**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: английский язык

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа по английскому языку;
* Авторская программа В.Г. Апальков – Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» – Москва Просвещение, 2016.
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

 Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» учебник для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Цель:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие языковых навыков

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Задачи:

1. расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);

2. использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Кол-во часов: 102 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Досугмолодежи | Контрольная работа по модулю 1 | 01.04.2020 – 15.05.2020Комплексная работа по английскому языку |
| Молодёжь в современном обществе: Молодые покупатели. | Контрольная работа по модулю 2 |
| Школа ибудущаяпрофессия:Школьнаяжизнь. Типыпрофессий | Контрольная работа по модулю 3 |
| Защитаокружающейсреды:Экология. | Контрольная работа по модулю 4 |
| Путешествия:Вокруг света. | Контрольная работа по модулю 5 |
| Здоровье изабота о нем:Диета.Полезная еда. | Контрольная работа по модулю 6 |
| Свободное время: Досуг. Походы в театры. | Контрольная работа по модулю 7 |
| Научно-техническийпрогресс:Электронноеоборудование.Высокиетехнологии. | Контрольная работа по модулю 8 |
| Повторизученного.Тренажер вформате ЕГЭ. | Решение КИМ ЕГЭ |
|  |  |

Аннотацию составил учитель русского языка и английского языка Курделяс Анастасия Андреевна