**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: литература

Класс: 5

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы/ авторы-составители Г.С. Меркин, А.Н. Варламов). – 3-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155 (приказ №22 от «30» август 2019 г.);

Учебно-методический комплекс:

* Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Г.С. Меркин. – 9-е изд. – М.: «Русское слово – учебник, 2020.

Цели и задачи:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Кол-во часов: 102 часа

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущая диагностика |  Годовая отметка |
| Мифология | Текущая диагностика |
| Устное народное творчество | Р.р. Сочиняем сказку |
| Из Древнерусской литературы | Текущая диагностика |
| Из басен народов мира | Текущая диагностика |
| Русская басня | Контрольная работа по творчеству И. А. Крылова |
| Из литературы XIX века | Контрольная работа по творчеству А. С. ПушкинаСочинение «Путешествие на поле Русской славы» Контрольная работа по творчеству Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова,Сочинение по рассказу И.С.Тургенева «Муму»Сочинение по рассказу «Кавказский пленник» в жанре рассуждения: «Над чем меня заставил задуматься рассказ «Кавказский пленник»Сочинение (юмористический рассказ о случае из жизни) |
| Из литературы XX века | Текущая диагностикаКонтрольная работа по теме «Литература ХХ века» |
| Из зарубежной литературы | Текущая диагностика |

Произведения для заучивания наизусть:

И.А. Крылов. Одна басня (по выбору).
А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).
М.Ю. Лермонтов «Бородино» (отрывок).
Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок).
Стихотворение о русской природе поэтов ХIХ века (по выбору).
А.А. Блок «Летний вечер».
И.А. Бунин. Одно из стихотворений (по выбору).
С.А. Есенин. Одно из стихотворений (по выбору).
Стихотворение о русской природе поэтов ХХ века (по выбору).