**Аннотация к рабочей программе**

Учебный предмет: Математика

Класс: 11

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования. БУП 2004
2. Учебным планом МБОУ СШ № 155 на 2020-2021 учебный год.
3. Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год».
4. Авторской программы к УМК С.М. Никольского и др. «Алгебра и начала математического анализа», 11 класс.
5. Авторской программы Л.С. Атанасяна «Геометрия » 11 класс.

Учебно-методический комплекс:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | По модулю «Алгебра» Алгебра и начала анализа Сборник рабочих программ 10-11 классы Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /сост. Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2018  По модулю «Геометрия» Геометрия Сборник рабочих программ 10-11 классы Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /сост. Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2015 |
| Учебники | По модулю «Алгебра» С.М. Никольского и др.«Алгебра и начала математического анализа 11 класс», М: «Просвещение», 2017  По модулю «Геометрия» Атанасяна «Геометрия 10-11». М: «Просвещение», 2015 |
| Дидактический материал | По модулю «Алгебра»: Дидактические материалы для 11 класса - Потапов М.К., Шевкин А.В. – «Просвещение»2017  По модулю «Геометрия»:  Геометрия. Поурочные разработки 10-11 классыУчебное пособие для общеобразоват. организаций. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов М: Просвещение, 2015  Задачи и упражнения на готовых чертежах. 10-11 классы. Рабинович Е.М. Геометрия-М.:Илекса, 2014. |
| ЦОР | <https://math-ege.sdamgia.ru/>, https://math100.ru/ |

**Цели рабочей программы.**

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры,  пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции,  творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и  для самостоятельной  деятельности в области математики и ее приложений  в будущей профессиональной деятельности;
3. **овладение**устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
4. **воспитание**средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи рабочей программы.**

В ходе изучения математики в профильном и базовом курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

* проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
* планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей  работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
* самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

В рабочей программе для изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 204 часа, модуль «Алгебра» составляет 4 часа в неделю (136 часов), модуль «Геометрия” 2ч в неделю (68часов). При этом изучение  курса построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии. В тематическом планировании особенности изучения тем при прохождении материала на профильном (базовом ) уровне отражены соответственно в скобках.

Кол-во часов: 204 часа.

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| **Функции и их графики** | Контрольная работа.№1 | Годовая отметка |
| **Векторы**. |  |  |
| **Метод координат в пространстве**. | Контрольная работа.№2 |
| **Производная и ее применение**. | Контрольная работа.№3,4 |
| **Тела и поверхности вращения** | Контрольная работа.№5 |  |
| **Первообразная и интеграл** | Контрольная работа.№6 |
| **Объемы тел и площади их поверхностей** | Контрольная работа.№7 |
| **Уравнения и неравенства** | Контрольные работы № 8,9,10 |
| **Комплексные числа** |  |
| **Повторение курса алгебры и математического анализа, геометрии** | **Итоговая контрольная работа** |  |