|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 группаРасписание (Пн ;Ср 15:10-15:50) |
| Понедельник | Цель: Формирование орфографического навыка при списывании текстов,включающих в себя орфограммы слабых позиций.Задачи:* - отработка действий письма с пропуском гласных букв;
* - продолжить формирование навыка упреждающего орфографического анализа письма с пропуском букв на месте слабых позиций гласных звуков;
* - видеть орфограммы в записанном тексте.
* - формирование коммуникативных способностей, создание высказывания по заданному плану;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

[https://yandex.ru/images/search?text=текст%20для%20списывания%201%20-%203%20класс%20про%20лето&from=tabbar&p=6&pos=204&rpt=simage&img\_url=https%3A%2F%2Fnezadali.ru%2Fimages%2Fanswers%2F117%2F77691.jpg](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%201%20-%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&from=tabbar&p=6&pos=204&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fnezadali.ru%2Fimages%2Fanswers%2F117%2F77691.jpg)***Правила списывания***1. Прочитай.
2. Закрой образец и повтори по памяти.
3. Прочитай по слогам так, как написано. Чётко проговаривай каждый слог.
4. Чётко проговаривай все слоги.
5. Диктуй себе по слогам и записывай.
6. На первоначальном этапе обучения используется только полный алгоритм списывания, который осваивается под непосредственным руководством учителя. Если предложение длинное и ребёнок не может запомнить его целиком, оно разбивается на части. Каждая часть отрабатывается отдельно по памятке.
 |
| Среда | Цедь: развить навык читательской грамотности с помощью таблиц Шульте.Задачи: - применять знания, полученные ранее, использовать таблицу Шульте для развития читательской зоркости;- используя полученные знания , выполнить задания.<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/107f/00063e86-17bace17/1/img7.jpg> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 группаРасписание (Вт ;Чт 15:10-15:50) |
| Вторник | Цель: Формирование орфографического навыка при списывании текстов,включающих в себя орфограммы слабых позиций.Задачи:* - отработка действий письма с пропуском гласных букв;
* - продолжить формирование навыка упреждающего орфографического анализа письма с пропуском букв на месте слабых позиций гласных звуков;
* - видеть орфограммы в записанном тексте.
* - формирование коммуникативных способностей, создание высказывания по заданному плану;
* - создание атмосферы сотрудничества, доброжелательности.

[https://yandex.ru/images/search?text=текст%20для%20списывания%201%20-%203%20класс%20про%20лето&from=tabbar&p=6&pos=204&rpt=simage&img\_url=https%3A%2F%2Fnezadali.ru%2Fimages%2Fanswers%2F117%2F77691.jpg](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%201%20-%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE&from=tabbar&p=6&pos=204&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fnezadali.ru%2Fimages%2Fanswers%2F117%2F77691.jpg)***Правила списывания***1. Прочитай.
2. Закрой образец и повтори по памяти.
3. Прочитай по слогам так, как написано. Чётко проговаривай каждый слог.
4. Чётко проговаривай все слоги.
5. Диктуй себе по слогам и записывай.

На первоначальном этапе обучения используется только полный алгоритм списывания, который осваивается под непосредственным руководством учителя. Если предложение длинное и ребёнок не может запомнить его целиком, оно разбивается на части. Каждая часть отрабатывается отдельно по памятке. |
| Четверг | Цедь: развить навык читательской грамотности с помощью таблиц Шульте.Задачи: - применять знания, полученные ранее, использовать таблицу Шульте для развития читательской зоркости;- используя полученные знания , выполнить задания.<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/107f/00063e86-17bace17/1/img7.jpg> |