Приложение \_\_\_

к приказу управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о фестивале «РОшечка»**

1. **Организаторы**
	1. Территориальный отдел главного управления образования администрации города по Железнодорожному и Центральному районам.
	2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально–эстетического развития воспитанников и обучающихся».

1. **Цели и задачи**
	1. Способствовать развитию проектной деятельности школьников через решение проектных задач (см. приложение № 1).
	2. Способствовать формированию метапредметных универсальных учебных действий, формированию умения самостоятельно организовать групповую работу для получения совместного результата.
	3. Способствовать становлению учебной деятельности школьников: формированию способов работы и способов действий учащихся в нестандартных ситуациях через решение проектных задач.
	4. Способствовать развитию уровня владения навыком содержательной коммуникации и учебного сотрудничества (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности).
	5. Способствовать развитию уровня сформированности читательских умений как универсальных через работу с подготовленным текстом и незнакомым.
	6. Способствовать знакомству детей из разных школ района, предоставить возможность увидеть потенциал современных образовательных технологий начальной школы.

1. **Время и место проведения**
	1. Фестиваль «РОшечка» (далее - Фестиваль) проводится в МБОУ Прогимназия № 131 (ул. Красномосковская, д. 36, т. 244-42-04, 298-52-08 (спросить Борейша Марину Александровну)) **7 ноября с 10.00 до 13.00**.
2. **Участники**
	1. Участниками Фестиваля являются команды образовательных учреждений, состоящие из 6 младших школьников:
3. ученика **четвёртых классов** (решение проектной задачи в группе) –
4. ученик **третьего класса** (решение профессорской задачи математического содержания),
5. ученик **второго класса** (работа с текстом).

4.2. Команда должна иметь знаки отличия (значки, эмблемы, галстуки и т. д.) и сменную обувь.

4.3. Команду возглавляет руководитель из числа педагогов образовательного учреждения. Руководитель несёт ответственность за безопасность и сохранность жизни участников команды.

1. **Порядок проведения Фестиваля**
	1. Заявка на участие в Фестивале оформляется согласно приложению № 2, в срок **до 1 .11.2019 г.** отправляется по адресу: 660018, г. Красноярск, ул. Красномосковская, д. 36 или по электронной почте gymnas131@list.ru.
	2. Фестиваль проходит в 5 этапов:

 1 этап. Приветствие команд (2 минуты).

 Команды приветствуют друг друга на сцене. Содержание, форму приветствия каждое образовательное учреждение определяет самостоятельно. В приветствии должны прозвучать название команды, девиз. Девиз может быть представлен в виде песни, сценки, презентации, где можно отразить достижения участников команды или школы в целом.

 2 этап. Решение проектной задачи.

 **Команды четвероклассников** на протяжении 45 минут решают проектную задачу, состоящую из системы заданий, требующих анализа, планирования и моделирования деятельности, продуктивного взаимодействия всех членов группы, обозначение своей позиции, принятие позиции другого, аргументирование точки зрения. Команды по истечении положенного времени предоставляют в жюри результаты своей работы (продукт). В зависимости от содержания учебной задачи, результат может быть представлен в форме письменного отчета, плаката, буклета, коллажа, презентации, видеоролика и др. Конечный продукт команд, в котором представлено решение проектной задачи, должен быть оформлен в культурной форме (текст понятен, могут быть использованы модели, схемы, чертежи, рисунки и др.; видеоролик должен быть снят самостоятельно, соответствовать тематике учебной задачи).

 3 этап. Решение профессорской задачи.

 **Третьеклассники** в течение 45 минут решают задачу математического содержания, предложенную профессором СФУ Виктором Георгиевичем Васильевым.

 4 этап. Работа с текстом.

 **Второклассники** работают с художественным текстом по двум направлениям:

* читают наизусть подготовленное литературное произведение в стихотворной форме (стихотворения о Красноярском крае),
* готовят выразительное чтение незнакомого текста, читают его перед аудиторией.

 5 этап. Подготовка творческого номера и выступление.

 Общее количество участников Фестиваля разбивается на 3-4 разновозрастных группы, каждая получает задание. Задание надо выполнить с помощью выразительных средств какого-то вида искусства (музыка, танец, ИЗО и т. д.). В течение определённого времени готовится творческий номер, который в последующем будет представлен на сцене.

**6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Жюри определяет команду-победительницу, которая по результатам набрала наибольшее число баллов при решении проектной задачи. Остальные команды получают грамоты за участие.

6.2. Жюри определяет 1, 2, 3 места среди второклассников, работавших с текстом, по сумме баллов, набранных за два испытания (чтение подготовленного и незнакомого текста).

6.3. Профессор СФУ В. Г. Васильев определяет призовые места среди третьеклассников, работавших над решением профессорской задачи.

Приложение № 1

Основные понятия и термины

 ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА для начальной школы (по мнению А. Б. Воронцова) - это некий прообраз проектной деятельности. Проектная задача ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием того, к какой теме, к какому учебному предмету она относится. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков, видеоролика), созданный детьми. Он может быть далее «оторван» от самой задачи и жить своей отдельной жизнью. Особое место среди проектных задач занимают междисциплинарные проектные задачи. С помощью подобных задач можно осуществлять в коллективной работе перенос способов действий из одной области знаний в другую, удерживать несколько условий задач, возвращаться к одним и тем же заданиям несколько раз и т. п.

 ПРОФЕССОРСКАЯ ЗАДАЧА – задача математического содержания, не имеющая прямого однозначного решения, а требующая рассуждения, рассмотрения возможных вариантов решения.

 НЕКОТОРЫЕ КРИТЕРИИ оценки результата работы команды:

1. наличие продукта (решение проектной задачи должно быть оформлено культурно в виде газеты, плаката, коллажа, презентации, видеоролика и др.), в нём правильно размещена информация,
2. умение работать с текстом (понимать текст, выявлять скрытые характеристики, создавать текст),
3. умение работать в команде (в течение 45 минут решить проектную задачу, решение оформить, при этом каждая группа выбирает свою стратегию работы в группе).
4. использование ИКТ (телефон, оргтехника, фотоаппарат и др.) при изготовлении продукта,
5. умение содержательно представить продукт.

Приложение № 2

ЗАЯВКА

на участие в фестивале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование ОУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Класс  |
| ФИО педагога, подготовившего команду для решения проектной задачи | 1 2 3 | 4 |
| ФИО педагога, подготовившего ученика для работы с текстом | 1 | 2 |
| ФИО педагога, подготовившего ученика для решения профессорской задачи | 1 | 3 |

Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_