

Р 082

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, задания
Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100

32

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максим. балл	8	16	6	7	15	15	9	5	8	11	100
Балл участника											

Задание 1. (8 баллов)

Даны слова: *афера*, *блеклый*, *житие*, *иноплеменный*, *истекий*, *крестный*, *никчемный*, *новорожденный*, *одноименный*, *острие*, *планер*, *побасенка*, *свекла*, *современный*.

1. Выпишите слова, которые в соответствии с литературным произношением пишутся только с буквой Ё.
2. Выпишите слова, которые допускают равнозначные варианты произношения.
3. Выпишите слова, в которых выбор букв Е/Ё зависит от контекста (слова различаются по смыслу). Составьте с данными словами словосочетания.

Задание 2. (16 баллов)

Прочитайте отрывок из произведения А.М.Горького.

Вскоре я уже читал по складам Псалтирь: обыкновенно этим занимались после вечернего чая, и каждый раз я должен был прочитать псалом.

– Буки-люди-аз-ла-бла; живете-иже-же-блаже; наш-ер-блажен, – выговаривал я, вода указкой по странице, и от скуки спрашивал:

– Блажен муж – это дядя Яков?

– Вот я тресну тебя по затылку, ты и поймешь, кто есть блажен муж! – сердито фыркая, говорил дед, но я чувствовал, что он сердится только по привычке, для порядка.

1. Напишите буквы церковнославянского алфавита, названные в приведенном ниже фрагменте текста, укажите их звуковое значение.

2. Какая из букв названа неверно? Поясните свой выбор.

3. Поясните значение слова *Псалтирь*. *сборник церковной поэзии*

4. Напишите, что означает выражение *читать по складам*. *читать каждый слог отдельно*

Задание 3. (6 баллов)

Сгруппируйте слова с одинаковыми приставками: *всадник*, *всегда*, *вселить*, *вскачь*, *вскормить*, *вскоре*, *вскричать*, *вслед*, *вспахать*, *вспомнить*, *вставить*, *встарь*, *встроить*, *встретить*, *вступление*.

Определите, в каких словах нет приставки.

Для удобства распределите слова в таблице, слово(-а) запишите под каждой выбранной вами приставкой, например:

Приставка			...
Слово (-а)			...

Задание 4. (7 баллов)

Даны фразеологизмы на иностранных языках с одним значением:

- *to live in clover* («жить в клевере», англ.);
- *живети као бубрег у лоју* («жить как почка в масле», сербскохорв.);
- *vivre comme un coq en pâte* («жить как петух в мармеладе», франц.);
- *wie die Made im Speck leben* («жить как червяк в сале», нем.).

1. Сформулируйте значение всех данных фразеологизмов. *хорошо жить, безделье, разжиться.*
2. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов отличается от других и в чём его отличие.
3. Напишите известный русский фразеологизм с тем же значением и с похожим на приведённые фразеологизмы образом. Объясните, в чём отличие образа, положенного в основу русского фразеологизма, от внутренней формы приведённых выше примеров.

Жить на широкую ногу

2, так как очень странное и незнакомое слово, сравнение петуха и масла.

Задание 5. (15 баллов)

Прочитайте предложения:

- 1) Он мне поручил два будто бы неотложных дела. *союз*
2) Татьяна пишет, а всё Евгений на уме. *местоимение*
3) И, полно по нему убиваться! *союз*
4) Трудно сказать, что подвело Ивана Николаевича. *местоимение*
5) Скажите, когда начнется новый сезон в Большом театре? *местоимение*
6) перезвоните мне ровно через несколько минут. *наречие*

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.
2. Какими частями речи эти слова могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

Задание 6. (15 баллов)

Прочитайте текст.

- (1) Видел я трёх царей. (2) Первый делал снять с меня картуз и пожурил за меня мою няньку. *составное глагол, простое*
(3) Второго меня не жаловал. (4) Третий хоть и улёк меня в камер-пажи под старость лет, но променять его на четвертого не желал: от добра добра не ищут. (А.С.Пушкин) *простое, местоимение*

1. Укажите сказуемые в предложениях 2 и 4, определите их тип.
2. Охарактеризуйте предложение 2 и последнюю часть предложения 4 по строению грамматической основы и полноте.

Задание 7. (9 баллов)

Прочитайте предложения.

1) Графиня видимо смутилась. Черты её изобразили сильное движение души. (А.С. Пушкин. Пиковая дама).

2) Вера худела и видимо томилась жизнью. (И.А. Гончаров. Обрыв).

3) Прислуживал Федька, видимо обременённый необычными сапогами, да помогала ему женщина с мужественным лицом и кривая, по имени Анфисушка, исполнявшая должности ключницы, птичницы и прачки. (И.С. Тургенев. Отцы и дети).

1. Почему в данных примерах слово видимо не выделено запятыми? Укажите его лексическое значение, часть речи и синтаксическую роль. *потому что это не составное слово, поэтому здесь оно не выделяется, видное слово, прилагательное (краткой формы), указывающее на уверенность*

2. Является ли такое употребление слова видимо характерным для современного русского языка? Какова теперь его синтаксическая роль? Приведите пример обычного употребления этого слова в современном языке. *да, в современном языке слово видимо довольно распространено; в данном случае оно роль составной части предложения, более уверенно*

3. В каком значении употреблено прилагательное мужественный в третьем предложении? Поясните смысл подчеркнутого выражения. *мужское слово мужественный было употреблено в значении зубной черт*

Задание 8. (5 баллов)

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами зашифрован лингвистический термин. Пример: такси Синс (синтаксис).

1. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

2. Используя данный прием, разгадайте зашифрованные в анаграммах лингвистические термины: *одосложение, Остроумие, лексика, дополнение*

- а) о соболе Бине б) эфиоп Яро в) кекс Али г) не дело Пони.

3. Приведите 2 своих аналогичных примера.

Задание 9. (8 баллов)

Дан ряд слов: лишай – лишить – лишайник – лишний – лишь – лихорадка.

1. Сгруппируйте слова, учитывая их этимологию. Укажите общее значение слов в полученных группах. *лишай, лишайник, лишай - лишайник, лишь - лишь, лихорадка - лихорадка*

2. Какое слово не вошло ни в один ряд? Напишите это слово и определите его этимологию. *лихорадка - лихорадка - лихорадка - лихорадка*

Задание 10. (11 баллов)

Сколько в русском языке знаков препинания? *10*

Составьте и запишите одно предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении было использовано как можно больше различных знаков препинания.

"Пыжиде!" "Ты же был, Никита!" - спросила меня мама.