**Аннотация к Рабочей программе**

**Учебный предмет**: География

**Класс**: 10

**Срок реализации рабочей программы**: 1 год

**Нормативная база**:

* ФГОС СОО;
* Примерная образовательная программа среднего общего образования;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155 (приказ от 30.08.2019 № 22).

Программа курса. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010.

**Учебно-методический комплекс:**

10 класс:

Учебник. Домогацких,Е.М.География: Экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1 Общая характеристика мира: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД « Русское слово – РС», 2014.

Рабочая тетрадь. Домогацких, Е.М.Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная география мира». 10 – 11 классы: в 2 ч. Ч. 1 Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «ТИД « Русское слово – РС», 2014.

**Цель:**

формирование у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;

**Задачи:**

- формирование представления о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;

- развитие пространственно-географического мышления;

- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира;

- овладеть географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран;

- воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде.

**Кол-во часов:** 34 часов в год

**Формы и периодичность контроля и уровня достижения предметных и метапредметных результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| 10 класс | | |
| Страны современного мира | **Практические работы:**  1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».  2. Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством.  Тест | Годовая отметка |
| География населения мира | **Практические работы:**  1. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий.  2.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами.  3. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.  4. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных.  5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.  6. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.  7. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов  Тест |
| Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | **Практическая работа:**  Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.  - Урок контроля и коррекции знаний |
| Мировое хозяйство и научно-техническая революция | **Практические работы:**   1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. 2. Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся страны.   3.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил |
| Отрасли мирового хозяйства. | **Практические работы:**   1. 1. Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира. 2. 2. Выделение на карте основных сельскохозяйственных районов мира. 3. 3. Сопоставление объемов производства важнейших видов с/х продукции стран и регионов мира 4. 4. Обозначение на к/к крупных портов и важнейших направлений перевозок.   Составление тест-опросника по теме.  **Контрольная работа** |
| Глобальные проблемы современности | **Практическая работа:**  Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем» |  |