Отчет о деятельности ГБП МБОУ «СШ №155 им. Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.» по программе «Школа наставничества «учитель – учитель»

Статус инновационная городская базовая площадка

Руководитель площадки: Журова Ольга Николаевна

e-mail: ozhurova76@mail.ru

целевая страница ГБП на сайте ОУ (ссылка) http://155школа.рф/школа-наставничества-учитель-учи/

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат на начало периода | Достигнутый результат | Что не удалось | причина |
| Создать условия для внедрения модели формирования компетенции профессионального развития педагога от начинающего к мастеру, способствующей комфортной адаптации молодых специалистов к педагогическому процессу, а также сохранению и повышению образовательных результатов обучающихся | Модель введена, молодые специалисты адаптированы к педагогическому процессу (80%) | 1) 20 % молодых специалистов отметили признаки профессионального выгорания | - перегрузка разными видами деятельности; - недостаток времени на самообразование; - недостаточная методическая оснащенность. |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача 1  Организация наставничества в деятельности школьных методических объединений, направленного на повышение профессионализма молодых педагогов | Результат1  60 % молодых педагогов получили помощь, направленную на повышение профессионального мастерства | Что не получилось  Неэффективно организовано наставничество в МО математиков и учителей физической культуры | Причина  Кадровый голод |
| Задача 2  Введение молодых специалистов в инновационную деятельность по изучению новых и эффективных форм и методов работы по организации педагогической деятельности обучающихся в условиях ФГОС | Результат2  10 % занимаются инновационной деятельностью | Что не получилось  Осмыслить и перенести в практическое применение эффективные формы и методы, формирующие функциональную грамотность обучающихся | Причина  - перегрузка разными видами деятельности; - недостаток времени на самообразование; - недостаточная методическая оснащенность; - профессиональное выгорание и педагогическая деформация. |
| Задача 3  Обеспечение подготовки молодыми специалистами итогового продукта ИТПР | Результат3  Каждым педагогом составлена ИТПР | Что не получилось  40 % педагогов подошли формально к созданию ИТПР | Причина  Отсутствие валидных диагностик выявления педагогических дефицитов |

3.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 09.2020 | 3 |
| Количество молодых педагогов (3-5 лет)на 06.2021 | 6 |
| Количество молодых педагогов менее 3 лет на 09.2020 | 21 |
| Количество молодых педагогов менее 3 лет на 06.2021 | 21 |
| Убыло (если есть) | 1 |
| причина | переезд |
| Аттестовано за год на соответствие (количество) | 0 |
| Аттестовано за год на 1 категорию (количество) | 1 |

.

4.

|  |  |
| --- | --- |
| Где представлена практика ГБП | Ссылка |
| На сайте ОО | http://155школа.рф/школа-наставничества-учитель-учи/ |