МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26 тел./факс 2-00-50-71,
e-mail//krsk155@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 155
протокол № 3
от «26» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ СШ № 155
_____Е.П. Кузнецова
Приказ № 52
от «26» марта 2021 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 19A064272BC474E68CE17A9C38BEE3384CB2F6B7
Владелец: Кузнецова Елена Петровна
Действителен: с 20.01.2021 до 20.04.2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРТЫНОВА Д.Д.»
ЗА 2020 ГОД

Красноярск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ 4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ 5
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 6
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 36
ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 39
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 50
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 52
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 53
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ 53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 60

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 25.02.2021 № 32 «О проведении самообследования по итогам 2020 года» МБОУ СШ №155 проведено самообследование за 2020 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ СШ № 155 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 155.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Кузнецова Елена Петровна, директор школы;

Малько Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР;

Малютина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР;

Савельева Ирина Николаевна , заместитель директора по УВР;

Войнова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по ВР;

Малиновский Евгений Геннадьевич, заместитель директора по АХР;

Полякова Марина Филатовна, заведующий библиотекой.

Результаты самообследования МБОУ СШ № 155 за 2020 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ СШ № 155, размещены на сайте МБОУ СШ № 155 http://155школа.рф/ и направлены учредителю.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» (сокращенное наименование МБОУ СШ № 155)
Руководитель	Кузнецова Елена Петровна
Адрес организации	660043 г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26.
Телефон	8 (391)200-50-71
Адрес электронной почты	krsk155@yandex.ru.
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	2019 год.
Лицензия	от 5 декабря 2019 года № 9845-л серия 24Л01 № 0003081, срок действия — бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4969 от 03.06.2020, срок действия до 03.06.2032 года

Приоритетные направления развития образовательного учреждения:

– обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики края и города;

– реализация ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;

– профессиональное взаимодействие как средство развития компетенций и творческой инициативы педагогов;

– совершенствование модели управления образовательным учреждением, как открытой образовательной системы;

– структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;

– информатизация образовательной среды, расширение единого информационного пространства;

– развитие системы поддержки талантливых детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СШ №155 расположена в Центральном районе города Красноярска.
Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Совет родителей.

Так же в МБОУ СШ № 155 действуют представительный орган управления: Профессиональный союз работников, сформированный по инициативе сотрудников школы для выражения мнения и взаимодействия с администрацией.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей музыки, изобразительного искусства и технологии;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей начального образования.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 155.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения http://www.155школа.рф, размещенного в сети Интернет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 155 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно;

структура и содержание программы среднего общего образования (СОО) в 10 классах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС СОО, в 11 классах соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования, целям, особенностям образовательной организации.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Принципы составления учебного плана:

– целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;

– преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

– осуществление опоры на индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

– учет интересов, обучающихся и запросов социума.

Для реализации запросов интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении осуществлялась реализация части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем- дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование», http://www.155школа.рф.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; предписанием федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю « О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» № 24348 от 03.08.2020 г. и на основании письма МО Красноярского края «О начале нового 2020/21 учебного года» №75-11057 от 07.08.2020г. администрация школы:

– организовала образовательный процесс в условиях смешанного обучения;

– разработала графики входа обучающихся в школу;

– при входе в здание школы обеспечено проведение термометрии с помощью бесконтактных термометров;

– подготовила ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– закрепила классы за кабинетами

– составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

– подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

– разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер;

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности школьного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 155 основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

Совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 155 являются следующие:

Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

целью воспитания в МБОУ СШ № 155 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

– инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

– вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– организовывать профориентационную работу с обучающимися;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе

– гражданско-патриотическое воспитание
– общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
– экологическое воспитание
– духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
– трудовое воспитание
– спортивно-оздоровительное воспитание
– профилактика правонарушений
– самоуправление в школе и классе
– семейное воспитание
– контроль за воспитательным процессом

– работа с классными руководителями

Направление		Задачи работы
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)		1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)		1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ -профилактика суицида -профилактика экстремизма и терроризма -профилактика ДДТТ		1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями		1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Основной целью гражданско-патриотического воспитания 2020 года было развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

В 2020 году выпали такие даты как: День воинской славы России, 76-ая годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, 31-летняя годовщины вывода советских войск из Афганистана, 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Формы проведения мероприятий были различные: общешкольные тематические линейки, уроки мужества, памяти и скорби в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, фотовыставки и выставки работ, исследовательская и поисковая работа, экскурсии, патриотические акции и др.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

- декада мероприятий, посвященных 76-ой годовщине со Дня снятия блокады г. Ленинграда, которая стартовала 15 января. В рамках декады прошли уроки мужества и тематические классные часы. Квест, посвященный дню снятия блокады Ленинграда; лекции «Уроки и выводы из Великой Отечественной войны и вызовы современного времени»; уроки мужества «Девятьсот блокадных дней», «200 ночей и дней Сталинграда», «Скорбные фиалки Холокоста».

- с 10 по 14 февраля прошли тематические уроки мужества, вечера-встречи и классные часы «Афганистан – живая память», «Уходили парни из Афгана...»;

- 20 февраля учащиеся 9-11 классов приняли участие в традиционной военно-спортивной игре «Достойная смена», посвященной памяти Героя Советского Союза Д.Д Мартынова;

- с 17 по 21 февраля прошли Уроки мужества «День защитников Отечества – день воинской славы России». Проведенные мероприятия способствовали формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей;

- Школьный совет лидеров организовали и провели патриотические акции «Цени свою жизнь», «Память, высеченная в камне!», «Внимание и помощь ветеранам», «Мы все равно скажем спасибо», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;

- 16 марта состоялась городская VIII историко-краеведческая конференция «История памяти и славы о героических подвигах моряков в годы Великой Отечественной войны», посвященная Герою Советского Союза Д.Д. Мартынова. В работе конференции приняли участие учащиеся и педагоги школы;

- в рамках празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в акциях «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Поем двором», «Мы все равно скажем спасибо», «Цветы памяти», «Наследники Победы», «Сад памяти дома», единый урок «Моей семьи война коснулась», тематические Уроки Победы, стали участниками «Бессмертный полк онлайн».

В течение 2020 года, учащиеся нашей школы приняли участие в следующих патриотических конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к проведению в РФ в 2020 Году памяти и славы;

-муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»;

-дистанционный городской конкурс мультимедийных презентаций «О подвиге, о доблести, о славе!», посвященного 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.;

В системе воспитательной работы школы по духовно-нравственному воспитанию за 2020 год самыми яркими были следующие мероприятия:

- 11 февраля прошла информационная акция: "Скажи - нет 2019-nCov!" Волонтеры подготовили и раздали информационные буклеты о вирусе, оформили стенд, чтобы учащиеся и их родители как можно больше узнали о первых симптомах заболевания коронавирусом;

- 14 февраля приняли участие в Всероссийской акции Российского движения школьников «Подари книгу»;

- 21 февраля прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка;

- 21 февраля для учащихся 2-9 классов прошли уроки безопасности «Безопасный интернет», «Что делать, если вы потерялись в незнакомой местности»;

- 27 февраля учащиеся, родители и педагоги школы стали участниками проводов Масленицы в сквере Чернышевского, где заняли 2 место. Как положено на празднике дети от души веселились: водили хоровод, пели русские народные песни и играли в народные игры, учувствовали в конкурсах. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца.;

-9 апреля для учащихся МБОУ «СШ №155» прошло дистанционное общешкольное внеклассное мероприятие «Космос - это мы». Ребята просмотрели небольшое познавательное видео и узнали о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики;

- 29 мая девятиклассников состоялось торжественное и трогательное дистанционное мероприятие «Последний звонок».

Учащиеся школы результативно участвовали в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях духовно-нравственной направленности:

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение, укрепление и формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение 2020 года по пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств реализовывались через участие учащихся и их родителей в следующих мероприятиях:

– Встреча учащихся начальных классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД г. Красноярска;

– Проведен мониторинг подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры. Учащиеся тренировались в выполнении следующих видов испытаний: бег, подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места, метание мяча, челночный бег и другие;

– 20 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, состоялась традиционная военно-спортивная игра «Достойная смена», посвященная памяти Героя Советского Союза Д.Д. Мартынова;

– Соревнования между классами «Веселые старты»;

– Акция "Мы готовы к ГТО".

В рамках акции среди учащихся 1-11 классов были проведены классные часы. Они включали в себя различные формы проведения. В начальной школе проводились викторина и соревнования «Веселые старты». Классные руководители среднего и старшего звена провели свои занятия в форме бесед, лекций, круглых столов. Учителями физической культуры были проведены теоретические занятия с применением презентаций по истории, становлению и развитию комплекса ГТО в нашей стране, видеоролика "ГТО - прошлое и настоящее";

– Школьным советом лидеров, активистами организации РДШ проведены социально-значимые акции с раздачей буклетов «Здоровым – быть модно», «Нет – вредным привычкам»;

– 7 апреля учащиеся школы приняли участие в дистанционной акции, посвященной Дню здоровья. Ребята, присылали свои фотографии и видео о том, как они сохраняют свое здоровье;

– Проведены лектории с учащимися по темам «Правильное питание - залог здоровья», «Безопасный компьютер», «Гигиена подростков» и др.;

– Тематические классные часы: «Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (1-4 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (5-7 кл.), «Школа жизненных навыков» (8-9 кл.), «Твоё здоровье», «Основы здорового образа жизни» (1-11 кл.), «Школа безопасности. Будьте внимательны и осторожны», «День борьбы со СПИДом. Зависимость от ПАВ», «Здоровье и выбор профессии», «ЕГЭ, ОГЭ: как противостоять стрессу?» (9-11 кл.);

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;

На уроках окружающего мира, биологии, географии, учащиеся регулярно приобретают знания и навыки решения экологически значимых проблем.

В течение 2020 года формированию системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде школьников, способствовали следующие мероприятия:

– 13 февраля ребята из школьного совета лидеров провели акцию «Покорми птиц». Учащиеся смастерили кормушки своими руками и принесли зёрна для наших пернатых друзей;

– 19 марта учащиеся приняли участие в Эко-марафоне "Сдай макулатуру - спаси дерево!";

– 3 апреля в рамках Международного дня птиц состоялись экологические онлайн уроки;

– 15 апреля учащиеся 1- 5 классов приняли участие в челлендже «Пакет с пакетами».

Художественное направление

Наименование мероприятия	**Уровень мероприятия**	**Форма участия**	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Результат**
Школьный этап конкурса «Страна Сибирь»	школьный	индивидуальное	401	47	0	10 человек вышли на городской конкурс
Школьный этап конкурса «Рошечка»	окружной	Командное, индивидуальное	733	36	0	I место
Фестиваль художественного слова «Прямая речь»	муниципальный	индивидуальное	49	0	0	участие
Конкурс «Страна Сибирь»	муниципальный	индивидуальное	211	0	1	III место
Выставка рисунков к 1 сентября	школьный	индивидуальное	350 человек			
Конкурс детского творчества «Осень, осень, в гости просим»	школьный	командное	45	16	29	I место: 6 работ II место: 4 работы. III место: 5 работ.
Фотоконкурс «Большая	всероссийский	индивидуальное	5	0	1	II место

перемена»						
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы»	школьный	индивидуальное	59	4	22	I место: 4 работы. II место: 11 работ. III место: 11 работ.
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы»	краевой	индивидуальное	3	0	0	участие
Конкурс «Морозный узор»	школьный	командное	33 класса	9 классов	11 классов	I место: 10 работ II место: 6 работ. III место: 5 работ.
Конкурс «Новогодние фантазии»	школьный	индивидуальное	630	7	4	I место: 7 работ. II место: 2 работы. III место: 2 работы.
Конкурс «Новогодние фантазии»	районный	индивидуальное	7	6	0	Победители: 6 работ
Конкурс «Новогодние фантазии»	городской	индивидуальное	3	1	0	Победитель: 1 работа
Конкурс «Рождественский серпантин»	городской	индивидуальное	3	0	0	участие
Конкурс «Зимняя палитра»	районный	индивидуальное	17	0	0	участие
Новогодний марафон «Новогодний сувенир»	городской	индивидуальное	12	0	0	участие
Конкурс «Новогодняя открытка»	школьный	индивидуальное	41	1	3	I место — 1 работа II место — 2 работы III место — 1 работа
Конкурс «Новогодняя	региональный	индивидуальное	4	0	0	участие

открытка»						
Конкурс «Синичкин день»	краевой	индивидуальное	2	0	0	Свидетельство о публикации
Конкурс «В ожидании чуда»	городской	Индивидуальное и командное	5 классов и два участника	0	0	Участие
Мероприятие, посвящённое дню коррупции. Конкурс на социальную рекламу.	краевой	командное	5	0	0	участие
Фотоконкурс в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!» - «Я выбираю здоровый образ жизни».	школьный	индивидуальное	40	7	8	I место: 7 работ. II место: 4 работы. III место: 4 работы
Конкурс рисунков ко Дню спасателя «Пожарные — люди отважные»	городской	индивидуальное	17	0	0	участие

Социальные практики

Наименование мероприятия	**Уровень мероприятия**	**Форма участия**	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Результат**
Кастинг ведущих	школьный	индивидуальное	89	2	0	2 победителя
Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	муниципальный	командное	77	0	18	финалисты
Открытые уроки «Фильм о школе» (Гос. заказ)	муниципальный	массовое	700 человек			
Фестиваль национальных культур «Живая нить традиций»	муниципальный	командное	69	0	18	финалисты
Неделя безопасности	городской	массовое	900			

«Дорожного движения», совместно с «Дворцом Пионеров .						
Школьная лига дебатов, в рамках программы РДШ	школьный	командное	4 команды по 5 человек (20 человек)	3	1	1 место — команда 8а класса 2 место — команда 9в класса 3 место — команда 10б класса участие — команда 8б класса
Всероссийский Конкурс «Педагогический дебют»	всероссийский	индивидуальное	1	0	1	II место
Конкурс художественного слова «Прямая речь»	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
Конкурс художественного слова «ЮИДовские чтения»	краевой	индивидуальное	3	0	0	участие
Соревнования по танцам	городской	индивидуальное	1	0	0	участие
Школа ведущих и организаторов мероприятий «Белый лист»	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
«Знатоки дорожных правил»	Краевой	индивидуальное	22	0	0	участие
Линейка «День Знаний»	школьный	массовое	360 человек			
День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	Массовое (классные часы)	1200 человек			
«Минутки безопасности»	школьный	Массовое (классные часы)	1200 человек			
«Посвящение в	школьный	Массовое	360 человек			

первоклассники »		(классные часы)				
«День Учителя»	школьный	массовое	1200 человек (Огранизаторов 15 человек)			
Дисциплина «Актёрское мастерство. Импровизация. Форум-театр»	городской	командная	7 команд по 5 человек	1	2	II место
Встреча Деда Мороза и Снегурочки	школьный	массовое	35 классов			
Акция «Антидопинг»	городской	командное	2 команды по 3 человека	0	0	участие
Акция «5 топ от ВОЗ»	краевой	командное	Команда из 7 человек	0	0	участие
Фестиваль исследовательских работ по истории «Моя династия»	городской	индивидуальное	1	0	1	III место
Дистанционный конкурс «Государство — это мы»	городской	индивидуальное	1	1	0	I место
Онлайн-демонстрация видеоработ	городской	командное	2	0	0	участие
Художественное слово. Графика	краевой	индивидуальное	1	0	0	участие
Онлайн-демонстрация видеоработ	всероссийский	командное	2	0	0	участие
Конкурс чтецов «Святочные мотивы»	городской	индивидуальное	1	0	0	участие
Новогодний праздник: Видеопоздравление в платформе zoom	городской	командное	5	0	0	участие

Военно-патриотическое направление

Наименование мероприятия	**Уровень мероприятия**	**Форма участия**	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Результат**

Конкурс «Музейное дело	краевой	индивидуальное	5	0	5	III место
Передача Парты Героя	школьный	массовое	308 человек			
Митинг «День Героев Отечества»	районный	массовое	700			

Физкультурно – спортивное направление

Наименование мероприятия	**Уровень мероприятия**	**Форма участия**	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Результат**
Шахматный турнир	школьный	индивидуальное	74	4	0	4 человека представляли команду школы на Краевом этапе соревнований.
Волейбол (ШСЛ)	школьный	командное	86	8	14	8 человек вышли на районный этап
Баскетбол (ШСЛ)	школьный	командное	54	6	12	6 человек вышли на районный этап
Мини-футбол (ШСЛ)	школьный	командное	200	24	48	24 человек вышли на районный этап
Регби (ШСЛ)	школьный	командное	60	6	12	6 человек вышли на районный этап
Легкая атлетика (ШСЛ)	школьный	командное	183	30	30	
Настольный теннис (ШСЛ)	школьный	индивидуальное	123	2	3	5 человек вышли на районный этап
Шашки (ШСЛ)	школьный	индивидуаль	110	3	15	5 человек

		ное				вышли на районный этап (участие)
Фитнес-аэробика (ШСЛ)	школьный	командное	66	7	14	7 человек вышли на городской этап
Мини-футбол «В школу»	районный	командное	16	участие		
Мини-футбол (ШСЛ)	районный	командное	16	участие		
Мини-футбол (Сборные)	районный	командное	16	участие		
Мини-футбол	районный	командное	14	участие		
Шиповка юных (ШСЛ)	районный	командное	30	0	30	III место
Шашки (ШСЛ)	районный	индивидуальное	47	0	1	III место
Волейбол	районный	командное	36	Участие		
Всероссийская допризывная молодежь	муниципальный	командное	50	0	10	III место
Всероссийские казачьи игры	муниципальный	командное	92	0	10	III место
Соревнованиях «Школа безопасности» среди обучающихся 3-4 классов школ Центрального и Железнодорожного районов	муниципальный	командное	28	0	0	участие
Всероссийская допризывная молодежь	всероссийский	командное, индивидуальное	36	3	10	Командное - 2 место Индивидуальное – 1 и 2 места
Всероссийская акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	городской	массовое	15	0	0	участие
Конкурс рисунков «Я рисую кёрлинг»	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
Соревнования по борьбе (кикбоксинг)	городской	индивидуальное	1	0	1	II место
Соревнования	краевой	индивидуаль				

по каратэ		ное				
Соревнования по баскетболу	краевой	командное	2	0	10	II место
Соревнование по шахматам	городской	индивидуальное	1	0	1	I место
Соревнования по черлидингу	краевой	командное	4	4	4	I место II место
Соревнования по тхэквандо	городской	индивидуальное	1	1	1	2 I места 2 II места
Турнир по футболу	городской	командное	5	0	0	участие
Соревнования по плаванию	городской	индивидуальное	1	0	1	2 II места
Конкурс «Я рисую кёрлинг»	городской	индивидуальное	2	0	0	участие
Эстафета безопасного поведения на дороге	краевой	командное	15	0	0	участие

С целью развития демократических начал в школе действует форма ученического управления - совет старшеклассников. Ребята занимаются реальными делами, которые могут сделать самостоятельно, в рамках своих возможностей, способностей и ответственности, активно включаются в социальную деятельность в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Школьный парламент пытался разнообразить внеурочную жизнь, наполнить её культурными и социальными событиями. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их, а также нести ответственность за происходящее. В 2020 г. школьным парламентом были организованы мероприятия: «День Учителя», «День Матери», «Новый год».

Для поддержки и популяризации социальной активности школьников ведется официальная страница школы в социальной сети Инстаграм (mbou_ssh_155), где публикуются результаты воспитательной работы, достижения обучающихся.

На конец 2020 года членами организации РДШ являются 440 учащихся 5-11 классов.

Под руководством руководителя ученического совета Фальковской Е.Ю. обучающиеся в течение года активно организовывали досуг: трудовые дела, спортивные, общеклассные и общешкольные мероприятия.

Самыми популярными в школе являются спортивные праздники. Ученики старших классов с удовольствием занимаются организацией соревнований. Проведено много спортивных соревнований в рамках детского движения. Ежедневно школьный совет лидеров, активисты РДШ, организуют подвижные перемены для учащихся младших классов.

Проводились тематические недели: Неделя профилактики вредных привычек, Неделя безопасности, Неделя здоровья, Неделя спорта.

Дополнительное образование

В МБОУ СШ № 155 функционирует «Центр дополнительного образования «Мир чудес». Деятельность ЦДО направлена на формирование и развитие творческих способностей школьников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Основной вид деятельности Центра дополнительного образования - реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

художественная

социально-педагогическая

культурологическая

военно-патриотическая

физкультурно-спортивная.

Художественная направленность. В этом направлении реализуются программы: «Театральное объединение», «Хоровое объединение», «Декоративно прикладное искусство», «Вокальное объединение», «Мастерская рукоделия», «Литературный кружок», «Арт-студия», «Студия Фантазеры», «Пчелка», «Современная хореография», «Открой себя», «Современный танец», «ИЗО студия».

Социально-педагогическая направленность. В ЦДО по данному направлению функционируют детские объединения: «Настольные игры», отряд ЮИД, отряд ДЮП, «Музейное дело», клуб «Диалог», правовой клуб «Фемида», «Скорочтение».

Культурологическая направленность. По данному направлению функционирует детский клуб «Журналистика».

Военно-патриотическая направленность. Программы, реализующиеся в Центре дополнительного образования по формированию патриотизма и культуры, представлены объединениями «Военно-патриотический клуб «ПОКРОВ».

Физкультурно-спортивная направленность. Это направление включает следующие группы программ: «Футбол», «Пионербол», «Шахматы», «Фитнес». «ОФП», «Подвижные игры», «Тренажерный зал».

Естественнонаучное направление. По данному направлению функционирует следующие кружки: «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук», «Хочу все знать», «Инфознайка».

Техническая направленность. Это направление включает следующую программу: «Занимательная информатика».

Таким образом, образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы сегодня осуществляется по 39 дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в очном режиме. Большинство реализуемых программ художественной направленности - 16. Программ социально-педагогической направленности – 9. Культурологической направленности- 1.

Физкультурно-спортивной – 7. Военно-патриотической – 1. Естественнонаучной направленности – 4. Технической направленности – 1.

Характеристика контингента обучающихся:

Направление деятельности	Количество обучающихся
Художественное	383
Социально-педагогическое	268
Культурологическое	30
Физкультурно-спортивное	296
Военно-патриотическое	30
Естественнонаучная	204
Техническая	30
Итого	1241

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности проходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество*.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Профориентация

Профориентационная работа в МБОУ СШ № 155 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

– раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;

– осуществить диагностику профессиональных предпочтений;

– оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

– обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

– выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

Основные **направления деятельности** МБОУ СШ № 155 по организации профориентационной работы:

-определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

-поддержка связей МБОУ СШ № 155 с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

-планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

-осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

-осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

-организация занятий для обучающихся в сети предпрофильной подготовки.

В рамках деятельности по профориентации обучающихся в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	**Сроки реализации**
Диагностика профориентации обучающихся 9 -11 классов	Сентябрь - Октябрь
Проведение группового и индивидуального консультирования на тему: «Типология профессий» (обучающиеся 9 -11 классов)	Ноябрь
Проведение родительского собрания тема: «Профессиональное самоопределение подростка» (обучающиеся 9-11 классов)	Декабрь

Участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 8-11 классов	Октябрь-Апрель
Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов портала «ПроеКТОриЯ»	Март - Май
Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	Ноябрь - Февраль
Встречи с людьми разных профессий	Октябрь - Апрель
День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора	Октябрь
Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс)	Октябрь - Апрель

Работа с родительской общественностью

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СШ № 155 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Социально-педагогические условия

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Социальный паспорт (сентябрь 2020г.)

Возрастные категории детей	Общее кол-во учащихся	1562
	Младшая ступень (1-4 классы)	937
	Средняя ступень (5-9 классы)	525
	Старшая ступень (10-11 классы)	100
Семьи	Полная	1279
	Из них полная благополучная	1279
	Полная неблагополучная	0
	Неполная	283
	Из них неполная благополучная	283
	Неполная неблагополучная	0
	Воспитывает одна мать	247
	Воспитывает один отец	9
	Воспитывает мать-одиночка	15

	Воспитывают родственники		12
	Малообеспеченные семьи		7
	Неблагополучные семьи		0
	Многодетные семьи (3 и более детей)		226
	Опекаемые дети		14
Гражданство	Граждане России		1511
	Граждане стран ближнего зарубежья		50
	Граждане стран дальнего зарубежья		1
	Беженцы		0
Образование родителей	Высшее	1 высших. обр	1419
		2 высших. обр	115
	Средне - специальное		595
	Среднее		289
	9 класс и меньше		33
Направление деятельности	Гуманитарный профиль		188
	Технический профиль		553
	Медицинское		108
	Педагогическое		134
	Экономическое		319
	Торговля, снабжение		265
	Сельская, рабочие		64
	Милиция, военные, ГУФСИН		122
	Домохозяйка		170
	Предприниматель		187
	Другое (сфера обслуживания, временная		135
	Безработные		51
	Родители – пенсионеры		16
Условия для жизни и учёбы ребёнка	Удовлетворительные		1556
	Неудовлетворительные (семья нуждается в жилье, требуется капитальный ремонт жилья, требуется расширение жилплощади, семья проживает в общежитии)		6

	Доход семьи ниже прожиточного уровня	7
Социально-педагогический показатель	Родители не справляются с социальной ситуацией	1
	Конфликтные семьи (наблюдаются постоянные конфликты как в семье, так и с	-
	Семьи, где самовольно уходят из дома	-
	Подростки до 18 лет, которые не работают и не учатся	-
Социально-криминогенный показательно	Семьи, где имеется угроза жизни детей	-
	Деградация родителей	-
Характер семейных отношений	Доброжелательные, уважительные	1562
	Нет доброжелательности, взаимоуважения	-

Для формирования законопослушного поведения, предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, профилактики здорового образа жизни в ОУ проводились различные мероприятия:

1. Ежедневный мониторинг присутствия обучающихся на учебных занятиях;
2. Уроки памяти и минута молчания в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом;
3. Открытые уроки у 5-6 классов, с представителями организации «Застава Отечества» и инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское», с целью совершенствование действий школьников в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проведены беседы с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское» с учащимися 5-6, 8-9 классов;
5. С учащимися 1-4 классов проведены час общения на темы «Устав школы, правила поведения обучающихся», «Культура общения», «Ответственность за поступки», «Порча чужого имущества»;
6. Среди учащихся 7-8 классов проведены открытые уроки совместно с инспектором ОНД и ПР МЧС России по Красноярскому краю на тему основы пожаробезопасного поведения в быту, правила поведения при возникновении пожароопасной ситуации;
7. Совместно с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское» проведены беседы с учащимися 8-11 классов на тему уголовной и административной ответственности граждан;
8. С участием ВРИО заместителя начальника отдела розыска ОП № 1 МУ МВД России «Красноярское» проведены открытые уроки с учащимися 8-11 классов на тему профилактики вовлечения молодежи в деструктивные группы;

9. В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью проведены классные часы с учащимися 1-4 классов;

10. В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» был проведен комплекс мероприятий:

– «Начни с себя» — мероприятия, направленные на разъяснения обучающимся целей проведения социально-психологического тестирования;

– Тематические занятия с обучающимися (видеолекции, фотоконкурс, «танцевальная перемена» (в начальной школе), по вопросам здорового образ жизни и профилактики наркомании;

– участие в городской акции «Антидопинг».

– 11. В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет проведены:

– классный час по безопасности в сети Интернет;

– всероссийская контрольная работа по информационной безопасности;

– международный квест по сетевой грамотности детей и подростков.

12. В рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД» обучающимся предложено пройти тестирование на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. На сайте школы размещены памятки, телефон горячей линии по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

13. В рамках Международного дня борьбы с коррупцией проведены мероприятия:

– участие в конкурсе на лучшую работу по социальной антикоррупционной рекламе;

– видеоуроки, классные часы, посвященные борьбе с коррупцией;

– организован почтовый ящик доверия «Сообщи о коррупции».

14. Профилактические рейды: «Школьная форма, сменная обувь обучающихся», «Сохраним школьные учебники», «Последний урок».

15. Групповые психологические исследования: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов, стартовая диагностика готовности к школе в 1-х классах;

16. Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, а также с целью выявления совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости (7-11 кл.);

17. Контроль обеспечения льготным питанием детей семей СОП, малообеспеченных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Социальные практики:

Название акции	**Участники**	**Кол-во участников**
Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 кл.	1562
Акция СТОП ВИЧ	9-11 кл.	180
Акция «Молодежь выбирает жизнь!» с обучающимися 1-10 классов - «Режим дня»	1-11кл. 1-4 кл.	1562 669

- «Подражание и любопытство» - «Я выбираю жизнь!»	5-9 кл. 10-11 кл.	525 100
Единый урок по безопасности в сети Интернет	1-11 кл.	1562
Международный день борьбы с коррупцией	1-11 кл.	1562

За период январь-декабрь 2020 года проведено 9 заседаний Совета профилактики МБОУ СШ № 155, на которых рассматривались следующие вопросы: разъяснение обучающимся уголовного и административного Кодекса РФ; профилактика ПАВ; гармонизация детско-родительских отношений.

В течение 2020 года к обучающимся были применены меры дисциплинарного взыскания:

Нарушение пункта Правил внутреннего распорядка обучающихся	Количество обучающихся
0	0

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте

(январь 2020 г.)

КДН и ЗП	7
Отдел полиции № 1	2
СОП	1
ВШУ	6

(февраль 2020 г.)

КДН и ЗП	7
Отдел полиции № 1	2
СОП	1
ВШУ	6

(март 2020 г.)

КДН и ЗП	8
Отдел полиции № 1	2
СОП	1
ВШУ	7

(апрель 2020 г.)

КДН и ЗП	7
Отдел полиции № 1	2
СОП	1
ВШУ	6

(май 2020 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	1
ВШУ	5

(июнь 2020 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	1
ВШУ	5

(июль 2020 г.)

КДН и ЗП	6
Отдел полиции № 1	1
СОП	1
ВШУ	5

(август 2020 г.)

КДН и ЗП	4
Отдел полиции № 1	2
СОП	1
ВШУ	3

(сентябрь 2020 г.)

КДН и ЗП	2
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	1

(октябрь 2020 г.)

КДН и ЗП	2
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	1

(ноябрь 2020 г.)

КДН и ЗП	2
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	1

(декабрь 2020 г.)

КДН и ЗП	3
Отдел полиции № 1	0
СОП	1
ВШУ	2

Классными руководителями и узкими специалистами использовалась различные формы методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на разных видах профилактического учёта:

– изучение особенностей личности подростков;

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков, с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

– психолого-педагогическое консультирование родителей («Тревожные сигналы в поведении подростка», «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» др.);

– групповые и индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними («Ответственность за поступки», «Всегда есть выбор», «Режим

дня», «Решение конфликтных ситуаций», «Как сказать НЕТ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.);

– вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией жизни классного коллектива. Родители приглашались на классные и общешкольные тематически родительские собрания по темам: «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в вечернее и ночное время», «Школьный буллинг», «Ответственность родителей за обучение несовершеннолетних детей», «Опасность употребления СНЮС школьниками», «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Последствия систематических опозданий и пропусков учебных занятий без уважительной причины», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Зимние каникулы: как провести отдых без происшествий».

В рамках деятельности по профориентации обучающихся в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	**Сроки реализации**
Диагностика профориентации обучающихся 9 -11классов	Ноябрь - декабрь
Проведение группового и индивидуального консультирования на тему: «Типология профессий» (обучающиеся 9 -11 классов)	Декабрь
Предоставление родителям/законным представителям результатов диагностики «Профессиональное самоопределение подростка» (обучающиеся 9-11 классов)	Декабрь

В течение 2020 года вела свою деятельность Школьная служба медиации (далее СШМ). В состав СШМ входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Так же в состав СШМ входят обучающиеся старших классов, они являются помощниками в проведении просветительской работы среди обучающихся школы. Куратором СШМ является сертифицированный медиатор, прошедший обучение в размере 72 часов по направлению «Медиация в образовательном пространстве». На сайте школы имеется раздел «Школьная служба медиации», на котором размещена просветительская информация для всех участников образовательного процесса. Специалисты СШМ принимают активное участие в городских семинарах, конференциях, мастер-классах по повышению уровня знаний и профессиональной компетенции в данном направлении работы.

За период январь-декабрь 2020 года проведена одна процедура медиации между обучающимися, направленная на разрешение конфликтной ситуации между обучающимися.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ СШ № 155 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1128	1559
	– начальная школа	677	938
	– основная школа	399	524
	– средняя школа	52	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	–
	– средней школе	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2021–2022 года.

На конец 2020 года в Школе обучалось 36 человек по адаптированным образовательном программам.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,38 процентов (в 2019 был 56,68%). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,24 процента (в 2019 был 33,91%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 25,46 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 18,87%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году связи с отсутствием в Школе обучающихся 11-х классов ГИА-11 не проводилась.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметко	%	Всего	Из них н/а	

				и «4» и «5»		й «5»		Ко л-во	%	Кол-во	%	Колво	%
2	314	313	99,7	190	60,5	55	17,5	1	0,3	0	0	0	0
3	182	180	98,9	94	51,6	30	16,4	2	1,1	0	0	0	0
4	116	115	99,1	54	46,5	14	12	1	0,9	0	0	0	0
Итого	612	608	99,3	338	55,2	99	16,1	4	0,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
5	128	126	98,4	63	49,2	8	6,2	0	0	2	1,5	0	0
6	148	148	100	77	52,0	15	10,1	0	0	0	0	0	0
7	109	108	99,0	35	32,1	3	2,7	0	0	1	0,9	0	0
8	57	56	98,2	13	22,8	5	8,7	1	1,7	0	0	0	0
9	78	72	92,3	20	25,6	1	1,2	5	6,4	1	1,2	0	0
Итого	520	510	98,0	208	40,0	32	6,0	6	1,1	4	0,8	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%	Кол-во	%
10	49	48	98	20	40,8	3	6,1	1	2,0	0	0	0	0	1	2
11	48	48	100	15	31,2	5	10,4	0	0	0	0	0	0		
Итого	97	96	99	35	36,0	8	8,2	1	1,0	0	0	0	0		

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	29	18	1	10

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СОО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СШ № 155 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 30.08.2019 г. № 22.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов, обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); *метапредметные результаты; личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СШ № 155 включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, краевые диагностические работы, ГИА.

В Школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по

предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем. Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

– контрольных работ в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами;

– стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

– административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

– краевых диагностических работ, целью которых является оценка уровня овладения обучающимися метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текста.

Школьные методические объединения вырабатывают единую систему оценивания по предметам, исключая различия в понимании образовательных результатов у учителей-предметников, формируя банк соответствующих требованиям стандарта оценочных работ. Регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности учителей и ведения школьной документации позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Качество подготовки обучающихся

Результаты контрольных работ в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	177	177	88,7	4,3
3	108	108	81,3	4,4
4	84	84	80,0	4,0

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	117	117	91,4	4,4
3	108	108	86,8	4,3

4	84	84	88,6	4.3

Окружающий мир				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	117	117	90,0	4,4
3	108	108	89,5	4,4
4	84	84	86,3	4,5

Основная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	135	135	98,4	4,1
6	97	97	36,1	3,4
7	58	58	37,9	3,5
8	77	77	38,96	3,5
9	29	29	100	4,5

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	135	135	98,5	4,1
6	97	97	57,7	3,8
7	58	58	36,2	3,4
8	77	77	59,74	4,01
9	29	29	55,17	3,7

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	135	135	93,1	4,7

История				
Класс	Всего	Количество	Качество %	Средний балл

	обучающихся	обучающихся писавших работу		
6	97	97	94,8	4,3

Физика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
7	59	59	89,7	4,6
Физика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
8	77	77	42,3	3,6

Обществознание				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
9	29	29	89,7	4,4

Старшая школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	51	51	58,8	3,9

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	51	51	68,6	3,9

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	51	51	72,5	4,13

Результаты стартовых контрольных работ

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	313	295	53,0	3,6
3	183	165	44,0	3,4
4	114	106	34,0	3,0

Математика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	313	297	68,3	3,7
3	183	169	67,0	3,7
4	114	110	41,0	3,2

Литературное чтение				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	313	289	53,3	3,6
3	183	168	54,5	3,6
4	114	107	48,0	3,4

Основная школа

Английский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	128	120	44,2	3,39

Старшая школа

Русский язык				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	49	49	64,7	4,6

Математика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	49	49	51	4,4

Физика				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	20	20	100	4,5

Обществознание				
Параллель	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	29	29	41,4	3,8

Результаты всероссийских проверочных работ

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

– спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 2 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Основная школа

Параллель 5-х классов					
Предмет	Количество обучающихся	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*

	писавших работу				
Русский язык	111	12,61	49,55	32,43	5,41
математика	117	5,98	22,22	48,72	23,08
Окружающий мир	115	0,87	26,96	63,48	8,7

Параллель 6-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	127	18,9	56,69	21,26	3,15
математика	124	56,45	29,03	11,29	3,23
биология	127	13,39	44,09	35,43	7,09
история	136	6,62	39,71	43,38	10,29

Параллель 7-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	101	25,74	47,52	23,76	2,97
математика	94	17,02	59,57	23,4	0
биология	96	11,46	48,96	35,42	4,17
история	101	9,9	42,57	39,6	7,92
география	99	9,09	39,39	46,46	5,05
обществознание	101	9,9	47,52	40,59	1,98

Параллель 8-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	50	24	58	16	2
математика	49	24,49	51,02	20,41	4,08
физика	52	21,15	65,38	13,46	0
биология	52	9,62	75	15,38	0
история	51	9,8	84,31	3,92	1,96
география	55	76,36	23,64	0	0
английский язык	51	86,27	11,76	0	1,96
обществознание	48	20,83	64,58	14,58	0

Параллель 9-х классов					
Предмет	Количество обучающихся писавших работу	«2» (%)	*«3» (%)*	*«4» (%)*	*«5» (%)*
русский язык	65	27,69	61,54	9,23	1,54

математика	64	3,13	70,31	21,88	4,69
физика	67	26,87	46,27	23,88	2,99
химия	67	2,99	28,36	53,73	14,93
биология	73	13,7	57,53	28,77	0
история	42	7,14	61,9	30,95	0
география	71	36,62	61,97	0	1,41
обществознание	71	19,72	73,24	7,04	0

Результаты административных контрольных работ

Начальная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	315	291	64,0	3,6
3	183	164	42,0	3,4
4	117	108	23,0	3,0

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	315	290	65,0	3,7
3	183	159	50,0	3,6
4	117	104	34,0	3,0

Литературное чтение				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
2	315	293	52,0	3,6
3	183	163	75,0	4,0
4	117	106	31.0	3,0

Основная школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл

5	127	125	45,0	3,4
6	149	140	70,0	3,9
7	110	109	36,0	3,2
8	60	60	23,0	3,07
9	78	63	22.4	3,01

Математика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	127	123	72,4	4,02

Английский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
5	128	122	82,7	4,3
8	57	52	36,6	2,98

Биология				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
6	149	141	49,6	3,5

История				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
6	149	136	78,0	4,1
7	108	100	70,0	3,8
8	60	55	64	3,85

География				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
7	83	77	89,6	4,2

Физика

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
7	25	25	84,0	4,16

Старшая школа

Русский язык				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	49	42	76	3,64
11	51	43	30	3,12

Физика				
Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Качество %	Средний балл
10	20	20	50	4,5

Результаты краевых диагностических работ

Начальная школа

4-е классы

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Групповой проект		
		Повышенный	Базовый	Ниже базового
84	78	36 чел.	36 чел.	6 чел.

Основная школа

6-е классы Читательская грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
149	136	4 (2,58%)	33 (24,02%)	94 (69,12%)	5 (4,28%)

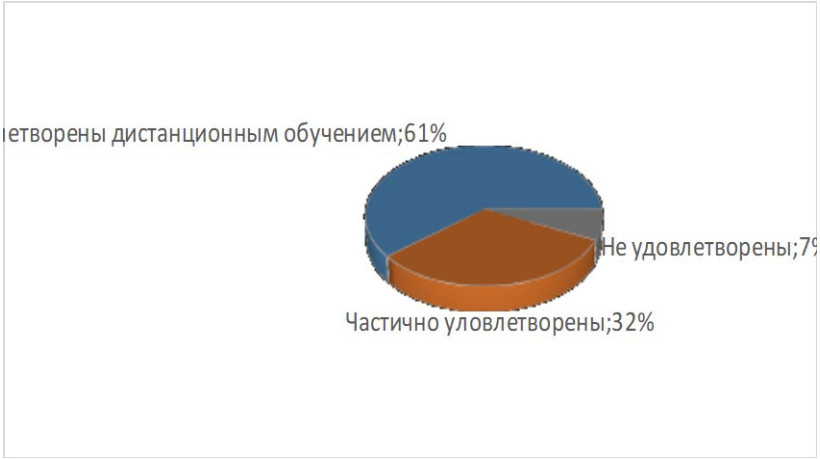
8-е классы

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
57	50	48%	48%	4%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа так же организовала анкетирование и по данному вопросу. Результаты – на диаграмме.



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Уровни сформированности метапредметных УУД

Параллель	**Всего обучающихся**	**Повышенный уровень**		**Базовый уровень**		**Ниже базового уровня**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2	306	165	53,9	116	37,9	25	8,1
3	186	52	27,9	122	65,5	12	6,4
4	115	27	23,4	71	61,7	17	14,7
5	129	15	11,6	87	67,4	27	20,9
6	148	19	12,8	98	66,2	31	20,9
7	136	20	14,7	101	74,2	15	11,0
8	57	19	33,3	35	61,4	3	5,2
Итого	1077	317	29,43	630	58,49	130	12,07

Уровни сформированности личностных результатов

Параллель	Всего обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	306	186	60,0	66	21,5	54	17,5
3	186	130	70,0	36	19,3	20	10,7
4	115	50	43,5	40	34,8	25	21,4
5	129	63	48,6	48	37,2	18	13,4
6	148	64	43,3	56	37,8	28	18,9
7	136	54	39,7	60	44,2	22	16,1
8	57	24	42,1	20	35,1	13	22,8
Итого	1077	571	53,3	326	30,4	180	16,3

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Вывод: ВСОКО МБОУ СШ № 155 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ СШ № 155 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации, является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09 в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МБОУ СШ № 155 работает 83 педагогических работника, в том числе: 90% с высшим профессиональным образованием, это на 3% выше по сравнению с 2019 годом.

В МБОУ СШ №155 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желаю педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По итогам 2020 года 12,0% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (6,0% - на первую 6,0%- на высшую).

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО Высшая школа делового администрирования (лицензия № 19674 от 03.04.2018); ООО Образовательный центр развитие (№9684-л от 08.11.2018); ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет. Институт педагоги и социологии (№2251 от 04.07.2016).

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителя прошли

обучение по программе повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции учителя». В рамках программы освоили цифровые образовательные инструменты для разных учебных ситуации и методику использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Вывод: кадровые условия МБОУ СШ № 155 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС (1-10 классы), ФКГОС (11 классы) общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В МБОУ СШ №155 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д.

Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ СШ № 155 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Библиотека МБОУ СШ № 155 укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы.

Библиотечные фонды МБОУ СШ № 155 содержат 8 788 экземпляров методической и учебной литературы, в т.ч. 7 868 учебных пособия, 613 справочников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	935
Книговыдача	4 194
Количество массовых мероприятий	24

В библиотеке находится 28 стационарных компьютеров, МФУ, проектор, 2 экрана. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ СШ № 155 расположена в 4-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв. м, имеется 3 спортивных зала, зал хореографии, тренажерный зал, зал МГЛ, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, футбольную площадку, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий, детская игровая площадка, общей площадью площадью 1 424 кв.м. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 640 посадочных мест, актовый зал, тир.

В МБОУ СШ № 155 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, приобретено современное демонстрационное, лабораторное оборудования, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются уникальные лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков, цифровые лаборатории по химии, биологии, специализированные кабинеты информатики, физики, кабинет труда.

Все помещения в МБОУ СШ № 155 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным

оснащением и необходимым инвентарем. В наличие лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МБОУ СШ №155 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 559 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	938 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	960/61,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	---

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 110/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/8,48%
1.19.1	Регионального уровня	---
1.19.2	Федерального уровня	36/3,7%
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся ---	1 559/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	73/88%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	---
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/12%
1.29.1	Высшая	5/6%
1.29.2	Первая	5/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/38,5%
1.30.1	До 5 лет	28/33,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 /4,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	53/54%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	267/ 0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 788 / 70%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 559/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 492 кв.м/ 6,62 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ СШ № 155 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ СШ № 155.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.