**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: всеобщая история

Класс: 6

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа учебного предмета основного общего образования по истории для 5-9 классов;
* Предметная линия учебников Всеобщая история. 5-9 класс. История «Средних веков» 6 класс Е,В. Агибалов, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2014г.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2014 |
| Учебники | Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс, 2014 |
| Дидактические средства для учащихся | Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 класс. Чернова М.Н., 2015Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс, 2014А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) |
| ЦОР | Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru/) |

Целью школьного исторического образованияявляется:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития европейских государства и общества в целом.

Задачи:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- сформировать представление о периодизации эпохи средневековья, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека XIIIв; о новой социальной структуре общества;

- создать условия для осознания учащимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- создать условия для развития умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- создать условия для формирования ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Кол-во часов: 28 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущее оценивание ученика | Комплексная работа |
| Раздел 1. Установление феодального строя V-XI | Текущее и промежуточное оценивание ученика. |
| Раздел 2. Развитие феодального строя | Текущее и промежуточное оценивание ученика. |
| Повторение | Итоговая проверочная работа |