План работы в МБОУ СШ № 155 с молодыми специалистами на 2020 – 2021 учебный год

№	Содержание деятельности	Планируемые результаты. Контрольные показатели	Дата
1	Оперативные совещания членов рабочей группы по вопросам анализа, планирования, организации и контроля исполнения плановых работ деятельности	Решения, оформленные протоколом. Проведение оперативных совещаний по реализации проекта не реже 1 раза в месяц	с 01.08.19 ежемесячно
2	Разработка и апробация модели	Решения, оформленные протоколом, Презентация материалов, сайте ОУ	
3	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и организации образовательного процесса в школе.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса .	
4	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Типы и формы	Знакомство с методическими основами современного учебного занятия	В течение месяца октябрь

	уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока.		
5	Семинар-практикум для наставников, руководителей МО «Школа менторского сопровождения. Из опыта работы»	Планирование встречи с молодым специалистом; Содействие в успешном профессиональном развитии молодого специалиста: составление индивидуальной программы профессионального роста на основе результатов анализа методик психолого-педагогической диагностики, целью которой является проектирование своего профессионального роста, совершенствование теоретических и практических знаний,	Октябрь

		умений, навыков, образовательных результатов; Знакомство молодого специалиста с наставником-ментором, руководителем методического объединения, куратором. С каждым представителем направления заполняется определенный раздел ИТПР; обеспечение развития дидактико-методических основ деятельности молодого специалиста через участие в работе школьных методических объединений и «Школы молодого педагога»	
6	Современные образовательные технологии, их значимость в образовательном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Ноябрь
7	Неделя открытых уроков молодых педагогов		Ноябрь
8	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности.	Диагностика умений и навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	

9	Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.		В течение года
10	Планирование работы и организация тренингового занятия педагога-психолога школы с молодыми педагогами: «Работаем в команде»	Проведение тренингового занятия с молодыми педагогами. Проведение проблемного семинара из опыта работы Оформление рекомендаций и других методических материалов по теме на сайте школы. 100% участие рабочей группы в тренингах.	Февраль
11	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогических кадров.	Определения степени комфортности педагогов в коллективе.	Февраль
12	Современные подходы в оценивании (Контроль и оценивание. Технология формирующего оценивания, критериальное оценивание, рефлексия)	Повышение профессионального уровня молодого педагога. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления	Март

13	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год, разработка ИТПР. Беседа по теме «Как начать подготовку к аттестации»		Апрель
14	Конкурс-смотр (для молодых педагогов, менторов, руководителей МО)	1. Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-ментора. *3.* Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Май
15	Подведение итогов работы школы молодого педагога	1. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год. 2. Планирование на 2021 – 2022 учебный год. 3. Награждение молодых специалистов и наставников – менторов.	Май
16	Мониторинг деятельности базовой площадки	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	Май

График проведения практик на базовой площадке СШ № 155

Дата	Содержание деятельности	Планируемые результаты. Контрольные показатели	Ответственные
Октябрь	Семинар-практикум для наставников, руководителей МО «Школа менторского сопровождения. Из опыта работы»	Планирование встречи с молодым специалистом; Содействие в успешном профессиональном развитии молодого специалиста: составление индивидуальной программы профессионального роста на основе результатов анализа методик психолого-педагогической диагностики, целью которой является проектирование своего профессионального роста, совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков, образовательных результатов; Знакомство молодого специалиста с наставником-ментором, руководителем методического объединения, куратором. С каждым представителем направления заполняется определенный раздел ИТПР; обеспечение развития дидактико-методических основ деятельности молодого специалиста через участие в работе школьных методических объединений и «Школы молодого педагога»	Руководитель базовой площадки, руководители ШМО
Февраль	Семинар-тренинг педагога-	Проведение тренингового занятия с молодыми	Педагог-психолог школы,

	психолога «Работаем в команде» для молодых педагогов	педагогами. Проведение проблемного семинара из опыта работы. Оформление рекомендаций и других методических материалов по теме на сайте школы. 100% участие рабочей группы в тренингах.	Руководитель базовой площадки
Май	Конкурс-смотр (для молодых педагогов, менторов, руководителей МО)	Представление работы	Руководитель базовой площадки, молодые специалисты, менторы, руководители ШМО,