**Аннотация к Рабочей программе.**

Учебный предмет: биология

Класс: 9

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС СОО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577;
* Примерная образовательная программа ООО (от 8 апреля 2015г. №1/15);
* Авторская программа Авторов И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, Биология: 5–9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2020;
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

-И.Н Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология 9 класс, М. Вентана-Граф, 2020г.

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

социализация обучаемых — вхождение в мир куль туры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной куль туре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Задачи:

освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.

развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

воспитывать позитивное ценностное отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Системно - деятельностный подход к обучению и воспитанию, обеспечивающий готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, проектированию и конструированию своего образовательного пространства в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.

Кол-во часов: 68 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Повторение.  Глава 1. Общие закономерности жизни |  | Годовая отметка |
| Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне | **ВПР.** |
| Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне | **Контрольная работа №1** по теме «Закономерности жизни на организменном уровне» |
| Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле | **Контрольная работа № 2** по теме: «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле» |
| Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды | **Итоговая контрольная работа.** |