|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 группаРасписание (Пн ;Ср 15:10-15:50) |
| Понедельник | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов.Задачи:* - развитие зрительной памяти;
* - формирование коммуникативных способностей;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

**Текст №1. В роще**Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.(38 слов. К. Ушинский)**Текст №2. Сторож**У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.(41 слов. А. Седугин)**Текст №3 Мурзик**Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Он вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.(40 слов. А. Мусатов)**Текст №4 Галка и голуби**Галка увидала, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда её голуби прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.(46 слов. Л. Толстой)**Текст №5 Осинки**В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые разноцветные осинки, густо одна к другой, как будто им там, в еловом лесу, стало холодно. Они вышли погреться на опушку, как у нас в деревнях люди выходят на солнышко и сидят на завалинках.(43 слова. М. Пришвин) |
| Среда | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов.Задачи:* - развитие зрительной памяти;
* - формирование коммуникативных способностей;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

Выполни задания:Одуванчики.Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (38 слов.)1. Из каких цветов сплела Танюша венок?2. Почему венок назван золотым?3. С чем сравнивается цветок одуванчика?4. Когда одуванчик становится белым?5. Почему эти цветы зовут одуванчиками?(По К. Соколову-Микитову.)Галка.Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост. (38 слов.)(Г. Скребицкому.)1. О каких птицах вы прочитали?2. Сопоставьте галку и ворону по величине, окраске перьев.3.  С чем у галки сравниваются серые перышки вокруг шеи?4. С чем можно сравнить серое туловище вороны? (С жилетом.)Рысь.В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках.Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу. (40 слов.)1. Почему рысь названа большой кошкой?2. Опишите рысь.3. Как рысь охотится?4. Как вы понимаете выражение «так и бросится»? (Внезапно неожиданно бросится)5. Как вы понимаете слово «залег»? (притаился)Лесной оркестр.Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги. Лают лисицы и белые куропатки. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы.Все лесные жители поют и играют, кто на чем и как умеет. (42 слова.)(По В. Бианки.)1. Каких птиц можно отнести к певчим?2. Как поют певчие птицы?3. Какие звуки издают жуки, кузнечики, дятлы, куропатки, филины?4, Какой вывод можно сделать о пении лесных жителей?5. Почему у рассказа такое название?б. Почему о жуках и кузнечиках сказано, что они «скрипят», дятлы «барабанят», иволги «свистят флейтой», филин «ухает»?Хитрая рыба.Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.(48 слов.)(По Э. Шиму.)1. Где сидел дедушка?2. Почему у него шел лов?3. Почему у мальчика сначала рыба не клевала?4. Почему писатель назвал свой рассказ «Хитрая рыба»?Кит.Кит — самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготовляют нужные нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно.  Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям.(47 слов.)1. Какое животное самое большое на свете?2. Где могут жить киты?З. Легко ли охотиться на китов? |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 группаРасписание (Вт ;Чт 15:10-15:50) |
| Вторник | Цель: Работа с текстом, используя оперативную память,осмысление текстов, проверка техники чтения.Задачи:* - развитие зрительной памяти;
* - формирование коммуникативных способностей;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

**Текст №1. В роще**Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.(38 слов. К. Ушинский)**Текст №2. Сторож**У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.(41 слов. А. Седугин)**Текст №3 Мурзик**Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Он вцепился когтями в перья и замер. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.(40 слов. А. Мусатов)**Текст №4 Галка и голуби**Галка увидала, что голубей хорошо кормят. Она выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали, что она голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галочьи. Тогда её голуби прогнали. Галка полетела назад к галкам. Но галки испугались и тоже прогнали её.(46 слов. Л. Толстой)**Текст №5 Осинки**В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые разноцветные осинки, густо одна к другой, как будто им там, в еловом лесу, стало холодно. Они вышли погреться на опушку, как у нас в деревнях люди выходят на солнышко и сидят на завалинках.(43 слова. М. Пришвин) |
| Четверг | Цель: работа с текстом, используя оперативную память, осмысление текстов.Задачи:* - развитие зрительной памяти;
* - формирование коммуникативных способностей;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

Выполни задания:Одуванчики.Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра. (38 слов.)1. Из каких цветов сплела Танюша венок?2. Почему венок назван золотым?3. С чем сравнивается цветок одуванчика?4. Когда одуванчик становится белым?5. Почему эти цветы зовут одуванчиками?(По К. Соколову-Микитову.)Галка.Галку и ворону различить совсем не трудно. Галка вдвое меньше вороны и вся черная, только вокруг шеи серые перышки, будто она серым платочком повязана. А у вороны наоборот: все туловище серое, черные только голова, шея, крылья да хвост. (38 слов.)(Г. Скребицкому.)1. О каких птицах вы прочитали?2. Сопоставьте галку и ворону по величине, окраске перьев.3.  С чем у галки сравниваются серые перышки вокруг шеи?4. С чем можно сравнить серое туловище вороны? (С жилетом.)Рысь.В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках.Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу. (40 слов.)1. Почему рысь названа большой кошкой?2. Опишите рысь.3. Как рысь охотится?4. Как вы понимаете выражение «так и бросится»? (Внезапно неожиданно бросится)5. Как вы понимаете слово «залег»? (притаился)Лесной оркестр.Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики. Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги. Лают лисицы и белые куропатки. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы.Все лесные жители поют и играют, кто на чем и как умеет. (42 слова.)(По В. Бианки.)1. Каких птиц можно отнести к певчим?2. Как поют певчие птицы?3. Какие звуки издают жуки, кузнечики, дятлы, куропатки, филины?4, Какой вывод можно сделать о пении лесных жителей?5. Почему у рассказа такое название?б. Почему о жуках и кузнечиках сказано, что они «скрипят», дятлы «барабанят», иволги «свистят флейтой», филин «ухает»?Хитрая рыба.Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.(48 слов.)(По Э. Шиму.)1. Где сидел дедушка?2. Почему у него шел лов?3. Почему у мальчика сначала рыба не клевала?4. Почему писатель назвал свой рассказ «Хитрая рыба»?Кит.Кит — самое большое животное на свете. Он может жить только в океане. Поэтому ни в одном зоопарке мира нет китов. Из жира печени и мяса кита изготовляют нужные нам продукты. Охотиться за китами трудно и опасно.  Доверить это дело можно только очень сильным и храбрым людям.(47 слов.)1. Какое животное самое большое на свете?2. Где могут жить киты?З. Легко ли охотиться на китов? |