Расписание занятий. Базовый модуль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа №1 |  *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-3-04 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-3-04 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 2-3-04 |
| 4 | «Зелёная тропинка» | 2-3-04 |
| Группа №2 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-1-08 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-1-08 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 2-1-08 |
| 4 | «Зелёная тропинка» | 2-1-08 |

Расписание занятий.

Базовый модуль + английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа №3 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | Английский язык | 2-2-08 |
| 2 | «Математические ступеньки | 2-2-08 |
| 3 | «От слова к букве» | 2-2-08 |
| 4 | «Творческая мастерская» | 2-2-08 |
| 5 | «Зелёная тропинка» | 2-2-08 |
| Группа №4 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «Математические ступеньки | 2-1-06 |
| 2 | Английский язык | 2-1-06 |
| 3 | «От слова к букве» | 2-1-06 |
| 4 | «Творческая мастерская» | 2-1-06 |
| 5 | «Зелёная тропинка» | 2-1-06 |
| Группа №5 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-1-09 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-1-09 |
| 3 | Английский язык | 2-1-09 |
| 4 | «Творческая мастерская» | 2-1-09 |
| 5 | «Зелёная тропинка» | 2-1-09 |
| Группа №6 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-1-05 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-1-05 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 2-1-05 |
| 4 | Английский язык | 2-1-05 |
| 5 | «Зелёная тропинка» | 2-1-05 |
| Группа №7 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-2-09 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-2-09 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 2-2-09 |
| 4 | «Зелёная тропинка» | 2-2-09 |
| 5 | Английский язык | 2-2-09 |
| Группа №8 | *№ занятия* | *Название* | *Кабинет* |
| 1 | «От слова к букве» | 2-3-07 |
| 2 | «Математические ступеньки» | 2-3-07 |
| 3 | «Творческая мастерская» | 2-3-07 |
| 4 | «Зелёная тропинка» | 2-3-07 |
| 5 | Английский язык | 2-3-07 |