**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: русский язык

Класс: 5

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО;
* Примерная программа по русскому языку;
* Авторская программа по русскому языку для 5-9 классов. Авторы-составители М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. М.: Дрофа, 2015
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Учебник: Русский язык: учебник для 5 класс Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. – М.: «Дрофа», 2014 год

***Цели и задачи курса:*** обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе рас­ширена понятийная основа обучения связной речи**.**Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию, обеспечивающий готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, проектированию и конструированию своего образовательного пространства в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.

Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию реализуется через проблемно-диалогическое обучение, методики коллективных учебных занятий, использование следующих форм организации учебных занятий: малые группы, пары постоянного и сменного состава, методику смешанного обучения с использованием ИКТ.

Кол-во часов: 170 часов

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| О языке и речи | Текущая диагностика | 01.04.2020 – 15.05.2020ВПР |
| Повторение изученного в начальных классах. Фонетика. Орфоэпия | Текущая диагностика |
| Письмо. Орфография | Входная контрольная работаР.р. Сочинение «Памятный день летних каникул»Контрольный диктант «Орфография» |
| Строение слова | Текущая диагностика |
| Слово как часть речи | Текущая диагностика |
| Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия | Р.р. Изложение «Барсучонок»Контрольная работа по фонетике и орфоэпии |
| Лексика. Словообразование. Правописание | Контрольная работа по теме «Лексика» |
| Синтаксис и пунктуация (вводный курс) | Контрольная работа за первое полугодиеКонтрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»Р.р. ИзложениеКонтрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»Р.р. Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона "Русская зима" |
| Морфология. Правописание. Глагол | Контрольный тест по теме «Глагол» |
| Имя существительное | Контрольная работа по теме «Морфология» |
| Имя прилагательное | Р.р. Изложение «Весной» |
| Повторение материала | Промежуточная аттестация |

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ступина Лилия Николаевна