**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: алгебра

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС СОО;
* Примерная образовательная программа среднего общего образования;
* По модулю «Алгебра» Алгебра и начала анализа Сборник рабочих программ 10-11 классы Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /сост. Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2018
* По модулю «Геометрия» Геометрия Сборник рабочих программ 10-11 классы Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /сост. Т.А. Бурмистрова М: Просвещение, 2015
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.
* Учебно-методический комплекс:
* По модулю «Алгебра» С.М. Никольского и др.«Алгебра и начала математического анализа 10 класс», М: «Просвещение», 2017
* По модулю «Геометрия» Атанасяна «Геометрия 10-11». М: «Просвещение», 2015

 В рабочей программе для изучения математики на этапе среднего общего образования на профильном уровне отводится 204 часа, модуль «Алгебра» составляет 4 часа в неделю (136 часов), модуль «Геометрия” 2ч в неделю (68часов); на базовом уровне 136 часов модуль алгебра 2,5 часа в неделю (85 часов) и модуль «Геометрия” 1,5 ч в неделю (51час). При этом изучение  курса построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии. В тематическом планировании особенности изучения тем при прохождении материала на профильном (базовом) уровне отражены соответственно в скобках, календарно-тематическое планирование составлено отдельно для профильного и базового уровня.

### Цели рабочей программы:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи рабочей программы.

* решение широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
* планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
* построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей  работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
* самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.
* Кол-во часов: 102 часа

**Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Целые и действительные числа Рациональные уравнения и неравенства  | Входная контрольная. Контрольная работа  | Контрольная работа |
| Корень степени n  | Контрольная работа  |
| Степень положительного числа  | Контрольная работа  |
| Логарифмы. Простейшие показательные и логарифмические уравнения и неравенства методы их решения | Контрольная работа. Контрольная работа за 1 полугодие. |
| Синус и косинус угла и числа. Тангенс и котангенс угла и числа | Контрольная работа. |
| Формулы сложения. Тригонометрические функции числового аргумента | Контрольная работа. |  |
| Тригонометрические уравнения и неравенства | Контрольная работа. |  |
| Элементы теории вероятностей. Повторение курса алгебры и математического анализа за 10 класс |  |  |