**Аннотация к Рабочей программе**

**Учебный предмет**: География

**Класс**: 9

**Срок реализации рабочей программы**: 1 год

**Нормативная база**:

* ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577,
* ООП ООО МБОУ СШ № 155(приказ МБОУ СШ № 155 от 31.08.2019 № 20),
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155 (приказ от 30.08.2019 № 22).

Программа курса «География». 5 – 9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово», 2016

**Учебно-методический комплекс:**

9 класс:

1. Учебник. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. 9 класс.5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014. – 280 с.: ил.
2. Рабочая тетрадь: Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 9 класс:/ Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких  - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.

**Цель:** сформировать целостный географический образ своей Родины;

 **Задачи:**

- дать представление об особенностях населения и хозяйства нашей Родины;

- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

- сформировать необходимые географические умения и навыки;

- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Кол-во часов:** 66 часа в год

**Формы и периодичность контроля и уровня достижения предметных и метапредметных результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| 9 класс |
| Введение. | Тест | Годовая отметка |
| Россия на карте | **Практические работы:** 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями. |
| Природа и человек | Урок контроля и коррекции знаний |
| Население России | **Практические работы:** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».Урок контроля и коррекции знаний |
| Отрасли хозяйства России | **Практические работы:** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.- Административная контрольная работа за первое полугодие |
| Природно-хозяйственная характеристика России | **Практические работы:** 1.Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.- Тест |  |
| Природно-хозяйственная характеристика своего региона | **Практические работы:** 1.Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.2.Описание экономико-географического положения своего региона3.Составление комплексного описания хозяйства своего родного края- Мини- проект |  |