

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2021 № 1



**Учебный план начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития на 2020-2021 учебный год**

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (далее – Учебный план) составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого – педагогических условий для освоения образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), наличия протокола ПМПК, заявления законного представителя.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникулярного времени устанавливаются в соответствии со сроками, определенными календарным учебным графиком МБОУ СШ №155. Количество недельных часов, отводимое на реализацию Учебного плана в 1

классе – 21 учебный час, во 2-4 классах 23 учебных часа. В целях усвоения программного материала и выполнения Учебного плана в полном объеме занятия проводятся в соответствии с установленной сеткой Учебного плана.

В Учебном плане определен состав и последовательность изучения общеобразовательных областей.

Обязательная часть учебного плана включает набор обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» в 1-4 классе 4 часа в неделю в обязательной части учебного плана, «Литературное чтение» в 1-3 классе 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Цель учебного предмета «Русский язык» – формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение младшими школьниками умениями правильно писать, составлять несложные тексты-описания и повествования небольшого объема. Цель учебного предмета «Литературное чтение» – формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование навыков осознанного чтения и работы с информацией. Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника, способность к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной русский язык» – 0,5 учебных часа в неделю в 1-3 классах, «Литературное чтение на родном русском языке» – 0,5 учебных часа во 2-3 классах. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры русского народа.

Изучение иностранного языка в начальной школе ориентировано на первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык – 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» в 1-4 классе 4 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Цель предметной области «Математика и информатика» – формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин; развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классе. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение учебного предмета в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

По результатам анкетирования родителей (выбору родителей) преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться по программе модуля «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Целью предметной области «Искусство» является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного

и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к художественной культуре и музыке.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классе 1 час в неделю, способствующим саморазвитию и развитию личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 учебных часа в неделю в 1 классе, 2 учебных часа во 2-4 классе). Цель учебного предмета – содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (вариативная часть учебного плана). С целью содержательного усиления программы, а также с целью выполнения в полном объеме рабочей программы обязательного учебного предмета, в части формируемой участниками образовательных отношений, отведено время на изучение предмета «Русский язык» - 0,5 учебных часа в неделю в 1 классе, 1 учебный час во 2-4 классе. С целью расширения математических знаний, формирования у обучающихся графической грамотности, развития элементов логического и конструкторского мышления, обеспечения разнообразной практической деятельности младших школьников, отведено время на изучение предмета «Математика и конструирование» -1 учебный час в неделю в 4 классе. С целью приобретения начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения отведено время для изучения иностранного языка – 2 учебных часа во 2 классе (ЗПР 7.2).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, представлена коррекционно-развивающими занятиями, которые направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 30.08.2020г №22.

**Учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1**

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | Работа с текстом |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | Годовая отметка |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | 0,5 | 0,5 | - | Годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | Зачетная работа |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Итого | | 20,5 | 22 | 22 | 21 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | Зачетная работа |
| Математика и конструирование | | | | | 1 | Зачетная работа |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Всего | | 31 | 33 | 33 | 33 | |

**Учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития
Вариант 7.2**

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4,5 | 5 | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | Работа с текстом |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Годовая отметка |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | - | 0,5 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | Годовая отметка |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | Годовая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | Годовая отметка |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Иностранный язык | | | | 2 | Диагностическая работа |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | 10 | 10 | 10 | |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i> | | 5 | 5 | 6 | |
| <i>другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 4 | |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | |