|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 группа  Расписание (Пн ;Ср 15:10-15:50) |
| Понедельник | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов.  Задачи:   * - развитие зрительной памяти; * - формирование коммуникативных способностей; * - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.   **Текст №1. В роще**  Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.  (38 слов. К. Ушинский)  **Текст №2. Сторож**  У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.  (41 слов. А. Седугин)  **Текст №3 Мурзик**  Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Он вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.  (40 слов. А. Мусатов)  **Текст №4 Галка и голуби**  Галка увидала, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда её голуби прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.  (46 слов. Л. Толстой)  **Текст №5 Осинки**  В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые разноцветные осинки, густо одна к другой, как будто им там, в еловом лесу, стало холодно. Они вышли погреться на опушку, как у нас в деревнях люди выходят на солнышко и сидят на завалинках.  (43 слова. М. Пришвин) |
| Среда | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов.  Задачи:   * - развитие зрительной памяти; * - формирование коммуникативных способностей; * - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.   Выполни задания:  Одуванчики.  Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.  Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.  Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.  Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (38 слов.)  1. Из каких цветов сплела Танюша венок?  2. Почему венок назван золотым?  3. С чем сравнивается цветок одуванчика?  4. Когда одуванчик становится белым?  5. Почему эти цветы зовут одуванчиками?  (По К. Соколову-Микитову.)  Галка.  Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост. (38 слов.)  (Г. Скребицкому.)  1. О каких птицах вы прочитали?  2. Сопоставьте галку и ворону по величине, окраске перьев.  3.  С чем у галки сравниваются серые перышки вокруг шеи?  4. С чем можно сравнить серое туловище вороны? (С жилетом.)  Рысь.  В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках.  Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу. (40 слов.)  1. Почему рысь названа большой кошкой?  2. Опишите рысь.  3. Как рысь охотится?  4. Как вы понимаете выражение «так и бросится»? (Внезапно неожиданно бросится)  5. Как вы понимаете слово «залег»? (притаился)  Лесной оркестр.  Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги. Лают лисицы и белые куропатки. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы.  Все лесные жители поют и играют, кто на чем и как умеет. (42 слова.)  (По В. Бианки.)  1. Каких птиц можно отнести к певчим?  2. Как поют певчие птицы?  3. Какие звуки издают жуки, кузнечики, дятлы, куропатки, филины?  4, Какой вывод можно сделать о пении лесных жителей?  5. Почему у рассказа такое название?  б. Почему о жуках и кузнечиках сказано, что они «скрипят», дятлы «барабанят», иволги «свистят флейтой», филин «ухает»?  Хитрая рыба.  Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.  (48 слов.)  (По Э. Шиму.)  1. Где сидел дедушка?  2. Почему у него шел лов?  3. Почему у мальчика сначала рыба не клевала?  4. Почему писатель назвал свой рассказ «Хитрая рыба»?  Кит.  Кит — самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготовляют нужные нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно.  Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям.  (47 слов.)  1. Какое животное самое большое на свете?  2. Где могут жить киты?  З. Легко ли охотиться на китов? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 группа  Расписание (Вт ;Чт 15:10-15:50) |
| Вторник | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов, проверка техники чтения.  Задачи:   * - развитие зрительной памяти; * - формирование коммуникативных способностей; * - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.   **Текст №1. В роще**  Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.  (38 слов. К. Ушинский)  **Текст №2. Сторож**  У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.  (41 слов. А. Седугин)  **Текст №3 Мурзик**  Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Он вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.  (40 слов. А. Мусатов)  **Текст №4 Галка и голуби**  Галка увидала, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда её голуби прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.  (46 слов. Л. Толстой)  **Текст №5 Осинки**  В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые разноцветные осинки, густо одна к другой, как будто им там, в еловом лесу, стало холодно. Они вышли погреться на опушку, как у нас в деревнях люди выходят на солнышко и сидят на завалинках.  (43 слова. М. Пришвин) |
| Четверг | Цель: работа с текстом, используя оперативную память, осмысление текстов.  Задачи:   * - развитие зрительной памяти; * - формирование коммуникативных способностей; * - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.   Выполни задания:  Одуванчики.  Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.  Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.  Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.  Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (38 слов.)  1. Из каких цветов сплела Танюша венок?  2. Почему венок назван золотым?  3. С чем сравнивается цветок одуванчика?  4. Когда одуванчик становится белым?  5. Почему эти цветы зовут одуванчиками?  (По К. Соколову-Микитову.)  Галка.  Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост. (38 слов.)  (Г. Скребицкому.)  1. О каких птицах вы прочитали?  2. Сопоставьте галку и ворону по величине, окраске перьев.  3.  С чем у галки сравниваются серые перышки вокруг шеи?  4. С чем можно сравнить серое туловище вороны? (С жилетом.)  Рысь.  В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках.  Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу. (40 слов.)  1. Почему рысь названа большой кошкой?  2. Опишите рысь.  3. Как рысь охотится?  4. Как вы понимаете выражение «так и бросится»? (Внезапно неожиданно бросится)  5. Как вы понимаете слово «залег»? (притаился)  Лесной оркестр.  Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги. Лают лисицы и белые куропатки. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы.  Все лесные жители поют и играют, кто на чем и как умеет. (42 слова.)  (По В. Бианки.)  1. Каких птиц можно отнести к певчим?  2. Как поют певчие птицы?  3. Какие звуки издают жуки, кузнечики, дятлы, куропатки, филины?  4, Какой вывод можно сделать о пении лесных жителей?  5. Почему у рассказа такое название?  б. Почему о жуках и кузнечиках сказано, что они «скрипят», дятлы «барабанят», иволги «свистят флейтой», филин «ухает»?  Хитрая рыба.  Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.  (48 слов.)  (По Э. Шиму.)  1. Где сидел дедушка?  2. Почему у него шел лов?  3. Почему у мальчика сначала рыба не клевала?  4. Почему писатель назвал свой рассказ «Хитрая рыба»?  Кит.  Кит — самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготовляют нужные нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно.  Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям.  (47 слов.)  1. Какое животное самое большое на свете?  2. Где могут жить киты?  З. Легко ли охотиться на китов? |