОП ВИЧ	9-11 кл.	178
Акция «Молодежь выбирает жизнь	1-11кл.	1951
Единый урок по безопасности в сети Интернет	1-11 кл.	1951
Международный день борьбы с коррупцией	1-11 кл.	1951

За период январь-декабрь 2021 года проведено 13 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: разъяснение обучающимся уголовного и административного Кодекса РФ; профилактика ПАВ; гармонизация детско-родительских отношений.

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте

(январь 2021 г.)

КДН и ЗП	3
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	2

(февраль 2021 г.)

КДН и ЗП	3
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	2

(март 2021 г.)

КДН и ЗП	3
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	2

(апрель 2021 г.)

КДН и ЗП	4
Отдел полиции № 1	1
СОП	2

ВШУ	2

(май 2021 г.)

КДН и ЗП	5
Отдел полиции № 1	1
СОП	1
ВШУ	4

(июнь 2021 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	2
ВШУ	4

(июль 2021 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	2
ВШУ	4

(август 2021 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	2
ВШУ	4

(сентябрь 2021 г.)

КДН и ЗП	7
Отдел полиции № 1	2
СОП	3
ВШУ	4

(октябрь 2021 г.)

КДН и ЗП	10
Отдел полиции № 1	1
СОП	3
ВШУ	7

(ноябрь 2021 г.)

КДН и ЗП	12
Отдел полиции № 1	1
СОП	3
ВШУ	9

(декабрь 2021 г.)

КДН и ЗП	13
Отдел полиции № 1	0
СОП	3
ВШУ	10

Классными руководителями и узкими специалистами использовалась различные формы методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на разных видах профилактического учёта:

– изучение особенностей личности подростка с целью формирования личностно-ориентированного подхода;

– проведение индивидуальных профилактических занятий с обучающимися согласно плану ИПР;

– проведение консультаций узких специалистов для родителей (законных представителей) и педагогов с целью выстраивания эффективного взаимодействия с обучающимися;

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью наблюдения за поведенческими реакциями обучающихся и выяснения уровня подготовленности обучающихся к учебным занятиям;

– групповые и индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними на темы: «Положительный образ - Я», «Все в твоих руках», « Уверенность в себе», «Мои ценности», «Мое окружение», «Критерии дружбы», «Ответственность за поступки», «Всегда есть выбор», «Режим дня», «Решение конфликтных ситуаций», «Как сказать НЕТ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.);

– вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи проводили индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по различным вопросам, связанными с обучением, воспитанием обучающихся и организацией жизни классного коллектива. Родители приглашались на классные и общешкольные тематические родительские собрания по темам: «Опасные социальные сети», «Подростковая депрессия» «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в вечернее и ночное время», «Школьный буллинг», «Ответственность родителей за обучение несовершеннолетних детей», «Опасность употребления СНЮС школьниками», «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Последствия систематических опозданий и пропусков учебных занятий без уважительной причины», «Организация ребенка в режиме дистанционного обучения».

В рамках деятельности по профориентации обучающихся в 2021 году педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Диагностика профориентации обучающихся 9 -11классов	Ноябрь - декабрь
Проведение группового и индивидуального консультирования на тему: «Типология профессий» (обучающиеся 9 -11 классов)	Декабрь- февраль
Предоставление результатов диагностики родителям (законным представителям) и классным руководителям	Декабрь

(обучающиеся 9-11 классов)	

В рамках деятельности по адаптации обучающихся в 2021 году педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов	Сентябрь
Предоставление результатов диагностики адаптации обучающихся 10-х классов родителям (законным представителям) и классным руководителям	Октябрь
Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь
Предоставление результатов диагностики адаптации обучающихся 5-х классов родителям(законным представителям) и классным руководителям	Ноябрь
Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов	Ноябрь-декабрь
Предоставление результатов диагностики адаптации обучающихся 1-х классов родителям (законным представителям) и классным руководителям	Декабрь

В течение 2021 года вела свою деятельность Школьная служба медиации (далее ССШМ). В состав ССШМ входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Так же в состав ССШМ входят обучающиеся старших классов, они являются помощниками в проведении просветительской работы среди обучающихся школы. Куратором ССШМ является сертифицированный медиатор, прошедший обучение в размере 72 часов по направлению «Медиация в образовательном пространстве». На сайте школы имеется раздел «Школьная служба медиации», на котором размещена просветительская информация для всех участников образовательного процесса. Специалисты ССШМ принимают активное участие в городских семинарах, конференциях, мастер-классах по повышению уровня знаний и профессиональной компетенции в данном направлении работы.

За период январь-декабрь 2021 года проведены три процедуры примирения между обучающимися, направленные на разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СШ № 155 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1128	1560	1984
	– начальная школа	677	934	1248
	– основная школа	399	529	631
	– средняя школа	52	97	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	-
	– средней школе	-	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение введено в Школе с 2021-2022 учебного года на базе 10 Б класса по направлению социально-экономического профиля с углубленным изучением таких предметов как математика профильная, экономика, обществознание. На конец 2021 года в Школе обучалось 48 человек по адаптированным образовательном программам.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента (в 2020 был 71,4%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2020 был 46,2 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 6 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,3%).

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Количество выпускников 2020-2021 года составило 80 человек. Все выпускники успешно прошли Государственную Итоговую Аттестацию и получили документ об основном общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 47 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 25 человек, что составило 53 процента обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 19 обучающиеся, что составляет 76 процентов.

Количество выпускников 11-х классов – 47 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило *11* процентов от общей численности выпускников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол--во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	314	314	100	256	81,5	0	0	0	0	0	0
3	182	182	100	137	75,2	0	0	0	0	0	0
4	117	117	100	83	70,9	0	0	0	0	0	0
Итого	613	613	100	476	76,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	128	128	100	72	56,8	0	0	0	0	0	0
6	150	149	99,3	87	58,7	1	0,6	0	0	0	0
7	114	114	100	39	34,8	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	21	38,8	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	35	45,7	0	0	0	0	0	0
Итого	529	528	99,8	254	47,0	1	0,6	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а					
						Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%	Кол-во	%
10	50	50	100	28	56,0	0	0	0	0	0	0	3	6
11	47	47	100	21	44,6	0	0	0	0	0	0		
Итого	97	97	100	49	50,3	0	0	0	0	0	0		

Востребованность выпускников

Основная школа

Всего выпускников	Выпущено выпускников	Из них с отличием	Деятельность после выпуска					
			Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Поступили в 10 класс	Выехали за пределы РФ
80	80	3	24	0	0	0	55	1

Средняя школа

Всего выпускников	Выпущено выпускников	Медали	Деятельность после выпуска		
			Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Работают
47	47	5	2	45	0

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СШ № 155 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 30.08.2019 г. № 22.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов, обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); *метапредметные результаты; личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 155 включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, краевые диагностические работы, ГИА.

В Школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем. Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

– контрольных работ в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами;

– стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

– административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

– краевых диагностических работ, целью которых является оценка уровня овладения обучающимися метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текста.

Школьные методические объединения вырабатывают единую систему оценивания по предметам, исключая различия в понимании образовательных результатов у учителей-предметников, формируя банк соответствующих требованиям стандарта оценочных работ. Регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности учителей и ведения школьной документации позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Качество подготовки обучающихся

Результаты контрольных работ в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	314	313	64,6	3.8
3	182	181	58,7	3,8
4	115	115	61,7	3.8

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	314	313	66,0	3,9
3	182	181	67,0	3,9
4	115	113	47,5	3,6

Литературное чтение				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	314	311	80,5	4,2
3	182	181	68,2	3,9
4	115	114	65,5	4,1

Основная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	128	128	44	3,5
6	150	150	44	3,6
7	113	113	46	3,5
8	57	57	37,5	3,5

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	128	128	41,0	3,5
6	150	150	44,0	2,9
7	112	112	25,0	3,0
8	57	57	53,6	3,7
Английский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	26	26	51,69	4,3

История				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
6	150	150	77,8	4,3

Физика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
7	112	112	69,7	3,9
Физика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
8	57	57	36,2	3,2

Старшая школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	50	50	64	3,7

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	50	50	56	3,76

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	50	50	74,2	4,05

Результаты стартовых/входных контрольных работ

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего	Количество	Качество %	Средний балл

	обучающихся	обучающихся писавших работу		
2	324	281	63,0	3,5
3	324	288	52,8	3,5
4	194	169	47,2	3,3

Математика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	324	284	68,8	3,5
3	324	278	73,7	3,8
4	194	161	67,4	3,8

Литературное чтение				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	324	288	71,0	3,9
3	324	287	63,6	3,6
4	194	169	70,0	3,7

Основная школа

Математика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	149	130	65,0	3,9
6	139	123	15,4	2,8
7	158	130	43	3,4
8	120	100	21	2,96
9	58	47	38,3	3,02

Русский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	149	131	52,0	3,5

6	139	118	32,1	3,3
7	157	136	53,6	3,5
8	120	92	22,8	3,0
9	58	47	17	2,87

Английский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	149	132	38,0	3,11

История				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
6	139	121	32,4	3,0

Обществознание				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
7	158	130	31,0	3,2

Старшая школа

Русский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	56	50	46	3,42

Математика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	56	52	21	2,88

Математика

Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
11	48	39	54	2,5

Русский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
11	48	36	13,9	2,9

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты всероссийских проверочных работ

Начальная школа

Параллель 4-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
Русский язык	111	17,1	29,7	39,6	13,5
Математика	108	5,5	18,5	37,0	38,8
Окружающий мир	103	3,8	25,2	57,2	13,5

Основная школа

Параллель 5-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
Русский язык	123	5,69	47,15	19,51	27,64
математика	122	10,65	27,05	40,98	21,32
История	121	0	44,63	42,15	13,22
Биология	117	7,69	33,33	47,86	11,11

Параллель 6-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	144	12,5	46,53	32,64	8,33
математика	137	7,3	44,53	36,5	11,68
биология	58	10,34	31,03	48,28	10,34

история	53	5,66	43,4	37,74	13,21
география	78	8,97	32,05	46,15	12,82
обществознание	79	2,53	32,91	49,37	15,19

Параллель 7-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	106	10,38	58,49	30,19	0,94
математика	101	10,89	46,53	40,59	1,98
биология	100	11,0	34,0	47,0	8,0
история	106	10,38	47,17	32,08	10,38
география	103	20,39	72,82	6,8	0
обществознание	102	14,71	43,14	37,25	4,9
английский язык	99	29,29	54,55	12,12	4,04
физика	102	6,86	70,59	19,61	2,94

Параллель 8-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	114	8,3	41,8	41,8	8,1
математика	112	15,2	64,9	14,3	5,6
физика	108	14,8	65,2	16,8	3,2
биология	114	9,5	67,8	18,6	4,1
история	102	12,3	74,2	13,5	0
география	113	8,2	44,8	38,4	8,6
обществознание	106	15,9	74	10,1	0

Параллель 10-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
география	19	0	0	10,5	89,5

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать

ее в своей работе.

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты административных контрольных работ

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	331	291	56,4	3,7
3	318	292	49,7	3,5
4	194	177	41,8	3,3

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	331	305	53,1	3,7
3	318	291	45,7	3,4
4	194	184	57,7	3,5

Литературное чтение				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	331	301	60,8	3,8
3	318	294	78,6	4,1
4	194	179	47,5	3,3

Основная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	153	143	51,0	3,0
6	140	138	42,5	3,3
7	158	141	41,8	3,4
8	120	114	26,3	3,11
9	57	56	28,5	3,25

Математика

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	152	148	77,6	4,2
6	143	137	48,0	3,6
7	158	141	53,5	3,6
8	120	114	27,2	3,0
9	57	52	38,5	3,14

Английский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5Г	31	29	82,7	3,1

Биология				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	121	117	57,3	3,6

История				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
6	139	136	37,0	3,0
7	157	137	38,0	3,5

История				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
8	120	114	21	2,73

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
8	120	113	46,9	3,45

Обществознание				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
9	57	56	50,5	3,6

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
9	57	53	42,5	3,55

Старшая школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	59	57	12	3,0
11	46	45	51,9	3,5

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	59	52	28	2,93
11	46	39	53	3,49

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

– краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;

– краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;

– краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;

– краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

Результаты краевых диагностических работ

Начальная школа

4-е классы Читательская грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
119	113	2 (3,1%)	18 (15,8%)	63 (55,4%)	30 (25,7%)

Основная школа

6-е классы Читательская грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
142	130	6 (5,0%)	46 (35,5%)	66 (50,5%)	12 (9,0%)

7-е классы Математическая грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
158	141	51 (35,9%)	69 (48,8%)	21 (15,3%)

8-е классы Естественнонаучная грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
57	50	36%	48%	16%

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76,7 процентов, частично удовлетворенных образовательным процессом – 18,1 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами.

Уровни сформированности метапредметных УУД

Параллель	Всего обучающихся	Повышенный уровень		Базовый уровень		Ниже базового уровня	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	328	120	36,5	188	57,3	20	6
3	324	114	35,1	192	59,2	18	5,5
4	194	65	33,5	97	50	32	16,4
5	154	60	38,9	78	50,6	16	10,3
6	145	18	12,4	104	71,7	23	15,8
7	158	21	13,2	110	69,6	27	17,0
8	121	24	19,8	85	70,2	12	9,9
Итого	1424	422	29,43	854	58,49	148	12,07

Уровни сформированности личностных результатов

Параллель	Всего обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	306	186	60,0	66	21,5	54	17,5
3	186	130	70,0	36	19,3	20	10,7

Параллель	Всего обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	115	50	43,5	40	34,8	25	21,4
5	129	63	48,6	48	37,2	18	13,4
6	148	64	43,3	56	37,8	28	18,9
7	136	54	39,7	60	44,2	22	16,1
8	57	24	42,1	20	35,1	13	22,8
Итого	1077	571	53,3	326	30,4	180	16,3

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 155 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ СШ № 155 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального

стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09 в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МБОУ СШ № 155 работает 88 педагогических работника, в том числе: 91% с высшим профессиональным образованием, это на 1% выше по сравнению с 2020 годом.

В МБОУ СШ №155 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По итогам 2020 года 17,0% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (15,0% - на первую 2,0%- на высшую).

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО Высшая школа делового администрирования (лицензия № 19674 от 03.04.2018); ООО Образовательный центр развитие (№9684-л от 08.11.2018); ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет. Институт педагоги и социологии (№2251 от 04.07.2016), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия №2938 от 30.11.2020).

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными дефицитами профессиональной деятельности. Информация о количественно-качественном составе и повышении уровня профессионального мастерства учителей размещена на странице официального сайта Школы «Сведения о персональном составе педагогических работников» по адресу: http://155школа.рф/wp-content/uploads/2022/02/Педагогический-научно-педагогический-состав.pdf

В соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» для достижения целевого показателя разработано и размещено на электронной образовательной

платформе «Эра-Скоп» 8 (11%) ИОМов педагогических работников.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, Yaklass.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителя прошли обучение по программе повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя». В рамках программы освоили цифровые образовательные инструменты для разных учебных ситуации и методику использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Вывод: кадровые условия МБОУ СШ № 155 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС (1-11 классы) с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В МБОУ СШ №155 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной, основной и средней школами и т.д.

Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ СШ № 155 соответствуют требованиям

осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Библиотека МБОУ СШ № 155 укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы.

Библиотечные фонды МБОУ СШ № 155 содержат 14 493 экземпляра методической и учебной литературы, в т.ч. 13 862 учебных пособия, 631 справочник. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	987
Книговыдача	10 633
Количество массовых мероприятий	83

В библиотеке находится 28 стационарных компьютеров, МФУ, проектор, 2 экрана. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ СШ № 155 расположена в 4-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв. м, имеется 3 спортивных зала, зал хореографии, тренажерный зал, зал МГЛ, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольную площадку, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий, детская игровая площадка, общей площадью площадью 1 424 кв.м. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 640 посадочных мест, актовый зал, тир.

В МБОУ СШ № 155 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, приобретено современное демонстрационное, лабораторное оборудования, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются уникальные лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков, цифровые лаборатории по химии, биологии, специализированные кабинеты информатики, физики, кабинет труда.

Все помещения в МБОУ СШ № 155 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличие лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МБОУ СШ №155 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 984 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 248 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 236/62,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,75%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	5/10,6%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 110/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/8,48%
1.19.1	Регионального уровня	---
1.19.2	Федерального уровня	36/3,7%
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся ---	1 984/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/17%
1.29.1	Высшая	2/3%
1.29.2	Первая	13/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/38,5%
1.30.1	До 5 лет	43/48,8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /6,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/5,6%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	267/ 0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 788 / 70%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да

	сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 984/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 492 кв.м/ 6,62 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СШ № 155 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 155.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов ООО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов СОО.