Проект

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**УЧИТЕЛЯ МБОУ СШ № 155**

**на 2020-2021 учебный год**

Фамилия, имя, отчество:

Занимаемая должность**:**

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация по диплому, серия, номер диплома и дата выдачи):

 Трудовой стаж: Педагогический стаж:

Стаж работы в школе/ в занимаемой должности:

(приказ с указанием даты назначения)

Квалификационная категория:

Дата последней аттестации (№ приказа, дата, срок присвоения кв.категории):

Имеющиеся награды (наименование, дата присвоения, № приказа):

1. **Индивидуальная образовательная программа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицит, направление деятельности | Образовательная задача | Программа действий | Результат (форма отчета) |
| Педагогическая деятельность | Осмыслить новые приоритеты в преподавании …. в рамках требований обновленных ФГОС | 1. Продолжить изучение новой концепции исторического и обществоведческого образования в рамках стандарта второго поколения
2. Выбрать приемлемые авторские программы и УМК, соответствующие ФГОС
3. Провести анализ своей педагогической практики, собственных потребностей и возможностей, сопоставить их
 | Презентация Папка электронных образовательных ресурсовРефлексивный анализ |
| Освоить образовательные приемы, методики, технологии в рамках системно-деятельностного подхода  | 1. Осуществить пробы в составлении технологических карт учебных занятий в рамках системно-деятельностного подхода
2. Провести «инвентаризацию» используемых в педпрактике технологий, техник, методик, приемов с позиции системно-деятельностного подхода
3. Осуществлять пробы по применению техник, методик, приемов
 | Технологические карты и алгоритм анализа учебного занятия«Банк используемых технологий, методик, приемов» |
| Определить способы формирования ФГ в рамках преподаваемых предметов | 1. Проанализировать содержание ФГОС ООО в части требований к образовательным результатам
2. Провести самодиагностику развиваемым на уроках УУД
3. Проектирование конкретных форм деятельности, заданий для развития УУД
 | Схема требований к метапредметным результатамТаблица развиваемых УУД«Банк заданий для развития УУД» |

**2. Деятельность учителя по обучению**

Цель: развитие ключевых компетентностей надпредметного характера – способности применять знания в нестандартной ситуации: обнаруживать границы своего знания; ставить задачу; ориентироваться в информационном пространстве; решать противоречивые ситуации; работать с текстом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * отбор и использование образовательных технологий
* *внедрение ИКТ в образовательный процесс, использование ЦОР, методов фиксации и оценивания учебных достижений, в том числе средствами ИКТ*
 |  | * стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
* показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей
* *результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских,международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам**

Цель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * реализация программы внеурочной деятельности по предмету
* ведение кружков, секций, факультативов, консультаций по предмету
* организация самостоятельной работы обучающихся по предмету
* *руководство НОУ и/или исследовательской деятельностью учащихся, и/или*
* *составление и реализация авторской программы по выбранному направлению внеурочной деятельности*
 |  | * наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности
* наличие творческих работ обучающихся по предмету, увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах
* *увеличение количества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований)*
* *наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Деятельность учителя в области здоровьесбережения**

Цель: Создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально – адаптированного человека. Приобщение учащихся к ценностям здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
* реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* *разработка проектов здоровьесберегающей среды*
* *активное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни*
 |  | * увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* *наличие проектов создания здоровьесберегающей среды*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Деятельность учителя в области воспитания**

Цель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * организация социально-направленной деятельности обучающихся
* *наличие и реализация плана по приобретению обучающимися позитивного социального опыта*
 |  | * количество обучающихся, принимающих участие в делах ученического коллектива в рамках класса, школы
* более 30% обучающихся участвуют в общешкольных мероприятиях
* количество обучающихся включенных в позитивно направленную социальную деятельность
* *количество обучающихся, подготовленных учителем к участию в общешкольных мероприятиях*
* *50 % обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты на разных уровнях, организованные учителем, в таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Деятельность учителя в области профессионального развития**

Цель: Развитие профессиональных компетенций на основе индивидуальной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)
* *системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре*
* *работа/руководство творческой группой по выбранному направлению*
 |  | * наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности
* динамика в повышении результативности профессиональной деятельности
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства**

**Цель:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Профессиональные действия и средства* | Время реализации | *Результативность* |
| * обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне
* *распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др.на региональном уровне*
 |  | * участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне
* *наличие публикаций и выступлений на региональном уровне*
* *участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Итоги работы за год** (заполняется в конце каждого полугодия и по окончании экзаменов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | 1 полугодие | год | экзамены |
| Кол-во уч-ся | Качество% | Усп-сть% | Србалл | Кол-во уч-ся | Качество% | Усп-сть% | Ср.балл | Кол-во уч-ся | Качество% | Усп-сть% | Ср.балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Заключение**

**Достижения учащихся:**

**Достижения учителя:**

**Проблемы, решаемые в следующем учебном году:**

**Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**