**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: Всеобщая история

Класс:5

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

-ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577, ООП ООО МБОУ СШ № 155 (приказ МБОУ СШ № 155 от 30.08.2019 № ………),

-Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155 (приказ от 30.08.2019 № ……),

-авторской программы по истории древнего мира А.А. Вигасина, Г.И. Годера (Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение.2011); Учебного плана МБОУ МБОУ СШ № 155 на 2019-2020 учебный год.

* Примерная программа по истории древнего мира;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2014;

История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, **2012.;**

Цель: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так­же их места в истории мировой цивилизации.

* Задачи: формирование у пятиклассников ценностных ориенти­ров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персона­лиях Античности;
* овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключе­вых понятий предмета «История Древнего мира»;
* воспитание толерантности, уважения к культурному на­следию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифо­логии, легенд и мифов других народов;
* формирование способности к самовыражению, само­реализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
* развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
* формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со­временных общественных явлений, в общении с другими людь­ми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уваже­нии других людей, народов и культур.

Кол-во часов: 68 часов.

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. | 01.04.2020 – 15.05.2020  ВПР |
| РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |
| РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ | Проверочные, контрольные работы. Работы с историческими источниками. |

Аннотацию составил учитель истории и обществознания Пархаева Алена Сергеевна.