**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: Человек и общество

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС СОО;
* Примерная образовательная программа среднего общего образования;
* Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

Учебники: Л.Н. Боголюбов, Ю.А.Аверьянов Обществознание 10 класс Москва, Просвещение, 2014

Цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи: 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](11-ФКЗ)%7bКонсультантПлюс) Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Кол-во часов: 34 часов.

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение. | Проверочные работы. | Зачетная работа |
| Тема 1. Общество. | Проверочные работы. |
| Тема 2. Человек | Проверочные работы. |
| Тема 3. Духовная сфера. | Проверочные работы. |
| Тема 4. Познание. | Проверочные работы. |
| Тема 5. Экономическая сфера. | Проверочные работы. |
| Тема 6. Социальная сфера. | Проверочные работы. |
| Тема 7. Политическая сфера. | Проверочные работы. |
| Тема 8. Право. | Проверочные работы. |
| Тема 9. Решение заданий различных типов. | Проверочные работы. |
| Тема 10. Решение заданий высокой | Проверочные работы. |