**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: геометрия

Класс: 10

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* ФГОС ООО (приказ МОН РФ от 17.12.2010 №1897), с учетом приказа МОН РФ от 29.12.2014 №1644, приказа МОН РФ от 31.12.2015 №1577;
* Примерная программа основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11», издательства «Просвещение», 2015 год.
* Положение о рабочей программе МБОУ СШ № 155;
* Учебный план МБОУ СШ № 155.

Рабочая программа по геометрии в 10 классе рассчитана на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

 осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;

 воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Основные задачи курса:**

1) продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;

2) изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

3) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

4) формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико- ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук.

5) расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

**Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| **Введение.**  **Параллельность прямых и плоскостей.** | Входная контрольная.  Контрольная работа №1, 2 | Комплексная работа (алгебра, геометрия) |
| **Перпендикулярность прямых и плоскостей**. | Контрольная работа №3 |
| **Многогранники.** | Контрольная работа №4 |
| **Векторы в пространстве** |  |
| **Повторение. Решение задач** | Комплексная работа (алгебра, геометрия) |  |

Аннотацию составила учитель математики Менделеева Юлия Алексеевна