**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литература

Класс: 9

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа по литературе;
* Авторская программ под редакцией В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2011.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* «Литература. 9 класс» в 2-частях. Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Збарский И.С. - Москва: Просвещение, 2012 г.

Цель: Сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; сформировано осознанное понимание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

Задачи:

- обеспечить получение знаний для понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- создать условия для осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- создать условия для развития способностей понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

- обеспечить овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

- сформировать умение воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Кол-во часов: 102 часа

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущая диагностика | Годовая отметка |
| Из Древнерусской литературы | Текущая диагностика |
| Из русской литературы XVIII века | Входная контрольная работа  Р.р. Контрольное сочинение «Чем современна литература XVIII века?» |
| Из русской литературы XIX века | Контрольный тест по комедии  А.С. Грибоедова «Горе от ума».  Р.р.А.С. Грибоедов. «Горе от ума». (Классное сочинение)  Р.р. Письменный ответ на один из проблемных вопросов по лирике  А.С. Пушкина  Р.р. А.С. Пушкин. «Евгений Онегин». Письменный ответ на один из проблемных вопросов  Р.р. М.Ю. Лермонтов. Письменный ответ на один из проблемных вопросов по лирике поэта  Контрольная работа за вторую четверть  Контрольная работа по творчеству  М.Ю. Лермонтова  Р.р. Н.В. Гоголь. «Мёртвые души». Классное контрольное сочинение |
| Из русской литературы XX века | Контрольная работа за третью четверть |
| Из зарубежной литературы | Текущая диагностика |
| Повторение | Текущая диагностика |