**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литература

Класс: 7

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа по литературе;
* Авторская программа по литературе 5-9 классы. Авторы-составители: В.Я.Коровина и др. (М.: Просвещение, 2014)  к учебнику «Литература. 7 класс» в 2-х частях, В.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2019).
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Учебник: Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2ч. Ч. 2/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.- 9-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 303 с.: ил

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественной произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;

- совершенствовать навыки выразительного чтения;

- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;

- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Кол-во часов:68 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущий контроль | Годовая отметка |
| Устное народное творчество | Устное рецензирование выразительного чтения. Устный монологический ответ по плану. |
| Из древнерусской литературы | Творческая работа по «Повести о Петре и Февронии» |
| Из русской литературы XVIII века | Текущий контроль |
| Из русской литературы XIX века | Сочинениепо повести «Тарас Бульба».  Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя  Контрольная работа по теме «Литература XIX века» |
| Из русской литературы XX века | Текущий контроль  Контрольная работапо теме «Русская литература 20 века» |
| Из зарубежной литературы | Текущий контроль |