**Аннотация к Рабочей программе**

**Учебный предмет**: География

**Класс**: 6

**Срок реализации рабочей программы**: 1 год

**Нормативная база**:

* ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897) с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577);
* ООП ООО МБОУ СШ № 155;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Программа курса «География». 5 – 9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово», 2016

**Учебно-методический комплекс:**

6 класс:

1. География. Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2018
2. География, Физическая география, 6 класс, Рабочая тетрадь, Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е., 2019 г.

**Цель:** сформировать систему знаний о Земле как планете, о земных оболочках, географических процессах и закономерностях их развития и на основе этих знаний развивать общую культуру личности, способствовать формированию здорового образа жизни, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;

- продолжить формирование умений использовать различные источники географической информации, прежде всего карты;

- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

**Кол-во часов:** 34 часа в год

**Формы и периодичность контроля и уровня достижения предметных и метапредметных результатов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| **6 класс** |
| Тема 1. Земля как планета | Практическая работа 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов. | с 1 апреля 2020 года по 15 мая 2020 годаВПР |
| Тема 2.Географическая карта | Практическая работа 2. Определение направлений и расстояний по карте |
| Проверочная работа |
| Тема 3.Литосфера | Практическая работа 5Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. |
| Тема 4.Атмосфера | Практическая работа 7Построение «розы ветров», диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным. Важнейшие причины изменения погоды. |
| Тема 5.Гидросфера | Практическая работа 8Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. |
| Практическая работа 9Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли. |
| Тема 6.Биосфера | Практическая работа 10Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности. |
| Тема 7.Почва и географическая оболочка | Практическая работа 11 Описание природных зон на Земле по географическим картам. |

Аннотацию составил учитель географии Савельева Ирина Николаевна