

УТВЕРЖДЕНО
Директор
муниципального бюджетного
образовательного
учреждения МБОУ
«Средняя школа № 155»
Е.И. Кузнецова
Приказ № 4
от «14» _____ 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди учащихся 5-10-х классов МБОУ СШ №155.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции учащихся 5-10 классов, порядок ее организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Школьная научно-практическая конференция (далее - Конференция) представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие.

2. Цели и задачи Конференции.

2.1. Цель Конференции: выявление и поддержка одаренных детей, формирование культуры научных исследований, личностное позиционирование учащихся в научной среде, повышение уровня исследовательской деятельности учащихся школы.

2.2. Задачи Конференции:

- создать условия для стимулирования интереса школьников к исследовательской деятельности;
- поддержать интеллектуально-творческую деятельность школьников;
- стимулировать интерес учащихся к фундаментальным и прикладным наукам;
- выявить лучшие проектно-исследовательские работы школьников для участия в муниципальном этапе НПК.

3. Порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции.

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Функции Оргкомитета:

- определяет регламент работы Конференции, контролирует его соблюдение;

- осуществляет взаимодействие с педагогами, учащимися - участниками Конференции, консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ;
- определяет состав экспертных комиссий;
- организует работу секций по направлениям;
- обобщает и анализирует итоги работы Конференции.

3.2. Экспертные комиссии оценивают работы по критериям и методике оценки исследовательских работ школьников (согласно возрастным категориям), проводят экспертизу исследовательских работ и определяют победителей и призёров школьной научно-практической конференции.

4. Участники Конференции.

4.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 5-10 классов.

В работе не должно быть более двух соавторов, исследовательских проектов - не более трёх.

4.2. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащихся, участвующих в конференции; администрация и учителя школы, обучающиеся.

4.3. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

5. Направления работы Конференции.

5.1. Конференция проводится на базе МБОУ «СШ № 155» по секциям:

- **математика, информатика** (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- **физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- **химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- **науки о земле** (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- **экология** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- **биология** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- **медицина** (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- **история** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- **обществознание** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

- **литература** (отечественная и зарубежная литература);
- **лингвистика** (исследования в области филологии, языковедения);
- **культурология** (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- **психология, педагогика** (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогике);
- **экономика, социология** (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью);
- **техническое творчество.**

5.2. По решению Оргкомитета:

- при количестве работ на секции более 12, секция может быть разделена на подсекции;
- при количестве работ на секции менее 4, несколько секций могут быть объединены в одну.

6. Порядок работы Конференции .

6.1. Сроки Конференции: 26-28 февраля 2020 года.

6.2. Участники Конференции представляют полную письменную версию своих работ, и устные доклады продолжительностью 5-7 минут, содержащие постановку проблемы, на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, полученный результат, возможные варианты их практического использования.

6.3. Выступление производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

6.4. Для защиты работы (проекта) участнику предоставляется место для расположения плакатов и других наглядных средств, а также компьютер для показа компьютерной презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

6.5. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

7. Основные требования к работам.

7.1. На Конференцию принимаются учебно-исследовательские работы по типам:

- исследовательский реферат
- исследовательская работа
- проектно-исследовательская работа.

7.2. В работе необходимо чётко обозначить достижения автора и области применения результатов. В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы (акт о внедрении, патент, отзыв и т.д.). Особый интерес представляют работы, результаты которых были опубликованы, направлены для патентования или запатентованы. Текст работы должен содержать следующие части: постановка задачи, методы решения, результаты.

7.3. Описание типов учебно-исследовательских работ и критерии их оценивания приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

7.4. Требования к структуре и оформлению работ приведены в Приложении № 2 и Приложении № 3 к настоящему Положению.

8. Поведение итогов.

8.1. Экспертная комиссия осуществляет оценку исследовательских работ участников Конференции по критериям, установленным Оргкомитетом (Приложение № 2).

8.2. Итоги подводятся в личном зачете. Согласно возрастным категориям в каждой секции награждаются победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени). Экспертная комиссия имеет право не присуждать призовое место, а также присуждать два призовых места.

8.3. Итоги подводятся в течение двух дней после окончания работы секций. Экспертная комиссия рекомендует лучшие работы на муниципальный этап научно-практической конференции.

8.4. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит, апелляции не проводятся.

9. Оформление участия.

9.1. Заявки предоставляются по форме (см. Приложение 5).

9.2. Заявки предоставить до 20.02.2018 г. в электронном варианте по адресу: nm120674@gmail.com.

Типы учебно-исследовательских работ школьников.

Исследовательский реферат (5 -8 класс) - это реферат, в котором не только представлено знание по выбранной теме, но и сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, сформулирована цель, выдвинута гипотеза по способам достижения цели, сформулированы задачи исследования (план исследования).

Исследовательская работа (5-10 класс) включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Проектно-исследовательская работа (6-10 класс) включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки работы

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы	Макс
1	Актуальность работы, оценка собственных достижений автора			6
	Научное и практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2	
		Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1	
		Научное и практическое значение не указано.	0	
	Субъективная новизна	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2	
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	1	
		Из текста не ясно являются ли полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0	
	Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	2	
		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана	1	

		аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).		
		Характеристика новизны отсутствует.	0	
2	Эрудированность автора в рассматриваемой области			6
	Использование известных результатов и научных фактов в работе	Явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	2	
		Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют.	1	
		Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор.	0	
	Знакомство с современным состоянием проблемы	Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня.	2	
		Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, не имеющие статус публикаций	1	
		Характеристика современного состояния проблемы отсутствует	0	
	Использование знаний вне школьной программы	Используются знания, явно выходящие за рамки школьной программы.	2	
		Используются знания школьной программы, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	1	
		Не используются знания, выходящие за рамки программы класса, в котором обучается автор работы.	0	
3	Логика изложения, общая структура работы			6
	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Цель согласована с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью, материалы адекватны поставленным задачам, результаты соответствуют сформулированным задачам	2	
		Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с описанной проблемой. Задачи частично соответствуют целям и соотнесены с результатами.	1	
		Дано подробное описание всех полученных результатов, не соотнесенное с сформулированными задачами.	0	
		Имеется рассогласование структурных элементов исследования.	0	
	Аннотация	Полно представляет работу и структурирована в соответствии с требованиями к оформлению работы.	2	
		Неполно отражает проделанную работу, при этом обязательно содержит: цель, характеристика полученных результатов, вклада автора, три значимых источника из библиографического списка.	1	
		Не отражает сущность проделанной работы или выполнено с грубыми нарушениями требований к оформлению работы.	0	
	Текст работы	Работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), и её содержание структурировано в соответствии с этими разделами согласно требованиям к оформлению (Приложение №6).	2	
		Работа чётко структурирована, обязательно содержит	1	

		раздел «Список литературы». Изложение не соответствует требованиям к оформлению работ (Приложение №6).		
		В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	0	
4	Основное содержание работы			6
	Постановка исследовательского вопроса, цели исследования	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует поставленному вопросу.	2	
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Цель сформулирована как процесс (недостижима), но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.	1	
		Вопрос не сформулирован. Цель не соотносится с заявленной проблемой.	0	
	Материалы и методы исследования	Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание). Методы соответствуют заявленным задачам.	2	
		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам.	1	
		Отсутствует описание используемых методов.	0	
	Описание результатов	Результаты сформулированы в тезисной форме.	2	
		Результаты сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1	
		Результаты не сформулированы.	0	

Требования к оформлению учебно-исследовательских работ

Структура работы:

- титульный лист (см. Приложение 3);
- оглавление;
- введение ;
- основная часть ;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор.

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,15 см;

Шрифткегель 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения. Нумерация начинается с 3 страницы.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (а также таблицы, рисунка) точка не ставится. В заголовках не допускается перенос слова.

Текст форматируется «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных («Составлено по ...»).

Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: полное наименование образовательного учреждения и название научно-практической конференции тема работы, направление (секция) работы, тип работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа), сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени. Личная подпись автора и руководителей на титульном листе обязательна. Образец титульного листа размещен в приложении №3 данного Положения.

Введение включает следующие:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Заключение включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Приложение № 3
к Положению о
проведении школьной
научно-практической
конференции

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 155 имени Героя Советского Союза Мартынова Д.Д.»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
660043, г. Красноярск, ул. Дмитрия Мартынова, 26 тел./факс 2-00-50-71,
e-mail//krsk155@yandex.ru**

**ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

«Название работы»

Направление:
Тип работы:

Фамилия, имя, отчество участника
класс

_____ /личная подпись/
Фамилия, имя, отчество руководителя,
должность

_____ /личная подпись/
Фамилия, имя, отчество научного
руководителя (консультанта) – если есть
ученая степень, место работы
контактный телефон

_____ /личная подпись/

Красноярск, 2020

Примеры составления библиографического описания.

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. – М. : Кнорус, 2003. – 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия : в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Статистика России, 2004. – 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО₂ на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.

ГОСТ

ГОСТ 5669-96. Хлебобулочные изделия. Метод определения пористости. – Взамен ГОСТ 5669-51 ; введ.01.08.97. – Минск : Изд-во стандартов, 1997. – 4 с.

СанПиН 2.3.2.1290-03. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище : утв. постановлением гос. санитар. врача РФ от 17.04.03 № 50 // Российская газета. – 2003. – 5 июня.

Источники, представленные в Internet:

Патент №2118369 РФ, МПК⁶ C13K11/00. Способ получения фруктосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокип, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев – (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Оpubл.27.08.98. –
(http://www.fips.ru/cdfi/reestr_rupat.htm).

Пример оформления ссылки:

...

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевае т проскочить в толстую кишку неперева ренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Библиографический список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь – 1980 - №5 - С.94
2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - <http://www.chem.msu.su/rus/journals/%20chemlife/1997/welcome.html>

Приложение № 5
к Положению о проведении школьной
научно-практической конференции

Заявка

на участие в школьной научно-практической конференции (5-10 кл.)

МО _____

№	Ф.И.О ученика (полностью)	Тема работы	Клас с	Секция	ФИО руководителя работы (полностью)	ФИО научного руководителя работы (полностью)	Тип работы
1	Иванов Иван Иванович	История создания деревянной игрушки	6а	Прикладная и фундаментальная математика	Петрова Ольга Ивановна		Фундаментальные исследования (исследовательский реферат)

Руководитель МО _____ / _____ /