**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литература

Класс: 5

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы/ авторы-составители Г.С. Меркин, А.Н. Варламов). – 3-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155 (приказ №22 от «30» август 2019 г.);

Учебно-методический комплекс:

* Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Г.С. Меркин. – 9-е изд. – М.: «Русское слово – учебник, 2020.

Цели и задачи:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Кол-во часов: 102 часа

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущая диагностика | Годовая отметка |
| Мифология | Текущая диагностика |
| Устное народное творчество | Р.р. Сочиняем сказку |
| Из Древнерусской литературы | Текущая диагностика |
| Из басен народов мира | Текущая диагностика |
| Русская басня | Контрольная работа по творчеству  И. А. Крылова |
| Из литературы  XIX века | Контрольная работа по творчеству  А. С. Пушкина  Сочинение «Путешествие на поле Русской славы»  Контрольная работа по творчеству  Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова,  Сочинение по рассказу И.С.Тургенева «Муму»  Сочинение по рассказу «Кавказский пленник» в жанре рассуждения: «Над чем меня заставил задуматься рассказ «Кавказский пленник»  Сочинение (юмористический рассказ о случае из жизни) |
| Из литературы  XX века | Текущая диагностика  Контрольная работа по теме «Литература ХХ века» |
| Из зарубежной литературы | Текущая диагностика |

Произведения для заучивания наизусть:

И.А. Крылов. Одна басня (по выбору).  
А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).   
М.Ю. Лермонтов «Бородино» (отрывок).   
Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок).   
Стихотворение о русской природе поэтов ХIХ века (по выбору).   
А.А. Блок «Летний вечер».   
И.А. Бунин. Одно из стихотворений (по выбору).   
С.А. Есенин. Одно из стихотворений (по выбору).  
Стихотворение о русской природе поэтов ХХ века (по выбору).