**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности общеобразовательной организации МБОУ СШ № 155  
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска   
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД**   
(**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**   
(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как ***качеств личности*** и метапредметных результатов как ***общих универсальных умений***, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2021-2022 уч. года** | **Задачи организации** | **Действия и мероприятия, сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания *(согласно новой редакции ФГОС общего образования)* | * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(до 30 ноября 2021)*   * + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.   *(ноябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(январь 2022)*   * + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.   *(июнь 2022)*   * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.   *(июнь 2022)* | Управленческий семинар по анализу результатов внешних и внутренних оценочных процедур по итогам 2020-2021 уч. года и определение на 2021-2022 учебный год на каждом уровне образования приоритетов в формировании системы ключевых образовательных результатов.  *(октябрь – ноябрь 2021).*  Методический совет «Анализ деятельности школы по формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания заявленных на 2020-2021 уч. год».  *(октябрь – ноябрь 2021).*  Заседания методических объединений по:  -формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания заявленных на 2020-2021 уч. год;  - выделению ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год.  *(октябрь – ноябрь 2021)*  Заседания методических объединений по проведению объективности внутренних и внешних оценочных процедур в соответствии с системой приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.  *(октябрь – ноябрь 2021)*  Управленческий семинар «Ключевые мероприятия на учебный год». Дорожная карта.  *(октябрь – ноябрь 2021)*  Методический совет. Утверждение дорожной карты по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).  *(ноябрь 2021)*  Разработка модели обучения на 2021-2022 учебный год в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.  Внесение изменений в локальные нормативные акты школы.  *(октябрь – ноябрь 2021*  Управленческий семинар по анализу итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года и внесение корректировок в педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).  Коррекция планов педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.  Педагогический совет «Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года».  *(январь 2022)*  Заседания методических объединений по итогам 2021-2022 учебного года по формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания заявленных.  *(май 2022)*  Анализ достигнутого уровня личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.  *(июнь 2022)*  Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года.  *(июнь 2022)* | *Кузнецова Е.П.*  *Журова О.Н.*  *Руководители МО*  *Руководители МО*  *Кузнецова Е.П.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Кузнецова Е.П.*  *Администрация*  *Руководители МО*  *Журова О.Н.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.* |
| * 1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)* | * + 1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: »  (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам  (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.   *(октябрь – декабрь 2021)*   * + 1. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.   *(ноябрь – декабрь 2021)*   * + 1. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.   *(ноябрь – декабрь 2021)*   * + 1. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.   *(январь – апрель 2022)*   * + 1. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.   *(январь – апрель 2022)*   * + 1. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.   *(июнь 2022)*   * + 1. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.   *(октябрь 2021 – март 2022)*   * + 1. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.   *(октябрь 2021 – май 2022)* | Расширенное заседание методического совета школы  «Динамика результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами».  *(октябрь – ноябрь 2021)*  Проведение серии семинаров с руководителями МО школы по анализу выявленных проблем и успехов в достижении результатов обучения.  *(октябрь – декабрь 2021)*  Внесение корректировок в план работы МО (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний бал 4.0 по итогам года согласно КСКО).  *(ноябрь – декабрь 2021)*  Проведение методических объединений и серии семинаров по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.  Разработка методических рекомендаций педагогам в освоении форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.  *(январь – апрель 2022)*  Посещение уроков в 4,5,7,9 классов с целью мониторинга по формированию функциональной грамотности.  *(январь – апрель 2022)*  Совещание по итогам мониторинга функциональной грамотности.  *(июнь 2022)*  Разработка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.  *(октябрь 2021 – март 2022)*  Методический семинар «Реализация индивидуальных образовательных программ школьников».  *(октябрь 2021 – май 2022)* | *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Руководители МО*  *Журова О.Н.*  *Руководители МО*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Журова О.Н.*  *Руководители МО* |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   *(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).*   * + 1. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год.   *(февраль 2022)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(март 2022)* | Рефлексивно-аналитические семинары в рамках деятельности методических объединений по объективности оценивания результатов обучения.  *(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).*  Управленческий семинар по корректировке ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год  *(февраль 2022)*  Рефлексивно-аналитический семинар в рамках деятельности МО о процедурах проведения и объективности оценивания рубежных АКР.  *(апрель 2022)* | *Руководители МО*  *Кузнецова Е.П.*  *Руководители МО* |
| * 1. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов *(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)* | * + 1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.   *(до 30 ноября 2021)*   * + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.   *(июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Заседание методического совета по вопросам.  а) уточнения 3-х личностных качеств и не более 3-х  социальных умений с учетом рекомендаций  «ядерной» группы результатов КСКО, для  целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы:  б) выделении ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных па 2021- 2022 учебный год,  в) составления и утверждении плана реализации на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленною формирования выделенных качеств личности н социальных умений средствами воспитательной работы.  (до 30 ноября 2021)  2.Анализ возможности примененных средств воспитательной работ для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по тогам 2021-2022 учебного года.  (июнь 2022)  3. Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы школы с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности (сентябрь 2021 - июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*). | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате   *(октябрь 2021 – май 2022)*   * + 1. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтёрской деятельности *(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)*   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. 1. Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с высокой мотивацией.   (октябрь 2021 май 2022)  2. Обеспечение увеличения охвата обучающихся до 70% на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, с целью выявления склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно- исследовательской, социально-значимой деятельности.  (октябрь 2021 – июнь 2022)  3. Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2021- 2022 уч. год. Участие в реализации проектов РДШ, способствующих становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся. Участие в военно-патриотических мероприятиях «Поет № 1», «Журавли моей памяти», «Летопись Победы» и др. (сентябрь 2021 - июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(до 30 ноября 2021)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(январь 2022)*   * + 1. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.   *(июнь 2022)* | 1. Организована работа групп педагогов по формированию планируемых образовательных результатов. ключевых показателей образовательного процесса.  Разработаны и определены критерии оценивания  Образовательных результатов для промежуточной и  итоговой аттестации обучающихся..  2.0рганллзовшш семинары-практикумы для педагогов  по теме: «Анализ образовательных  результатов и ключевых показателей по формированию  приоритетно выделенных качеств личности и ОУУ  (способностей), заявленных на 2021 -2022 учебный год;  «Формирование образовательных результатов, общих  универсальных умений (способностей) обучающихся» на 2021-2022 учебный год.  3. Реализуется утвержденный план мероприятий по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности н умений при реализации программ  Дополнительного образования на 2021 -2022 учебный год. | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (*согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*). | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья   *(октябрь 2021 – май 2022)* | Цикл семинаров:  «Об орган6изации разнообразных форм проверки образовательных результатов и различных видов творческой, научно- исследовательской, социально- значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия;  «Создание условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов» | *Войнова С.Г.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)*. | * + 1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения   *(сентябрь – декабрь 2021).*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.   *(октябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Мониторинг нарушений устной речи обучающихся 1 классов.  2. Мониторинг освоения образовательной программы.   1. 3. Плановые заседания ПМПК. шкоды.   4. Диагностика адаптации в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов.  5. Диагностика стартовой готовности к обучению и шкоте.  (сентябрь - декабрь 2022).  6. Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу.   1. 7. Плановые заседания Совета профилактики.   (сентябрь 2021 – май 2022)  8. Формирование коррекционно-развивающих групп по результатам диагностики.  (ноябрь 2021 – март 2022)  9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся согласно рекомендациям ПМПК  (октябрь 2021 – июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности | * + 1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».   *(апрель – май 2022)* | 1. Внесение корректировок и адаптированную дополнительную общеобразовательную программу .  (сентябрь 2021 - июнь 2022)  2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей- инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» через реализацию адаптированной общеобразовательной программы «Пчелки».  (сентябрь 2021 - май 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно. | * + 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   *(сентябрь 2021 – август 2022).* | 1. Обеспечение участия детей, состоящих на всех видах учена, опекаемых и находящихся в трудной жизненной ситуации в летней оздоровительной кампании.  (январь 2022 - июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта. | * + 1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. 1. Реализация мероприятий в соответствии е с планом профилактики детского н семейною неблагополучия, аддитивного и девиантного повеления обучающихся.   (сентябрь 2021 - май 2022)   1. 2. Организация и контроль внеурочной занятости и дополнительного образования, несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.   *(ноябрь 2021, март, июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  (сентябрь 2021 - июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.   *(октябрь 2021 – май 2022)* | 1.Участие в семинарах цикла «ПРОФСРЕДА»  2. Реализация программы «Учитель – учителю» в рамках городской инновационной базовой площадки  3. Участие педагогов в обучающих семинарах платформы персонифицированного обучения «Сберкласс»  4. Обучение педагогов по трекам ЦНППМ в рамках федерального проекта «Учитель будущего». | *Журова О.Н.*  *Руководители МО*  *Наставники* |
| * 1. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.   *(октябрь 2021)*   * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий   *(ноябрь 2021)*   * + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Семинар с целью выявления дефицитов у педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.  (октябрь 2021 – май 2022)  2. Организация работы на образовательных платформах:   Uchi.ru   ЯКласс   Яндекс. Учебник   sberclass.ru  3. Продолжение апробации курса информатики и ИКТ сервиса Яндекс.Учебник в 6М, 8М классах Яндекс.Учебник, использовать элементы курса в преподавании информатики на базовом уровне в 7-11 классах. Анализ программ курса информатики в 7-11 классах и встраивание модулей из учебного модуля «Информатика» Яндекс.Учебника в базовые программы этих параллелей.  4. Внедрение корпоративной платформы для оперативного управления образовательным процессом в школе, для коммуникации в любом  удобном формате, совместной работы над общими документами, быстрого обмена информацией всех участников образовательного процесса. (октябрь 2021 – май 2022) | *Журова О.Н.*  *Администрация школы*  *Учителя*  *Малютина Н.В.*  *Михайлова С.В.*  *Ремнев А.А.*  *Швецов А.С.*  *Журова О.Н.*  *Михайлова С.В.*  *Ремнев А.А.* |
| * 1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования | * + 1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования   *(октябрь 2021 – май 2022)* | 1. Участие в мероприятиях базовых площадок по вопросам: Цифровая образовательная среда (смешанное обучение); *По плану КИМЦ* | *Журова О.Н.* |
| * 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития   *(октябрь – декабрь 2021)*   * + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Заполнение диагностических анкет, анализ  2. Разработка ИОМ педагогов. (ноябрь – декабрь)  3. Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов (октябрь 2021 – июнь 2022)  4. Организация наставничества (октябрь 2021 – июнь 2022)  5. Проведение методических погружений через модульное обучение на основе индивидуальных запросов педагогов (октябрь 2021 – июнь 2022) | *Журова О.Н.*  *Руководители МО*  *Наставники* |
| * 1. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | * + 1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Совещания при директоре «Проблемы и задачи  эффективного управления школой» (декабрь)  2. Проектирование программы развития школы на 2023-2028 (февраль – июнь)  3. Управленческий семинар: ИОМ педагога  4. Работа на платформе Эра Скоп  5. Обеспечение обучения руководящих работников на курсах ПК по индивидуальным запросам. Оформление заявки (*Декабрь 2021, май 2022)* | *Кузнецова Е.П.*  *Команда ОУ*  *Журова О.Н.*  *Журова О.Н.* |
| * 1. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)   *(октябрь 2021 – май 2022)* | Знакомство с опытом других ОО через участие в мероприятиях: конференции Современная дидактика, Педагогический марафон, семинары КИМЦ (октябрь 2021 – май 2022) | *Коллектив ОУ* |
| * 1. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Семинар «Практики освоения новых педагогических позиций» (март) | *Администрация ОУ* |
| * 1. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей | * + 1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.   *(октябрь – ноябрь 2021)*   * + 1. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Участие педагогов в методических объединениях года и района, предъявление опыта работы (октябрь 2021 – май 2022) | *Коллектив ОУ* |
| * 1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» *(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)* | * + 1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции   *(сентябрь 2021 – май 2022)* | 1. Поэтапное повышение квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» (декабрь 2021 – май 2022)  2. Корректировка рабочей программы предметной области «Технология» соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции (ноябрь — декабрь 2021)  3. Разработческие семинары по разработке межпредметного модуля (октябрь 2021 – май 2022) | *Учителя технологии*  *Учителя технологии, информатики, физики* |
| * 1. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности | * + 1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Организация педагогов для участия в вебинарах по теме «Цифровая образовательная среда» (октябрь 2021 – май 2022)  2. Проведение регулярных рефлексивно-аналитических семинаров по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.  3. Совещание при директоре «Анализ и рефлексия педагогической и управленческой деятельности.» (сентябрь 2021 – май 2022) | *Журова О.Н.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Кузнецова Е.П.* |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Организация школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года» (*Октябрь-ноябрь 2021)*  2. Организационно-методическое сопровождение участия учителей в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют» (*Декабрь 2021 – апрель 2022)* | *Журова О.Н.*  *Руководители МО* |
| * 1. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации | * + 1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога с проверкой применимости получаемых знаний и форм организации учебных занятий в деятельности общеобразовательных организаций. (сентябрь 2021 – май 2022) | *Заместители директора* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов   *(октябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие   *(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Открытая методическая неделя аттестуемых педагогов ДО. Открытые учебные -занятия, мастер-классы (декабрь 2021)  2. Организация прохождение курсов педагогических работников (20% ) по теме: «Использование шифровых технологий в преподавании»  3. Реализация долгосрочного проекта отделения дополнительного образования «Лучший педагог дополнительного образования».  (декабрь 2021-март 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования | * + 1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования   *(октябрь – ноябрь 2021).*   * + 1. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах   *(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Организация методического сопровождения но разработке и реализации персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программ дополнительного образования, в том числе за счетгоризонтального обучения в профессиональных сообществах.  (октябрь 2021-июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)* | * + 1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности   *(октябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.   *(октябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.   *(октябрь 2021 – июнь 2022).* | 1. Организовать повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности.  (октябрь 2021 *-*  июнь 2022)  2Актуализировать договоры о сотрудничестве со специалистами *ЦППМСП № 9 по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.* | *Войнова С.Г.* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* | | | |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).   *(до 30 ноября 2021).*   * + 1. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.   *(до 30 ноября 2021)*   * + 1. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).   *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*   * + 1. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)   *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).*  *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | Оформление и размещение материалов по выполнению задач развития МСО на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» на сайте школы  *(до 30 ноября 2021).*  Создание раздела на сайте школы «Базовые площадки», размещение приказов о присвоении статуса базовых площадок муниципального уровня, планов деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальных результаты деятельности  (до 30 ноября 2021).  Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).  *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*  Обучающие семинары по использованию электронных средств обучения  *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*  Разработка инструкций по использованию электронных средств обучения  *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*  Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения  *(сентябрь 2021 – июнь 2022).* | *Швецов А.С.*  *Журова О.Н.*  *Швецов А.С.*  *Кузнецова Е.П.*  *Швецов А.С.* |
| * 1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд   *(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)* | При проведении рефлексивно-аналитических семинаров управленческой команды и методических советов использовать материалы муниципального мониторинга*.*  *(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)* | *Администрация*  *Журова О.Н.* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал)   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений   *(август 2022)* | Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*  Размещение материалов по реализации проектов развития на сайте школы в разделе «Проектное управление»  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений  *(август 2022)* | *Войнова С.Г.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Войнова С.Г.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Журова О.Н.* |
| * 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации   *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*   * + 1. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.   *(январь – апрель 2022)*   * + 1. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Осуществление контроля за бесперебойным доступом к сети Интернет и работы с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью; обеспечение контентной фильтрации на ПК, подключенных к сети Интернет.  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Мониторинг сети на наличие перегрузок  *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*  Мониторинг и корректировка структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.  *(январь – апрель 2022)*  Использовать возможности информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | *Швецов А.С.*  *Швецов А.С.*  *Швецов А.С.*  *Полякова М.Ф.*  *Швецов А.С.* |
| * 1. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП) | * + 1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Продвижение возможностей ПК в сети Интернет (инфоурок и др.), поддержка размещений методических материалов педагогов в сети, демонстрация успешных практик  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*  Индивидуальная и групповая работа педагогов в сетевых сообществах, модерируемых ККИПК и КИМЦ  *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*  Обучающий семинар по разработке персональных педагогических сайтов  *Октябрь 2021* | *Швецов А.С.*  *Журова О.Н.*  *Педагоги ОУ*  *Швецов А.С.* |
| * 1. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»* | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Продолжить реализацию проектов «Успех каждого ребенка» в рамках реализации Программы развития школы  2. Реализация ключевых общешкольных дел:   * Акция «Наш нужный класс»; * фестиваль «Я могу!»; * Фестиваль ‘»Новогодний калейдоскоп»; * «День ПИ» * Фестиваль «Салют, Победа!»;   (в течение года) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(октябрь – декабрь 2021)*   * + 1. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(январь – апрель 2022)*   * + 1. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства   *(январь – апрель 2022)* | Заседание методических объединений по определению фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций  *(октябрь – декабрь 2021)*  Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций  *(январь – апрель 2022)*  Осуществление внедрения инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства  *(январь – апрель 2022)* | *Руководители МО*  *Руководители МО*  *Администрация*  *Журова О.Н.* |
| * 1. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.   *(октябрь 2021 – май 2022)*   * + 1. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Мониторинг образовательных онлайн платформ и онлайн курсов для определения возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формирование перечня образовательных онлайн. платформ и онлайн курсов, обеспечивающих возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  *(октябрь 2021 – май 2022)*  Проработка возможностей зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования *(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)*  *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Журова О.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.* |
| * 1. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей | * + 1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | Определение возможностей создания зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей совместно с «Эрудитом»  Разработка плана мероприятий по функционированию полилингвальной среды с участием иноязычных носителей в образовательной организации  Разработка плана мероприятий по функционированию полилингвальной среды с участием иноязычных носителей в системе дополнительного образования школы.  *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | * + 1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)   *(январь и июнь 2022)* | 1. Проведение семинара: Концепция развития муниципальной системы дополнительного  образования. Разработан план мероприятии по развитии Концепции. Корректировка и реализация дополнительных развивающих общеобразовательных программ в соответствии с концепцией развития. (сентябрь 2021 - июнь 2022)  2. Методический семинар «Нетрадиционные формы организации работы с детьми». Представление собственного опыта педагогов в формате презентаций, устных выступлений, стендовых докладов.  (январь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*) | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора   *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)*   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Обеспечена pрегистрация и подача заявок на обучение  обучающихся и воспитанников в АИС "Навигатор"  2. Увеличен охват дополнительным образованном детей от 7 лет до 18 лет, дополнительными общеобразовательными программами в количестве 1112 обучающихся.  3. Увеличен спектр программ дополнительного образования. Разработаны и реализуются 39образовательных программ. | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде | * + 1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей.   *(октябрь 2020 – июнь 2022)*   * + 1. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей   *(январь – июнь 2021)* | 1. Организация открытых мероприятий с участием языковых носителей | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (*согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»*) | * + 1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Эффективное использование технической базы при реализации дополнительных образовательных программ направленных на формирование бытовых навыков программирования. | *Войнова С.Г.* |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании | * + 1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций   *(ноябрь 2020 – август 2022)* | 1. Организация предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря для всех категорий детей.  2. Организация пришкорльного летнего лагеря для обучающихся школы. | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Использование современных цифровых технологий для работы с детьми ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования.  (октябрь 2021 – июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| * 1. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде | * + 1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»   *(октябрь 2021 – июнь 2022)* | 1. Систематическое проведение мониторигнга реализации адаптированных основных образовательных маршрутов обучающихся.  (октябрь 2021 – июнь 2022)  2. Реализация адресной программы (плана) адаптации объекта социальной инфаструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН.  (октябрь 2021 – июнь 2022) | *Войнова С.Г.* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду. | * + 1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | *Войнова С.Г.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Михеев Д.С.*  *Савельева И.Н.* |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.   *(сентябрь 2021 – май 2022)*   * + 1. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   *(сентябрь 2021 – май 2022)* | Организация деятельности специалистов из научной, производственной и социальной сферы по реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.  *(сентябрь 2021 – май 2022)*  Определение возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Проведение мероприятий по реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Цикл мероприятий при реализации практической части дополнительной общеобразовательной программы «Экономика» с участием представителей банка «Открытие»  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Беседа «Уголовная и административная ответственность» 8-11 классы с приглашением инспектора ПДН.  *(в течение года)*  Беседа «Профилактика распространения криминального контента в сети Интернет» с приглашением инспектора ПДН  *(в течение года)*  Классные часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений», с приглашением представителей прокуратуры Центрального района.  *(в течение года)*  Общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН: «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики» 8-11 классы.  *(в течение года)*  Беседа «Профилактика правонарушений в сети Интернет», с приглашением представителей прокуратуры Центрального района  *(в течение года)* | *Войнова С.Г.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Войнова С.Г.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В*  *Войнова С.Г.* |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)* | * + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)* | Проведение школьной научно-практической конференции  *(январь 2022-апрель 2022)*  Проведение экспертизы индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов  *(март 2022 – апрель 2022)*  Участие школьников в цикле открытых онлайн уроков и иных проектов на платформе «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию.  Посещение профориетационных сайтов и путеводителей молодёжи в выборе профессии: банк интерактивных профессиограмм.  *(сентябрь 2021 – май 2022)*  Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»  *(сентябрь 2021 – май 2022)*  Реализация межотраслевых проектов по экологическому образованию «От сердца к сердцу» в рамках проекта «Дети Красноярья в защиту природы»  *Сентябрь 2021- май 2022*  Детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья»  *Сентябрь 2021- май 2022* | *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Малько Л.Н.*  *Войнова С.Г.*  *Войнова С.Г.*  *Войнова С.Г.*  *Войнова С.Г.*  *Войнова С.Г.* |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | * + 1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.   *(сентябрь 2021 – август 2022)* | Проведение родительских собраний (4-5 р. в год). Заседания общешкольного родительского комитета. Проведение Родительской конференции.  Работа с Советом родителей.  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*  Организация серий консультаций по запросу родителей.  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.  *(сентябрь 2021 – август 2022)* | *Войнова С.Г.*  *Малько Л.Н.*  *Малютина Н.В.*  *Савельева И.Н.*  *Твердовская М.В.* |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | * + 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы   *(октябрь 2021 – июнь 2022)*   * + 1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ   *(октябрь 2021 – май 2022)* | Сотрудничество с кризисным центром «Верба»  *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*  Разработка и реализация Программы профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями  *(октябрь 2021 – июнь 2022)*  Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  *(октябрь 2021 – май 2022)* | *Войнова С.Г.*  *Войнова С.Г.*  *Голуб А.И.*  *Войнова С.Г.*  *Коноплева К.В.*  *Малиновская Е.В.* |