Калейдоскоп наук

№1 Обобщающая работа по разделу Математика

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Проверяемые умения:**

-умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

-умение использовать начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;

-умение решать текстовые задачи в три-четыре действия;

-умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;

-умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

-умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Время выполнения работы – 40 минут.

Выполнять в тетради.

**1. Задание 1**

Найди значение выражения 43 − 27.

**2. Задание 2**

Найди значение выражения 7 + 3 · (8 + 12).

**3. Задание 3**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

**4. Задание 4**

Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

**5. Задание 5.1**

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



Найди площадь этого прямоугольника.

**6. Задание 5.2**

На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

**7. Задание 6.1**

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **Золотые** | **Серебряные** | **Бронзовые** |
| Сириус | 7 | 8 | 3 |
| Орион | 6 | 4 | 5 |
| Заря | 4 | 6 | 7 |
| Весна | 3 | 2 | 5 |

Сколько серебряных медалей завоевала команда Сириус?

**8. Задание 6.2**

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **Золотые** | **Серебряные** | **Бронзовые** |
| Сириус | 7 | 8 | 3 |
| Орион | 6 | 4 | 5 |
| Заря | 4 | 6 | 7 |
| Весна | 3 | 2 | 5 |

Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

**9. Задание 7**

Найди значение выражения 12012 : 3 − 170 · 4.

**10. Задание 8**

3 кг варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

**11. Задание 9.1**

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

У кого Татьяна была в 11:30?

**12. Задание 9.2**

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

**13. Задание 10**

Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

*Пример*



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

*Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.*

*Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал*

*водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.*

*Схема для заполнения*



**14. Задание 11**

Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошел к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



**15. Задание 12**

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Калейдоскоп наук

№2 Диктант по русскому языку

Цель: проверить умение записывать текст на слух с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

1. Записать текст под диктовку <https://thismusic.ru/download/Oy1I0kMWG4Q/diktant-dlya-4-klassa-koshka-v-proverkoy/>
2. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые
3. Выпиши из текста 4-е предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.