**Скорочтение**

**Расписание на 5 неделю дистанционного обучения :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 группа (Ср 15:10-15:50) |
| Среда | Цель: отработка ускорения прочтения текстов.Задачи: - прочитать тексты с последующим ускорением;- используя полученные знания, выполнить задания.Прочитай текст, ответь на вопросы устно:**Капустный лист.**Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался.Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его.- Пить, пить, - просил воробышек.Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил раненого воробья. (50 слов) (Е.И.Чарушин)1) Что нёс зайчик?* Капусту
* Морковку
* Капустный лист

2) Что случилось с воробышком?* Его поранили
* Он упал
* Его обидели

Прочитай текст, ответь на вопросы устно:Мы и ростом невелички, и цветы у нас капельные, и запаха приятного нет. А ты всё равно нас не забудешь.Увидишь яркое голубое небо весной,- нас вспомнишь.Встретишь голубое чистое озеро,- нас вспомнишь.Глаза у кого-нибудь увидишь голубые,- опять нас вспомнишь. Мы ведь - … (45 слов) (По Э.Ю. Шиму)1. О чём рассказывал автор?
* о весне
* о цветах незабудках
* об озере

2) Капельные – это…* мокрые
* «сделанные» из капель
* маленькие, крошечные

Подумай,которое должно в тексте стоять вместо многоточия (…)?* ромашки
* незабудки
* цветы

Переписать один текст на выбор. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 группаРасписание (Чт 15:10-15:50) |
| Четверг | Цель: отработка ускорения прочтения текстов.Задачи: - прочитать тексты с последующим ускорением;- используя полученные знания , выполнить задания.Прочитай текст, ответь на вопросы устно:**Капустный лист.**Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался.Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его.- Пить, пить, - просил воробышек.Зайчик не раздумывал. Он побежал к реке, принёс воды на капустном листе и напоил раненого воробья. (50 слов) (Е.И.Чарушин)1) Что нёс зайчик?* Капусту
* Морковку
* Капустный лист

2) Что случилось с воробышком?* Его поранили
* Он упал
* Его обидели

Прочитай текст, ответь на вопросы устно:Мы и ростом невелички, и цветы у нас капельные, и запаха приятного нет. А ты всё равно нас не забудешь.Увидишь яркое голубое небо весной,- нас вспомнишь.Встретишь голубое чистое озеро,- нас вспомнишь.Глаза у кого-нибудь увидишь голубые,- опять нас вспомнишь. Мы ведь - … (45 слов) (По Э.Ю. Шиму)1. О чём рассказывал автор?
* о весне
* о цветах незабудках
* об озере

2) Капельные – это…* мокрые
* «сделанные» из капель
* маленькие, крошечные

Подумай,которое должно в тексте стоять вместо многоточия (…)?* ромашки
* незабудки
* цветы

Переписать один текст на выбор. |