Аннотация к рабочей программе

элективного курса «Предметный практикум по физике»

7 класс (1 ч в неделю, всего 34 часа)

Предлагаемый элективный курс в 7 классе рассчитан на 34 часа (1 ч в неделю) для учащихся, проявляющих повышенный интерес к физике. Программа предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике, но и развитие экспериментальных навыков школьников. Для этого большая часть всего времени отводится на выполнение практических заданий, выполняемых школьниками самостоятельно.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений . Авторы

программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программы для общеобразовательных

учреждений. Физика. Астрономия. 7 - 11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа,2010.

Экспериментальные задания содержат рекомендации по методике их проведения, представлены образцы их выполнения, даны пояснения к ним. Некоторые из них рекомендуется выполнять несколькими способами с использованием различного простого оборудования.

В учебно-методическом приложении подобраны качественные и расчетные задачи повышенной сложности по основным темам традиционного курса физики для 7 класса.

Проведение данного курса позволяет учителю с помощью проводимых исследовательских работ расширить "круга общения" учащихся с физическими приборами, сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным, повысить интерес к изучению предмета.

При выполнении экспериментальных заданий, учащиеся овладевают физическими методами познания: собирают экспериментальные установки, измеряют физические величины, представляют результаты измерений в виде таблиц, графиков, делают выводы из эксперимента, объясняют результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.

Цели элективного курса:

* раскрытие зависимостей, выраженных физическими законами, закономерностями, путем измерения физических величин;
* осознание и понимание физических явлений и законов;
* получение навыков по решению задач повышенной трудности;
* формирование у школьников умений и навыков по использованию в экспериментальных работах простейших приборов и приспособлений.