

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26 тел./факс 2-00-50-71,  
е-mail://krsk155@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №155  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 года

План мероприятий МБОУ СШ №155 на 2020-2021 учебный год

по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений,  
направленных на повышение качества освоения учебных предметов

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ СШ №155  
Приказ № 69/10  
от «27» августа 2020 года  
Е.П. Кузнецова

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи ОО	Мероприятия ОО	Сроки, ответственные
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.	1. Педагогический совет «Анализ деятельности МБОУ СШ №155 за 2019-2020 г. и приоритетные образовательные результаты на 2020-2021»	1. Август 2020, заместители директора по УВР

	<p>2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>2. Методический совет «Ключевые показатели обучения и воспитания, подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, заявленных на 2020-2021 уч.год».</p> <p>3. Участие в цикле рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Заседания методических объединений по результатам I полугодия и внешних оценочных процедур в соответствии с системой приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений.</p>	<p>2. Сентябрь 2020г, методист, руководители МО</p> <p>3. Сентябрь 2020 - апрель 2021, административная команда ОО</p> <p>4. Ноябрь - май 2020-2021, руководители МО</p>
<p>2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ и итогам 2019- 2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников</p>	<p>1. Расширенное заседание методического совета школы</p>	<p>1. Октябрь 2020, руководители МО</p>



	<p>(https://kimc.ms/resursv/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам</p> <p>(https://kimc.ms/gazvite/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.</p> <p>5. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>6. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>2. Проведение серии семинаров с руководителями МО школы</p> <p>3. Разработка дорожной карты по повышению качества обучения по предметам</p> <p>4. Проведение педагогического совета и серии семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности через преподаваемые предметы.</p> <p>5. Проведение мониторинга по формированию функциональной грамотности</p> <p>6. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p>	<p>2. Ноябрь - февраль 2020-2021, методист</p> <p>3. Октябрь, 2020. Руководитель МО школы</p> <p>4. Ноябрь - март 2020-2021, заместитель директора по УВР, руководитель МО</p> <p>5. Апрель-май 2020-2021, заместитель директора по УВР</p> <p>6. Май 2020-2021, заместитель директора по УВР</p>
<p>3. Повысить объективность оценивания образовательных</p>	<p>1. Проанализировать, и при необходимости уточнить во</p>	<p>1. Проведение серии семинаров по нормам</p>	<p>1. Январь-май 2020 г, руководитель МО</p>

<p>результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>оценивания в соответствии с локальными актами школы</p>	<p>1. Сентябрь — май 2020-2021 уч.год</p>
<p>4. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно--ответственного действия.</p>	<p>1. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>2. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>1. Конкурс групповых и индивидуальных проектов</p> <p>2. Участие в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня</p> <p>3. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>1. Сентябрь-апрель, социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p><b>Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь</b></p>			
<p>1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>1. Выявлены трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1. Мониторинг уровня адаптации (диагностика обучающихся 1,5,10-х классов, наблюдение за обучающимися в урочной и внеурочной деятельности). Работа с</p>	<p>1. Сентябрь-апрель, социальный педагог, педагог-психолог</p>



	<p>(справка)</p> <p>2. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилума</p> <p>3. Обеспечено сотрудничество МБОУ СШ № 155 с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, направленное на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности</p>	<p>актуальными проблемами классных коллективов.</p> <p>Проведение совместно с классным руководителем классных часов на конфликтную и коммуникативную компетентность.</p> <p>2. В рамках ППК рассмотрение вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности.</p> <p>3. Составление графика обследования обучающихся. Собеседования с родителями. Подготовка пакета документов для ППК.</p>	<p>2. ППК, участники образовательных отношений</p> <p>3. ППК</p>
<p>2. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры.</p> <p>2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1. Реализация программы межведомственного взаимодействия школы с ОДН</p>	<p>1. Сентябрь - май 2020 -2021, воспитательная служба</p>
<p>3. Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет</p>	<p>1. Обеспечены формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе</p>	<p>1. Выставление информации о загородных оздоровительных лагерях на сайт школы</p>	<p>1. Январь-май, зам. директора по УВР</p>

включительно.	детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>2. Формирование программы детского оздоровительного лагеря школы (ДОЛ)</p> <p>3. Работа специалиста с заявленными родителями и ТО по распределению путевок в загородные оздоровительные лагеря</p>	
<b>Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</b>			
<p>1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>1. Обеспечить мотивацию педагогов, направленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.</p> <p>2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом</p>	<p>1. Организационное и методическое сопровождение деятельности методических объединений лицей по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации предметных концепций;</li> <li>- повышения мотивации школьников к обучению, - форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul>	<p>Сентябрь - май 2020-2021 года, методическая служба школы</p>
<p>2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.</p>	<p>1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p>2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>3. Создать условия для освоения</p>	<p>1. Участие педагогов в обучении по курсу «Базовые цифровые компетенции учителя».</p> <p>2. Участие педагогов в проекте Сбёркласса «Персонализированная модель обучения».</p> <p>3. Система семинаров внутри школы в соответствии ИППР</p>	<p>1. Октябрь 2020 год, заместители директора по УВР</p> <p>2. Август 2020 -май 2021, заместители директора по УВР</p>



	<p>умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p> <p>4. Созданы для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонализированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»</p>		
<p>3. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>1. Обеспечить ПК на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>1. Организация ПК в соответствии с ИППР руководящих работников</p>	<p>1. Сентябрь-май, административия</p>
<p>4. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1. Использован успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1. Посещение мероприятий, проводимых базовыми площадками;</p> <p>2. Презентация собственного опыта по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с молодыми педагогами;</li> <li>- Смешанное обучение</li> </ul>	<p>1. Сентябрь-май, методист, зам.директора по УВР</p>
<b>Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</b>			
<p>1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>1. На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещены материалы по выполнению задач развития МСО</p> <p>2. На сайте образовательной организации создан раздел «Базовая площадка», где размещены приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или</p>	<p>1. Оформление и размещение материалов по выполнению задач развития МСО на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» на сайте школы образовательной площадки на сайте школы «Базовые площадки», размещение приказов о</p>	<p>1. Сентябрь-май, методист, зам.директора по УВР</p>

	<p>федерального уровня, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности</p>	<p>присвоении статуса базовых площадок муниципального уровня, планов деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальных результаты деятельности</p>	<p>1. Сентябрь-май, администрация</p>
<p>2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1. Своевременно размещены материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» 2. Участие в фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>1. Размещение материалов по реализации проектов развития на сайте школы в разделе «Проектное управление» 2. Презентация проектов: - Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. - Расширение образовательного пространства. - Организация образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.</p>	
<p>3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно <i>Федеральному проекту «Цифровая школа»</i>)</p>	<p>1. Обеспечен доступ к сети Интернет и безопасная работа с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью. 2. Приведена структура и информационное наполнение сайта в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы 3. Расширены возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных</p>	<p>1. Осуществление контроля за безопасным доступом к сети Интернет и работы с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью; обеспечение контентной фильтрации на ПК, подключенных к сети Интернет. 2. Приведение структуры и информационного наполнения сайта в соответствие с требованиями «Красноярского</p>	<p>1. Сентябрь-май, руководитель структурного подразделения, зам. директора по УВР</p>



	пространств с цифровым ресурсом	стандарта сайта образовательной организации».	
--	---------------------------------	---	--