

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30 августа 2019  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СШ № 155  
Е.П.Кузнецова  
приказ от 30 августа 2019  
№ 23

### **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019-2020 учебный год**

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 30 августа 2018 г. №317-ФЗ ;

–Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598

–Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ 10 июля 2015 года № 26;

–Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- формирование базовых основ учебной деятельности;

–удовлетворение образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

–создание оптимальных психолого – педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Форма обучения обучающегося установлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), наличия протокола ПМПК, заявления законного представителя.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникулярного времени устанавливаются в соответствии со сроками, определенными календарным учебным графиком МБОУ «Средняя школа №155».

В целях усвоения программного материала и выполнения Учебного плана в полном объеме занятия проводятся в соответствии с установленной сеткой Учебного плана.

В Учебном плане определен состав и последовательность изучения общеобразовательных областей.

Обязательная часть учебного плана включает набор обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4 классе – «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» в 1-4 классах по 4 часа в неделю в обязательной части учебного плана, «Литературное чтение» в 1-3-х классах 4 часа в неделю по 4 часа в неделю, в 4-х классах 3 часа в неделю. Цель учебного предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс – формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение младшими школьниками умениями правильно писать, составлять несложные тексты-описания и повествования небольшого объема. Цель учебного предмета «Литературное чтение» – формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование навыков осознанного чтения и работы с информацией. Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способность к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Русский родной язык» в 1 классах 0,5 учебных часа в неделю. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры русского народа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (Английский язык) во 2-4 классах по 2 учебных часа в неделю. Основной целью обучения «Иностранному языку» является формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти; мотивация к дальнейшему освоению иностранными языками.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Цель предметной области «Математика и информатика» - формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин; развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ обеспечен учебно-методическим комплектом, кадровым составом.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Целью предметной области «Искусство»



	родном языке								
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	6	2-4 кл. – контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	1 кл. – диагностическая работа 2 кл. – контрольная работа 4 кл. – Всероссийская проверочная работа (Блок2)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12	1 кл. – диагностическая работа 2 кл. – контрольная работа 4 кл. – Всероссийская проверочная работа (Блок3)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	Сдача нормативов
Итого		20,5	20,5	20,5	22	22	22	127,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5	1-4 кл. – диагностическая работа
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-		
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	21	23	23	23	132	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	60	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	5	5	5	33	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2	2	1	1	1	9	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	2	2	12	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	2	2	12	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	5	5	5	27	
Всего		31	31	31	33	33	33	192	

**Учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (2 класс)						Всего	Форма промежуточной аттестации
		1е	1л	1 доп.	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	0	0	0	0	8	1 кл. – диагностическая работа
	Литературное чтение	4	4	0	0	0	0	8	1 кл. – диагностическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0	0	0	0	1	1 кл. – диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	0	0	0	0	8	1 кл. – диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	0	0	0	0	4	1 кл. – диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	0	0	0	0	2	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0	0	2	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	0	0	0	0	2	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	0	0	0	0	6	Сдача нормативов
Итого		20,5	20,5	0	0	0	0	41	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0	0	0	0	1	1 кл. – диагностическая работа
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	0	0	0	0	42	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	0	0	0	0	20	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	0	0	0	0	12	

Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2	2	0	0	0	0	4	
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	2	2	0	0	0	0	4	
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	2	2	0	0	0	0	4	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	0	0	0	0	8	
Всего	31	31	0	0	0	0	62	