**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: обществознание

Класс: 6

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов;
* Авторская программа Л.Н.Боголюбова академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л.Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, член-корреспондената РАО, доктора педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук 5—9 классы (основная школа) М.: Просвещение, 2014.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 класс,Авторская программа Л.Н.Боголюбова. академика РАО, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, 5—9 классы (основная школа) М.: Просвещение, 2014. |
| Учебники | Л.Н.Боголюбова. академика РАО, Н. И. Городецкой, А. Ю. Лазебниковой -М.: Просвещение, 2017 |
| Дидактические средства  | Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение 2013.Поурочные разработки по обществознанию к учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Москва, «ВАКО», 2016 |

Изучение обществознания в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и право вой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи:

- создать условия для полноценного выполнения учеником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-создать условия для осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;

- создать условия формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;

-создать условия для формирования самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Кол-во часов: 34 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| Введение | Текущее оценивание ученика | 01.04.2020 – 15.05.2020ВПР |
| Раздел 1. Личность в социальном измерении | Текущее и промежуточное оценивание ученика. Практикум. |
| Раздел 2. Человек среди людей | Текущее и промежуточное оценивание ученика. Практикум. |
| Раздел 3. Нравственные основы жизни | Текущее оценивание ученика Итоговая проверочная работа по теме. |
| Повторение | Итоговая проверочная работа |

Аннотацию составил учитель истории и обществознания Малютина Наталья Владимировна.