**Скорочтение**

**Расписание на 5 неделю дистанционного обучения :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 группа  (Ср 15:10-15:50) |
| Среда | Цель: отработка ускорения прочтения текстов.  Задачи:  - прочитать тексты с последующим ускорением;  - используя полученные знания, выполнить задания.  Прочитай текст, ответь на вопросы устно:  **Капустный лист.**  Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался.  Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его.  - Пить, пить, - просил воробышек.  Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил раненого воробья. (50 слов) (Е.И.Чарушин)  1) Что нёс зайчик?   * Капусту * Морковку * Капустный лист   2) Что случилось с воробышком?   * Его поранили * Он упал * Его обидели   Прочитай текст, ответь на вопросы устно:  Мы и ростом невелички, и цветы у нас капельные, и запаха приятного нет. А ты всё равно нас не забудешь.  Увидишь яркое голубое небо весной,- нас вспомнишь.  Встретишь голубое чистое озеро,- нас вспомнишь.  Глаза у кого-нибудь увидишь голубые,- опять нас вспомнишь. Мы ведь - … (45 слов) (По Э.Ю. Шиму)   1. О чём рассказывал автор?  * о весне * о цветах незабудках * об озере   2) Капельные – это…   * мокрые * «сделанные» из капель * маленькие, крошечные     Подумай,которое должно в тексте стоять вместо многоточия (…)?   * ромашки * незабудки * цветы   Переписать один текст на выбор. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 группа  Расписание (Чт 15:10-15:50) |
| Четверг | Цель: отработка ускорения прочтения текстов.  Задачи:  - прочитать тексты с последующим ускорением;  - используя полученные знания , выполнить задания.  Прочитай текст, ответь на вопросы устно:  **Капустный лист.**  Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался.  Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его.  - Пить, пить, - просил воробышек.  Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил раненого воробья. (50 слов) (Е.И.Чарушин)  1) Что нёс зайчик?   * Капусту * Морковку * Капустный лист   2) Что случилось с воробышком?   * Его поранили * Он упал * Его обидели   Прочитай текст, ответь на вопросы устно:  Мы и ростом невелички, и цветы у нас капельные, и запаха приятного нет. А ты всё равно нас не забудешь.  Увидишь яркое голубое небо весной,- нас вспомнишь.  Встретишь голубое чистое озеро,- нас вспомнишь.  Глаза у кого-нибудь увидишь голубые,- опять нас вспомнишь. Мы ведь - … (45 слов) (По Э.Ю. Шиму)   1. О чём рассказывал автор?  * о весне * о цветах незабудках * об озере   2) Капельные – это…   * мокрые * «сделанные» из капель * маленькие, крошечные     Подумай,которое должно в тексте стоять вместо многоточия (…)?   * ромашки * незабудки * цветы   Переписать один текст на выбор. |