**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: русский язык

Класс: 9

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа по русскому языку;
* Авторская программа М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М., «Просвещение», 2010
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 9

 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.» М: Просвещение, 2016

Цель:

1) Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

2) Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

3) Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

- общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Кол-во часов: 99 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение.Международноезначениерусского языка. | Сжатое изложение. | Годовая отметка |
| Повторение изученного в 5-8 классах. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| Сложноепредложение.Культура речи. | Сжатое изложение |
| Союзныесложныепредложения.Сложносочиненноепредложение. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| Союзные сложные предложения. Сложноподчиненное предложение. | Сжатое изложение. |
| Бессоюзныесложныепредложения. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |
| Сложныепредложения сразными видамисвязи. | Контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест. |
| Общие сведения о языке и речи. | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Повторение исистематизацияизученного в 5-9классах. | Сжатое изложение. |
| Тренажер вформате ОГЭ | Промежуточная аттестация |