**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: Всеобщая история. История России.

Класс: 8

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577, ООП ООО;
* Примерная программа по истории;
* Авторской программы по Всеобщей истории Нового времени 8 класс Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2020 г. авторской программы «История России». 6—9 классы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

Учебники: -А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 8 класс, 2019

* Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, И.В. Курукина, А.Я. Токарева История России Ч 1,2 Учебник 8 класс М.: Просвещение, 2017

Цель: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Кол-во часов: 68 часов.

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Тема 1. Рождение нового мира | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. | 01.04.2020 – 15.05.2020  ВПР |
| Тема 2. Европа в век Просвещения | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема 3. Эпоха революций | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема III. Российская империя при Екатерине II | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема IV. Россия при Павле I | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |

Аннотацию составил учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Баженова Галия Равильевна.